বিজ্ঞাপন !

একাণে এদেশে বৈষ্ণৰ ধৰ্মা দ্বারা যে কত প্রকার অনিকী ঘটিতেছে বেংধ হুস তাহা সকলেই ক্রেগত আছেন। নিতানিশা এই ধর্মের প্রবর্তায়তা। িনি গৌরাঞ্রে একজন পর্য বন্ধু জিলেন। না**র্ফা তি** শভাকী <mark>অভী</mark>ত হ্ইল এই ধর্ম প্রচলিত হুইয়াছে। ইহার হত শ্রীরৃদ্ধি হুইভেছে তভই নোশন অনিষ্ট ঘটিতেছে; তাহার কারণ এই অধিকাংশা ইন্দ্রিয়পরাচন রল্য ও স্মাজ্যাত বাজিরাই **আপন আপন বাসন**। চরিতার্থের নিমিত্ত ইস্থার আঞ্চলইতে অপ্রায়ার হয়। ভাছায়া 'পরিশ্রম করা বৈষ্ণবধর্মের বিরুদ্ধ কর্মা এই বলিয়া <mark>তাহাতে পরাস্থা হয় এবং ভিন্</mark>যার ছারা कीरिका निर्काह रुख। ठिकांत्र श्वांत्रा जनाम्नारम कीर्विका निर्काह हुम বলিয়া তাদের অগ্রচিত্রা থাকে না, ছতরাং কিসে সকলের নিকট সমা-দৃত হইব, কিলে তাহাদের কুল দূষণ করিব এবং কি রূপেই বা তাহা-দিগকে প্রতারিত করিয়া আপন মনোরথ দিক্ক করিব এই চিন্তায় সভত ত থাকে। এবং মূর্য, ভীরু ও কুসংস্কারাপন্ন লোকদিগকে ভুলাইয়া प्रिंडलांस পूर्व करता।

বিধি মনে করিয়াছিলাম এই ধর্মের আমূল রুবান্ত ও ইহা দ্বারা কলদ্য লিখি মনে করিয়াছিলাম এই ধর্মের আমূল রুবান্ত ও ইহা দ্বারা কলদ্য লিখি মান করিয়াছে তংশমুদায় লিখিয়া প্রচার করিব। কিন্তু এত দিল অবকাশ না থাকায় তিথিয়ো নিরস্ত ছিলাম। একণে সমুদায় সন্ধলন করিয়া ও "পাষ্ণভ্যলন" নাম দিলা এই পুস্তুক প্রচারিত করিতেছি, ইহাতে গৌরাল্ল ৫ নিজানদের জীবনচবিত, নিজানন্দ প্রণীত ধর্মে ও জাহা এফনে কভ প্রকার নিজল সইয়াছে এই সমুদায় বণিত আছে। গুন্তুক সম্বলন নিয়েম মত সূর সাধ্যা পরিজ্ঞাত যায় করিয়াছি কিনা বলিতে পারি না। একণে পারিমাণ একণে পারিমাণ করিয়া আন্দোশ্যাত পাই করেন; তাহা ইইলেই পরিশ্রম প্রাক্রিয়া আন্দোশ্যাত পাই করেন; তাহা ইইলেই পরিশ্রম স্থলন করিব।

পরিদেশে সকৃত্জানিত হীকার করিতেছি আমার পরমাণী শ্রীপুত প্রতাপনারারণ কবিবাজ ইছার অধিকাংশই রচনা কবিরা দিয়াছেন ও আন্দোপান্ত সংশোধন করিয়াছেন। তাঁহার তাদুশ শাহাদা না পাইলে আমার মনোবল পূর্ণ হইবার কোন সম্ভাবন ছিলানা।

की शंभलाल गर्भा

পাষ্ঠ দ্বন।

- MANA

ज्ञाहरू ।

भूर्वकारमें अवसीश नगरत अश्रमात्र जिल्ला नारम जक वाला वांच করিতেন 🕳 তিনি পরম ধার্শিক ও দাবলে ছিলেন। ত হার मही मान्नी अतुमत्त्रश्वणी ७ छन्वणी छ। यम हिला विस्तराम् भागीरमधी अञ्चली रहेता अलिस्स अल्लाध जक भूज अन् বিলেন; যাহার ৰূপে ছাতিকাগৃহবাসিনী কামিনীরা হঠাও হোক क्रिस्तन स्वम भागां हम्मभा अवसीत् धवलोनं इत्रास्त्री তাহার। আহ্বাদে পরিপূর্ব হুইবা রাজ্বর ছতি করিছে লাজি-लाम । क्षारत में ही एपरी क्षेत्रकार विकार वायर वायर में राज পর নাই সভাট হইয়া আপুনাকে পর্য নোভলানতী জা कतिशा भूरवत प्रथम्बद्धः अक पूर्वे महिलाने । जिल्ला भवाना अ एकिका भृद्या द्वा स्थानमान स्बेद्धा नामाह सबद्य निती-क्त कर्व शत्राक्यांनिक स्टेश यह तीत्र क्त्युह, शक्तिव ताय নয়। তথ্য বিশ্বয়বিকশিত নরমে তাল প্রতিদ্ধ স্থাবিলক। বপে প্রাকা করিয়া দেখিকোন কে পমস্ত লক্ষ্মানার সহ श्रुक्य कांगिताएक । किंद त्य क्रिके क्राचात्रक निकेंद्र अकान क्रिलिन ना । नामानाक क्रिय क्रिया मानामा क्रिकार मानामा पेश्यव कतिया पारकम् क्रांशिके कृषित्मम् । नग्या निवासी वाष

. ७ मीन महिमान, यथामण जान कतिशा भूटजत नाम विश्व इ ताशिक्ताः, विकासिक दक्ति लाग्न कतारेस्। ताथिएक धरे निविश्व मिनाई के जिनि लोजबर्ग हालन अकना लोजाय वरे पूरे नाम विक्रम विकाष इस्साहित्यन । छोडात श्रक्षमवर्ष वराध्याम समस्य एक निर्देश एक निर्देश विनादि छ इसेन । करम (देण বিধানানুসারে চুড়াকরণ ঘড়েরাপবীতাদি মুম্দায় সংস্থার করিয়া এক জন বেদ্বিশারণ সর্বশান্তিজ অধ্যাপক নিকটে সধ্যয়ন করিতে নিযুক্ত করিত দিলেন । গৌরতক্র অলেইকক বুদ্দি কৌশল ও মিপুণ্ডা সংগ্ৰে অগ্যাপক আহ্বাদিভাও প্রোধ সাহিত হইয়া যথে চিত পরিশ্রম স্থীকার পূর্বক শিক্ষা দিতে লাগিলেন। তিনিও জীড়া কৌতুকে আশক্ত ন। হইয়া একান্ত চিত্তে অভিনিবেশ পুরুষ জনে সমন্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলেন. বিশেষত বেদ বেদান্ত ও'অন্যান্য দর্শন শাস্ত্রে অবিকতন পান-मभी इंट्रिंग वे नमरम मुख्यामयानी जीवान পण्डित महिल বিদা একত্র বাদ ও একত্র বিদ্যাত্যাদ প্রযুক্ত অরুত্রিম প্রণয় उ अवंश है (मोहाफा कविशाहित, विस् श्रीदान शोबाजित जातीकिक **क्षश्र नावका ७ जनाबादक दुकिस्**लि कर्नात यस्या ভাবে না ভাবিয়া ভক্তের নাায় ভক্তি করিতের উভয়ের কণ-भाज वितर इंग्रेल पित्रविज्ञहित्जत नाम वाकुलि इंग्रेलन ! অনুষ্ঠার প্রচারে বালাকাল অতিবাহিত হইলেন যৌৰনপ্রারত্তে ুগোরাঙ্গচক্র মনোরম জ্রী ধারণ করিলেন; বাছদর বিশাল, উর-वन विखीन, कराम व्यक्ति कीन, केक्यूनन स्राष्टिक धरः সর গড়ীর হইল; অল্প অল্প শাশ্রুরাজি উদ্যাত হওয়াতে সক-

লক শশধরের ন্যায় মুখমগুলের শেক্তি। হইল। সেই অলৌ-কিক মুর্ডি করের যাহারখনেত্রপর্য দিয়া হুদ্রমন্দিরে প্রষিত্তি **হইয়াছে, শেটিভবেদিকা**য় প্র**তিষ্ঠিত** করিয়া ভত্তিনেত্রে সভত **নিরীক্ষণ পূর্বকে অনির্ভ্তনীয় আনন্দ অনুভব করে।** অসাধারত ৰিদ্যা বুদ্ধি, অলৌকিফ ৰূপ **লাবন্য ও অসা**ধারণ দলা দাখিলা দেখিয়া সাধারণ লোকে ভাঁহাকে দেবামুগৃহীত অসংমান্য ক্তি বেখিকেরিয়াছিল; কেহবা নিশ্চর করিয়ছেল ইনি সাক্ষাথ পর **নেশ্বরের অবর্তার,** নতুবা এতাদুশ অসায়ারন ব্যাশভিক্ত অবর্তা কিক ৰূপে লাবে। লনুষ্যের কখনই সন্তুলে না। ফলতঃ ডিভি যেকপ অসামান্য শুনুসক্ষার ছিজেন, তাহাতে সাগেরণ চেত্রকড় এতাদুশ বিবেচনা নি**জান্ত অবৌক্তিক মহে।** কিয়ুদ্দিন প্রে পাঠ সনাপ্ত হইলে গৌরাক্সচন্দ্র অধ্যাপ্তকর নিকট পুনঃ পুনং **কৃতজ্ঞ। স্বীকার করিয়া কহিলেন সহাশর।** আপনি যে প্রকার त्यम श्रीकात ७ (तक अनर्गन शृह्यक आगाद विका किया দিয়াছেন, তাহার এক মাত্র দিলিকা ঐ পদারবিদে চিয়বিকীত হওয়া ব্যতীত আর অমন কিছুই দেখিতেছি নাযে গড়ারা আগেনাকে পরিভূক্ত করিছে স্থারি : সুতরাং সাতিশয় ভৃংপিত ্পাচার্য্য ঈষদ্ধান্য করিয়া করিলেন বংগ! তোমাকে অধ্যয়ন করাইয়া যে অনিকাচনীয়া আনন্দ লাভ করিয়াছি ও মানব্যগুলিতে সমাদৃত ও পূজিত ইইয়াছি, তন্পেকা খাক্র-তর সংকার এবং চরিতা**র্বভার বি**ধয় আ**রাকি হইতে** প্ররেঞ্ একণে আণীর্বাদ করি প্রমেশ্বর তোমাকে চিম্নকাল পর্ম প্ৰিক্ত ধৰ্মাৰপ অমূল্য রত্ন বিভরণ ক্রুন ৷ এই প্রকার অর্নেক :

কুর্বোপ্রথনের পর গোরাক্ষচন্দ্র আচার্যাকে প্রণাম করিয়া পরমানন্দে বাটা গমন করিলেন এবং পিতাক্তেনিটিত পূর্বক কহিলেন পিজঃ আদা আমার অধারন সমাপন হইল; আচার্য্য বিদায় দিলেন। এই কথা শুনিবামাত্র**ীমপ্রদেশ**শগাতিশর मञ्जूषे इष्ट्रालन व्यवः कत्रधमात्रंग भूकंतः भूजरकः स्वालिस्ने কৃরিয়া স্বেহসগলিত মধুর বচকে কহিলেন বৎস ! ভুমি **পুত্রভাবে** জন্ম গ্রহণ করাতেই স্থানি আপনাকে চরিতার্থ জনি করি-য়ালি, ভারতে সাবার-সর্বভিণ্যশ্য ও নানাপ<mark>শতের বিজু</mark>-ষিত হইয়াজ, এ .ধ **সামার কত** মৌভাগোর বিষয়[ু] বলিতে পারি না; বুরিলান শুরুজনের ও জন্মান্তরীন পুনারা**দ্রি দঞ্চিত** ছিল; মঙুৰা এতাদুৰ্গ মুৰ্বুট্ট লাভের সন্তাৰনা কি? এই कथा वनितः परुष्तुद्धं सङ्गात अनुम**णि कतिरलंग**े को तात्र তন্ত্র জনস্থার নিকট গ্রমন করিয়া প্রাঠ সমা**ণ্ডির বিধয় নিবেদন** ক্রিলেন ৷ পুত্রবংসল শ**লীদেবী হর্ষোৎকুল্লচিত্তে প্রণত পুত্রকে** क्कारङ तमाहेका मध्यह पण्डु कहिलान बाहा! कृमि मूनील, শান্ত, ধর্মিট ও সর্ব্বশান্তে বিশান্ত হইয়াছ বলিয়া যে কতদুর পर्यास जानम जनूना कति हि। तित्व भाति नाः भत्रामयत ्यम (कागारक मी वंकी दी 'बंद्रमें। अरे कथा विलटक विलटक ভাহার নয়ন্যুপাল আনকানীরে পরিপূর্ণ হইল। তথন তিনি অন্তঃ পুরবাসিনী অন্যান্য াকামিনীদিধের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কছিলেক **ইকাম**রা সকলে আশীর্ষাদ কর যেন গৌরাঙ্গ আনার চিরজীকী হয় । আমার যে প্রকার অদৃষ্ট, তাহাতে **नर्जगरिक्यानको आमन्त्रा १३**४ अस्ति अस्तिकारको ।

মনভুর গোরাঞ্চন্দ্রমান ভোজনাত্তে পরম প্রতিপাত্র শ্রীবাস পণ্ডিতের **বাটীতে গম**ন করিয়া নানা প্রসঙ্গে কৌতুকা-বিষ্ট হইয়া দিবাভাগ যাপন করিলেন; এ দোষ কাল স্থাগত হুইলে আপুন আলুরে আগ্রমন করিয়া সন্ধা বন্দনাদি সমুদায় কন্থব্য কর্ম করিলেন এবং আহারাতে পর্মসূত্রে নিজা গেলেন । পরদিন প্রভূাযে গাঁত্রোপান পূর্বক যথাবিহিত প্রভা-তিক কুত্য সম্পাদন করিয়া এবাসের আবাসে উপস্থিত হুট্ লেন এবং ভাঁহাকে সমস্তিব্যাহারে লইয়। নগর গরিস্তমণ मान्द्रम योजा कदित्वम । कियमुद्र अमन कदिश एमिद्रालय এव রত্নাসনভূষিত সভামগুপে নবধীপত্র সমস্থ অধ্যাপকণ্ণ এক্ত্রে বসিয়া মানা প্রকার ধর্মশাস্ত্রীয় বিচার করিতেছেন। ওলপ্রিন ধর্মানুরাগী গৌরকেচন্দ্র আহলাদে পরিপূর্ণ হবিয়া সভাস্থ হঠলেন। সভাপতি ও অধ্যাপক মহাশ্যের। ন্থেস্ট ক্রন্ত্র পূর্বক আসন পরিগ্রহ করিতে আদেশ করিলেন। উংবিউ इड्रेट्स **डॅं।**इटिक **अठिशक कतिया वि**षात चारतम् इड्रेन । ক্রমে তাঁলার বিদ্যার আতিশ্যা দেখিয়া সভা মহে।দংয়র। পরাস্ত করিবার মানদে ঐকমতা অবলয়ন করিয়া গৌরাক্ষের সহিত অনেক তর্ক বিতর্ক করিলেন, কিন্তু অভিল্যিত ফল কোন ক্রমেই প্রাপ্ত হইতে পারিলেন না; তাঁহার সিদ্ধবিদ্যা-প্রভা প্রভাকরের আভার ন্যায় প্রতিপক্ষ পক্ষের হৃদয়-আকাশে প্রদীপ্ত হইয়। উঠিল। তথন সকলে অকপট চিত্তে পরাজয় স্বীকার করিয়া কহিলেম মহাশয়! আপনি বেরুপ বিদ্বান্ ও সদ্যুণসম্পন্ন, বোধ ্হইতেছে যেন সরস্থী দেবী

অনন্যরাগিণী হইয়া আপদার হৃদয়ন্ত্রিকার নিরন্তর বিরাজমান আছেন এবং আপনার সহবাসজনিত প্রম সুখ অনুভব করিয়া আপনাকে ভ্তার্থশান্য বোধ করিয়াছেন্।

গৌরক্ষেত্র সভাসদ্ মহাশয়দিগকে সমুচিত সম্ভাষণের ছারা পরিভুষ্ট করিয়া গৃহে প্রভাগনন করিলেন ! ক্রনশ তা-হার বিদ্যা বুদ্ধির পরিচয় গৌড় দেশের সর্বত্ত প্রকাশ পাইতে লাগিল; এবং ভিনি যে এফ জন অসাধারণ ব্যক্তি ভাছাঙ সকলে জানিতে পারিল। এইব্রুপে কিছুদিন কথন শাস্ত্রা-লোচনায়, কথন প্রমেশ্বরের উপাসনায়, কথন সাধ্বিণের সহিত সন্পাপে, কথন প্রীতিপাত্র জীবাসের স্ভিত নির্দ্ধোর আমোদ প্রমোদে অতিবাহিত করিলেন। তিনি ফ্রেপ লোকের নিকট ভদ্রতা ও স্থশীলতা প্রকাশ করিতেন, তাঁহার অন্তঃ করন্ত তদনুক্প ছিল; ঈর্ষা হেধ প্রভৃতি জ্বনা মনে রুতি সকল ভাঁহার অন্তঃকরণে কথনই স্থান পায় নাই : সর্বাংশেই প্রশংসাব ভাজন হইয়া জনসমাজে বিশেষ রূপ সমানুভ ও পূজিত হইয়াছিলেন। পরে তাঁহার জনক জগনাধ মিশ্র মহাশয় মানবলীলা সম্বর্ ক্রিলেন। পাউপরায়ণা শচী দেবী পতিবিয়োগে ছুংসহ শোকে আচ্ছন্ন হটয়া নিভান্ত অধীরা হইলেন। ভূতবে পতিত হইয়া এক যার উচৈতব্বরে রোদন করেন আবার রোদন করিছে করিছে চেতনাখুমা হইয়া প্রত্যেন। কথন প্রাণপতির মৃত সেহে পড়িয়া তাঁহাকে সবোধন করিয়া ক্রেন হে প্রাণেখর! তোমার ক্রন্মাত্র অদর্শনে ধাহার মন কন্ত সন্দেহের আবাস হইয়া আন্দোলিত হইত

त्य अथीनी मिन यामिनी त्कवल त्कामातके त्मवा स्थलकारक যাপন করিয়া শরীরের সাফল্য জ্ঞান করিত; ভোসার হতে সমর্গিত হইয়া অবৃধি একাল পর্যান্ত ছংখের বাভাও কথ্ন যার ভাবণকুহরে প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই এবং ভূমি ধাহাঁকৈ সর্বদা প্রীতিপ্রকুল নয়নে নিরীক্ষণ ও মধুরভাবে সম্ভাবণ ক্রিতে; যার কাপ্পনিক বিরস বদন দেখিলেও ভূমি সাতিশর ব্যপ্ত হইয়া কারণানুসন্ধান করিতে, অন্য সেই প্রেয়দী শেবি-কার একপ ছুরিশাভেও কেন ভোষার দরার সঞ্চার হইতেছে না ? হে নাথ। কি অপরাথে একপ বিভূষ্না করিতেছেন, ন। হয় তাহাই বলিয়া নির্ভ হউন; হে নির্নিদেয নগুনযুগল! ভুমি একবার পলক সঞ্চালন করিয়া আনার অন্তঃকরতে আশার্লভার বীক বপন কর; হে অবনেক্রিয়! ভূমি একবার ছং খনীর ছুংখ বার্ত্তা আর্বণ করিলেও ছুংখের অনেক হবসান হুইত; হে চন্দানন ! একবার বচনামূত বিতরণে পরিতৃপ্থ কর: হে কেমেলকর ৷ না হয় একবার সরল হইয়া তাণিতাক স্পর্শ করিয়া শীতল কর! এইৰূপ বিলাগ করিতে করিতে বিগ-লিত কেশ, শিরে কৃধিরচিছ্ন, নয়ন্যুগলে জল**ধারা** এবং ধূলায় সর্কে ধূসরিত হইল।

গৌরাপ্ল চন্দ্র উত্তমনপে জ্ঞাত ছিলেন যে সকলকে বিধাতার অথগুনীয় নিয়মানুসারে যাইতে হইবে; কেহ তাল অতিক্রম করিতে পারিবে না; তাঁহার হস্ত হইতে কাহার ও পরিত্রাণ
নাই; যায়া হইবার তাহা অবশ্রুই ইইবে। অত্রব অতীত
বিষয়ের অনুশোচনা করায় কোন কল নাই, কেবল কাপ্রিয়তা

4

্র অন্তিজ্ঞত। প্রকাশ পায় এবং। বন্ধুগণের শোক মোহাদিতে আছিন হওয়া প্রেত ব্যক্তির স্বর্গাদির প্রতিবন্ধকতা মাত্র; কিছ মায়ার কি অনির্বচনীয় মহিমা! তিনি এইৰূপ জানিয়া শুনিয়াও পিভূশোকে নিভান্ত অধীর হইয়া অনেক বিলাপ ও পব্লিভাপ করিয়াছিলেন; পরে তিনি শোক সমরণ করিয়া পিতার অত্যেষ্টি ক্রিয়াদি সমাপন করিলেন এবং শাস্ত্রসম্মত ব্যবস্থানু-সারে আন্ধাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া গ্রাথামে গমন করিলেন। তথায় পিকার মুক্তি উদ্দেশ্যে বিষ্ণুপদারবিদেদ পিগু প্রদান कतिया मन्तित इहेर्ड विदर्गड इंडेएडएइन जेमन समस्य महाया নিত্রনন্দের সহিত দাক্ষাৎ হুইল : উভয়ে উভয়ের মনোহর তেজ**ন্বি মূ**ৰ্ত্তি স**নদৰ্শনে** চমংকৃত ও মোহিত হুইলেম এবং কিম্ভুক্ষণ অনিমিষ লোচনে ঢাহিয়া রহিলেন: পরিশেষে নিজ্যানদ্দ আগম অপেক। মর্বাংশে উৎক্র্যট বিবেচন। করিয়া প্রগাড় জক্তি সহকারে প্রথম করিলেন; গৌরাস্কচন্দ্র প্রতি ন্যসার কর্ম: হস্ত এসার- পূর্বক আলিঞ্চন **ক্**রিয়: কহিলেন হে ছাড়া তুমি এক নিতান্ত অপরিচিত ব্যক্তি: তোমার নান ধমে জাতি কুল কিছুই জাত নহি; কথ্ন যে তুমি আমার নেত্রপথের পাস্থ ইইয়াছ, ইহাও বেধে ইইতিছে না; তথাপি চিরপরিচিত পর্য সুজাদের পুনিং স্মাগনে জ্নয়ক্লুর যেরূপ আনন্দনীরে উচ্ছলিত হয়; অদ্য তোমার সহিত সংকাৎ হও-ग्राटेक क्रम्ट्रेशका अधिकका अनिर्देक्तीस य आनम अनुक्र कति-তেছি তাহা বলিতে পারি না। আর মনে মনে কতইবা সন্দেহ উপস্থিত হুইতেছে বলিতে গারি না; অতএব বোধ হয় ভূমি

कान महाभू इस इडेरव, मजूबा जिल्लामुर्ज आमात मून अवार च्याज इंटेरज्राष्ट्र किनः गोश रेजिक मित्रमय शतिष्ठेत्र श्रामान् করিয়া আমার কোতুকাবিষ্ট চিত্তকে পরিতুটি কর। হিত্যান नम्हा वक्षाश्री रहेमा विनी वहरत कहिलाँन ज्ञानन् ! মহাত্মাদিগের স্থাদয় সর্বানই সন্তুক্ত ; তাঁহারা স্বভাবতই সক-লকে অপিনার মত মহৎ বলিয়া বোধ করেন। ভাইনাই মহা-শয়ের এৰূপ বিবেচনা হইতেছে; কিন্তু মাদৃশ ব্যক্তিরা কোন ক্রমেই মহত্ত্বের অধিকারি হইতে পারে না; তবে যে এই সমাস আশ্রম আশ্রম করিয়াছি, তাহার আদিম র্ভান্ত নিবেদন করি, সমুগ্রহ করিয়া প্রবন করুন। বোধ করি শুনিয়া পালিবেন অবিকার নিক্ট একচক্র। নামক এক থানি প্রাম আছে: তথার হারাই পণ্ডি<mark>ত নাম</mark>ক এফ রেন্দোন বলৈ করি<mark>তেন : ভ</mark>াহার পদ্ম: বহী নামী পদ্ধী ছিল 🗀 আমি ভাঁহাদিগের এফ নাত পুত্র ; আনার নাম নিজ্যানক: সামার পিডা প্রস্ধার্মিক ও দ্রাবান্ ভি**লেন : জিতেন্দ্রিয়ত। ধৃতি কাম।** প্রভৃতি সদ্যুদ্ সম্পূর্ কলে তাঁহার বশবন্তী ছিল; তিনি অভ্যাগত অভিথিদিগের প্ৰতি এৰপ অনুৱক্ত ছিলেন যে ত হাদিগের সেব। শুশ্রায়। ও थाका প্রতিপলিনে প্রাণ পণে एक করিছেন; কোন ক্রমেই কটি করিতেন না। ভিনি এরপ বদান্য ছিলেন যে যাত্ঞ। कतिरल किहूंरे अरमग हिल न्।; निकास अरमग्र करेरल ७,ठाहा थनाम कतिएं किश्निष्मात कृत वा समस्ते इरेटन मा। তাঁহার এই রূপ দিখ্যাপিনী কীর্ত্তিলতিকার কুসুমসৌরতে চতুর্দ্ধিক আমোদিত হইলে, একদা এক সন্নাদী পিতার নিকটে

্বী আন্ত্রীন্ত্র করিয়া ভাঁচার মারাতীত গুণ প্রীক্ষার নিমিত্তই क्रियाः प्रामादः मोचानायमञ्हे प्रथवा प्रामी कान कानस्य ষ্ট্রক, পিভাকে কহিলেন চিব্ন কালের নিমিত্র আশা ও কার। পরিত্যাগ করিয়া ভোমার এই স্পুকুমার সন্ধানটীকে আমার हरस ममर्भव क**हिरण पासि**्मस्क रे क्हें । लिखा स श्रुव জন্মিবানাতেই এককালে আনন্দমদে উন্মতপ্ৰায় হইয়া দীন দ্বিদ্রকে কছ্সংখ্যক সঞ্চিত বন বিতর্গ ক্রিয়াছিলেন ; বাহার প্রতিপাদনের নিমিত্ত করু বন্ধু, কত পরিশুন ও কঠঁইবা কট স্বীকরে করিয়াছেন এবং উল্লেড উত্তম উপাদেয় দ্বা तिथितारे **७२कना९ याहात निमिन्ध जानसन क्रिएक**ः; যাহাকে সর্বনা বি**বিধ** প্রবিত বসুন ভূষণ দ্বার। স্কুনজ্জিত রাখির। পরমানন্দ অনুভব করিছেন এবং বাহার শারীরিক কিঞিৎ चमुख्डायु इक कथा श्वनित्न এय जगम छला बकवादा धाक्य-্কারময়- দেখিতেনা; আমি তাঁচার প্রাণাধিক, এক মাত্র পুত্র। গিতা সন্ন্যাসীর এই ৰূপ প্রার্থনা শুনিয়া কিঞ্ছিয়াত্র विषक्ष वा वाकुनः इटलंग ना, वतः अवकाना कविशा छाहात অভিলাদ পূর্ণ করিছে প্রতিশ্রুত হুইলেন 🎉 মাতাও সেই মহানুত্ৰ জনক মহাশয়ের উপনেশ ক্রমে মায়াদিকে এৰপ বশীস্তুত করিয়াছিলেন বে জিনি জীজাতি হইরাও জন্মের मञ्जू क विशासित कथात्र क्रये वा जमछुषे ना रहेगा छ का। পিতার সহিত মন্ত্রকার করিয়া প্রসম্বাচিত্তে আমাকে বিদায় দিলেন ৷ তথকালে আমার অপ্থ বরুস ও বিপ্রিণ্ড জ্ঞান ; ্সতরাং নারাতে আচ্চন হইরা তাঁহাদিগের সেই বিস্মরকর

সারু ব্যবহারকৈও শনিতান্ত ক্লম্মা ৰোধ করিয়া বিশ্বরাপন্ন रहेलोग । किंख शतकार। है जगमी सर्वत धार्म कार्या वित्व हैंगा শক্তি আসিয়া আমার স্থায়কে আত্রর করিল। তথন নিশিত বুঝিতে পারিলাম যে পিতা মাতার আজ্ঞা প্রতিপালন কর। পুত্রদিগের সহীত্যোভাবে কর্তব্য : অতএব এক্ষণে জনক জননী যাহা আজ্ঞা করিভেছেন, তাহাতে অন্য আচরণ কর। কোন ক্রমেই বিধেয় নাহে। যেছে বু আমারে আজ্ঞা লাজ্ঞন खना महाপारिश लिख इरेटि इरेटर अवर्थ छीड़ानिरगत् विक-लक्षः गभःभभपतः अन्कातः । श्रीकिकानं कानः जानः विश्वप कर्द्धक व्यामिक हरेरन ; डाहा हरेरले जामात कीविक शाका অপেকা মৃত্যু ভাল। এইশ্বাপ মনে কয়িয়া তথকতাৎ সন্তুষ্ট ও অবিকল্প চিত্তে গিতা মাতার অনুস্তি প্রতিপালনে অগ্রস্তর হ**ইলাম। ভ**তাঁহার। আমার এপ্রকার ব্যবহার দেখিরা প্রম[্] হ্লাদিত হইলেম এবং আমাকে আশীর্দ্দা পুরুসের সহাসীর হত্তে সমর্প। করিলেন !

যোগিবর জনক জননীকে অসংখ্য ধন্যবাদ প্রদান করি।
পরম পুলকিত চিক্তে আমার হস্ত ধারণ পূর্ঘক তথা হত্তে
প্রস্থান করিলেন এবং আমাকে ধোগিবেশ ধারণ করাইয়া
অপরিসীম স্নেহ পূর্ঘক প্রতিবিদ্ধের ম্যায় সমভিব্যাহারে
করিয়া তীর্থ পর্যাটন করিতে লাগিলেন। সময়ে ব্যক্তে
আমার অজ্ঞানতিমিরাছার ইদরে ধর্মনীতি কপ দীপমালা
প্রদান করিতেন; কখন ধর্মশাস্ত্র, কখন খোগশাস্ত্র, কখন বা
অন্যান্য তর্কশাস্ত শিক্ষা দিয়া আমার জ্ঞানালোক সৃদ্ধি করি

তিনি পরিবাশনির্স বিকার্থ পরিভাগে করিয়া চির-क्रम शतिबश्च के क्षेत्रकार्या विषयाच्या कि स्थापित । विषया-কেও সেই সকল বিষয়ের শিক্ষা বিতে লাগিলেন। তাঁইার জিপ**দেশানুসাঁরে জ্যা**নার: মাজ ছেইতে সংগারনারা একবারেই ্বিরোহিত ১২ইল কি পিতা, নামান্ত তামনী জি অন্যান্য বস্তু বান্ধবিকে একরারে বিশ্বত হর্যা বোলাম এবপ সেই মহাধার পাজ্ঞানুরজী হইমা চলিতে লাগিলাম। এই রূপে কিছুদিন অতিবাহিত ইইলে দক্ষিৰ তীথ পাওবপুর মানই স্থানে মহার্য নানবদেহ পরিত্যাপ ব্রিক্সেন। জদব্ধিত হাত্র উপদেশের। অনুগামী হইরা একাকী জীগ প্রমাট্নত প্রমার্থ চিন্তনে কালক্ষেপ করিছেছি; খন্য পরম: নৌভাগাবশত আণ-्मार्टक मर्गम कृतित। **भा**गात शतिष्ठश श्रमः भीषेन हरेने। -এই কথা বলিয়। নিজ্যানকচন্ত্র গৌরাজের পাছারভাদ্র बावर शासूच हरेशा मधासभा ब्रहिस्सम । भीवाक हता की हात অভিপ্রায় বুনিয়া আনুপূর্বিক পরিচয় দিলে ভিনি প্রগাঢ় অনুরাগের হাইজ বলিকেন হে মহাশয়! ''অকণে আপনকার नद्दांनी व्हेता शाकिक भागात निकास उदमूका हहेएछछ : ক্পাৰলোকন পূৰ্বক্সাৰাসুস্থি হইলে অনুসরণ করি। कथा श्रमिता दनो श्राम रखः नाष्ट्रिनयः याः स्नाम अपर्णम शृबेक কহিলেন ক্লেমায় এই অভিনাব আমার পকে যথেষ্ট আনন্দ-কর এবং আ**দি ভোমার দক্তি সেই দি**শৃখলে বদ্ধ ইহয়া চির-কাল একত্র বাস্ত্র পরিষ্ঠিত নিভান্ত অভিলাধী ৷ তুমি কিয়দিন भटत वस्त्रीय भाषा भीका अधिए छत्र क्योतारम छेडीर्न स्टेख.

তাহা হইলেই আমার মহিত সাকাৎ হুইবে । দেখিও যেন স্থাপ্র দিয়া বিশাস্ত হুইও না। এই কথা বলিয়া ভণা হুইতে ভ্রমা-ভিমুখে শমন করিলেন।

ু ৰাটীতে পৌছিলে অনতিবিলয়ে শচীনেবী বি**শ্বপ্ৰিয়া শ্ৰী** পরম স্বাপ্তবা এক কন্যার সহিত ভাষার বিবাহ দিলেন। তিনি এ বিষয়ে: নিতান্ত অসমত ছিলেন, কেবল মাতার অনু রোধেই অগত্যা তাঁহাকে বিবাচ করিতে হইয়াছিল: হউক ভদবধি তিনি বিশুদ্ধ সাংসারিক পাঁহে প্রান্থ হইতে দুঢ়-প্রতিক্ষত সুশৃত্বলব্ধণে কার্য্যসকল নির্বাহকরিতে লাগিলেন। মুপারের দান, অতিখিদংকার ও যাত্রাল মহোৎস্বাদি ক্রিয়া कलारभ विভाग्न अनुदानी इरेटलन। शृहकाँध मन्त्रापनानमुह দিবাস্ক্রসানে প্রিরপাত্র জীবাস প্রতিষ্ঠের ভবনে ভিপত্তিত হইয়। এবং **সহজ্য সকলকে ছাইয়।** গীতভালে তরিগুণানুকী ভন করিতে আরম্ভ করিতেন; সেইং দুনগুর সঙ্গীত প্রবংগ নগর-্বাসী সৌভাপাশালী মানবেরা মোহিত হইয়া সর্বদা তথায় গতায়াত করত শ্রহণেক্সির সুশীতল ও আখাক कुरुषि कतिराजन । किछू मिन शास छोड़ा तेमन ध्यान वाशी নিত্যানন্দ্রতন্ত্র তথায়[্]উন্তীর্ণ হউন্দেন। গৌরাঞ্চন্দ্র তাঁলকে **দেশিবীদাত্র** আহলদসাগরে নিমন্ত্র ইইরা বৈথাবিহিত সম্ভাবন পুর্বক স্বাগত জিজ্ঞানা করিয়া বনিতে আনেশ করিলেন এবং **জীবাস প্রাকৃতি ভক্তর্নের নিকট** তাঁহার স্বিশেষ পরিচয় मि**लान । अध्येन अकला उम्रथ्क्**छ इंदेशा विरव्हना क्रितनम ইনি কোন ক্রমেই সাধারণ সনুষ্য নতেন; কোন মহাপুরুর

ইইটেন সন্দেশ নাই। এই নপ মনে করিয়া সকলে গললগ্নীহত্ত্বানে সাঁকী জ প্রানিগাত করিলেন এবং প্রেমছনে পুলকিত
হর্মা প্রীতিপ্রকুল চিতে গৌর নিত্যানজনক নধাপত করিয়া
মহা সমারেহ পূর্বক চতুর্দিকে হরিসকীউন করত নৃত্য
করিতে লামিলেন। গৌর নিত্যানজের বদন হইতে 'হরি''
এই অক্যা নামটা বিভিন্নত না হইতে হইতেই প্রেমসিল্ল
উচ্চালত হইয়া নামপথ বিয়া নিংকৃত হইতে লাগিল।
তথ্ন ইন্দ্রিস্কুল ক্রিয়াবাদনা ও অন্যান্য সাংসাদিক ব্যাপার
এক বারেই বিশ্বত ইনা কেলেন। তাহারের মুখচন্দ্র হইতে
ক্রেল হরিনাম নপে অন্ত আত নিংস্ত হইতে লাগিল।
কই কল মহামহোৎসরে দিবস বিত্তিরী অভিবাহিত হইতে
লাগিল।

পর দিন সৌরাক্ষিত্র নিত্যানক্ষকে স্মান্তর পূর্বক আপন আলরে লইয়া প্রেল্পন। ক্রমে তাঁহার গহিত আন্তরিক প্রতি ও বিশেষকপ লৌহার্ছ্যা হওয়ায় সর্বদা একত্রে বাস, একত্রে অশন ও করে শর্মাদি হরিছে লাগিলেন। থিয়সখার সহিত একবার্ত্যার করিছে ক্রমিন নির্দাধিক বিশ্ব করিছে না। এইবলে ক্রিয়ালিক সংসারাজ্যে অফলিয়াল এক দিবস প্রকাশে তাঁহার লাগুলিক ক্রিয়ালিক ক্রমিন ক্

त्रावत शुक्राक अञीतमान स्हेल्ल मन्यानिशत याम्सः जानम জন্মিয়া থাকে; তিনি তৰপেকা ক্ৰিধিকতন আনুদ্ধ লাভ করিয়া কছিলেন, আহা ধাহার আগমনেই হুদুর ঈদুশ পরি-कुश्च. इरेल , **जा**नि ना कमकावनधी हरेशा हिला शाहित কত সৌভাগ্যের বিষয় হইতে পারিবে। এই কথা বলিয়া সানুন্দ চিত্তে অনুতাপ করিতে লাগিলেন, ছায় ! স্থানি কি অনভিজ ; া শাস্ত্রসিশ্ব হইতে অদ্য অনায়ামে বিবেকামৃত প্রাপ্ত হই-ভেছি∉ श्रारे जागत्र**ी त** ÷**धकान शर्यास विनया निर्निट**नय ने सदम দৃষ্টিপাত-করিরাছি, তথাপি তাহার কিছু অনুস্থান করিছে পারি লাই 🛊 লোকে আমাতে পঞ্জি বলিয়া সমাদর করে; কিন্ধু স্থানি ক্টোন ক্রমেই তাহার অধিকারী নহি; কারণ পাস্ত্র प्रवासन*्कविरत्ना*हे एव शिष्ठण हेत् अगन नटहः प्रधासन ज्यादनुत প্রতি ক্লারণ ; জ্ঞান কেবল ব্রন্দোপাননার নিমিত ; পতএব বে ব্যক্তি শান্তালোচনা করিয়া দেই তেন্ধোপাসনাম গরাজ্ব হয়, ज्*रिक शास्त्रक अपना कानी अ*निएक इंस्टन मूर्च काहारक बना ঘাইতে পারে, এরং আহাদিগকে অতিমূর্থ বলিলেও অসুক্ত বোধ কয় না; অলুৱানানা প্রকার জানিয়া শুনিয়া রখার্থ তত্ত্বের অনুসন্ধান, বিষয়ে বিশিষ্ট ৰূপ নৰেনাযোগ করে না, স্থভরাঞ্ তাহাদিগারে জ্ঞান রুত শ্রূপরাদের ভারী হইতে হয়। তবে অদ্য যে আমি অবিন্ধর টির্ভুন্ সুধের নিকেতন যাপ জ্ঞানকল नांच क्रियाहि, डाक्स्क्षक्तक्षणाय अनुस्थायद्वतः अनुकंन्ना মাত্রা বাহা ইউক্ একরে সার স্থানিতা সংস্থানে আয়ুত शक्ति अर्राती विश्वपद्धात्म काल स्त्रभ कतिमा इत्तरमा

महाबाद करोष्ट्रके देवाव अलाकन करें। प्रविश्वकर (वन বিধানান্ত্রাক্ত কণ্ডগ্রহণ করিছা পর্ম পিতা প্রমেশরের প্রতি व्यक्ति । अन्यक्ति कराई दिशातम्बद्धाः । अर्थकार्थाद कुर्वेग (गांध कहे छिट्छ) , महत्र भरत कहे विश्व कतिया छ। हात्र शिवस्था निजानन्त्रत विक्री महनाश्च कथा बाक करिया। উত্তর প্রতীকার ভাইর মুখের দিকে চাহিয়া বলিবন ৷ নিজা मन्तर विश्व नुकारमञ्जू पुरुषा देवताता गम् स्विधा माणिया শিশায়াপন হইলেন এক কিন্তঃ ক্লা নিজক খানির। ক্রি লেন হে মহালয়। জনাত্রি যেরপ যুক্তি প্রদান করিয়। मदेनां गंड . दिस्त्र कुस्ताम अस्तित्यक अवस्थित के नक्ता सूर्जि খণ্ডন করিয়া, জাপ্তান্ধ নত বক্ষা করিব একণ নাথ্য নাই এবং भागात निर्देशका भागाति एवं अञ्चलविक अध्यक्षात्र इस्ट्रेड निवृद्ध रहेदन अकल अक्रामाथ कहिना; रुपालि यात्र आश मात्र अक् क्यू एयुद्धाः शास अ व्यक्ति गात अवस्ति व क्या दका করিরাছেন এই কাছসে, কিছু-রলিতে ইছু করি ক্রিছিত হইয়া প্রবণ করুন া থিনি জঠবে স্থান পান করিয়াছেন : দৈশৰ কালে স্থকীয় শহারনিঃস্ত ক্সনা ক্রান্ত ভারা পোধন এবং প্রীড়িত হইলে প্রীড়িছের মায় মার্বহার করিয়াছেন; यिनि छ्रारंशत मनास छ्रथ, दिलाम्ब सनाम विलाह, राज्या बराइन এবং প্রাগ্রাপেকা প্রিরছের জ্লাভ করিকা প্রভাগনার্থ ও যাস্থ্য विश्वारी र वीता यह कारा ७ (तात की कार करवार) जिल् शक्तम्बद्धतः वक्षशान्यक्रमधीः कर्ननी भाशनकात-टेर्जारगात्र क्षा खाद्र कतिया सभाव एककारण साह शह नाहे शहिकाशिकी

इरेशा विलाल कतिए कतिए वितर्श बात्रशत निरंबन करियन करियन करि पालनात পতिপतारान भन्ने विकृतिया रचन नकलनगरन प विषश्यमतमे मत्नात्वमना वाङ कत्र भूनः भूनः कत्रना आर्थनः कतिरवन : ७थम और मिटभत जामुन छुत्रे हा दिशा कि अकारत मिलितियक विषदाः अञ्चल इट्रेस्टर्न, इंटा मदन कहिला जिनाद क्षेत्र विणीर्न इरेट्ड्ट्र्ट्र । किन्ह्र ए विन्न्यवेत्र महानेष्ठे । यपि मार्क् প্রভৃতি সজনদিগকে অপার তুঃখার্ণবে অথবা কাল্মানে পতিত কর। ধর্মের অক প্রধান অক ইয়, তবে ত্রিবয়ে প্রতি-কলত। করিতে কোন কেনেই উৎসুক ইছি। কলভঃ আমার गरन अहे किंक मृत्र महात अशिकक दिशाहर य कार्रोदा। অন্তঃকরণে বেদনার শীদ্ধার করিয়া যে কেভ কর্মা হউক না ्कम, स्वितंत्र हे**रिल डो**गेरिड कंथमहे खडीके वल क्षार्थ स्टेस्ड পারা যায় মান অতএব আপনি যে বিষয়টির কথা বলিতে-ছেন, यक्ति आहा कावलबन कंदतने, भव भव कारक व महान करी না দিয়া ভা**লতি^ত এর্ড হটতে পারিন**ৈ ম**া**ঃ বলিলেন হৈ বঁবৰী ৷ প্ৰস্তাবিত বিধরের আন্দেলেন করিতে উৎস্থক নাই। 🙀 বিং সদসন্ধিচারক মধ্যে এক জন অগ্রগন্য ; তোমাকে জিজাসিলৈ **অভিশ্ৰেণ্ড বি**ষয়ে স্থমন্ত্ৰণা এবং উৎসাহ প্রাপ্ত ইইব, এই বিবেচনার "উপস্থিত করিয়াছিলাম, নতুর। क केंबा Grand कतर की किहू है अत्याजन हिल मा; वृश्विलाम भारकुना अकारमानी किरहे नारे, नेम्सानूनारेत मतीती मारक-রই হাল্য অধিকার করিতে পারে। বৈষ্টা, গান্তীর্যা, বিরেক, বিচক্ষাতাপ্রভুতি কৈছই ভাষার প্রতিবন্ধান হইতে পাঁচর নার্

त्यार्ट्ये ज्यापृण नाजिएके बाहात यथीन हरेता स्वर्धकर्खवा वियरम् स्वर्धकर्ति। श्रीकाल विकास हरेला।

শ্রেই কথা বলিরা বিশ্বিক্রাল মৌনাবলয়ন করির। রিছ-লেন দেশীরে অন্যান্ত সমান্ত্র সামিনীর যামধ্য অভিবাহিত হইলে গৈ রাজ্যাল শ্রমন্ত্রীকরে প্রস্থান করিয়। প্রভাতের প্রতীকা করিতে লাগিকেন।

े अपिरके निर्देश सामित्र निर्देश के सामित भूके जनसूत्र कतितारहर्त । এই ए वर्ष मर्गरग मर्गरग जागतिए হইব্লী তরে কাঁদিতে লাগিলেম এবং "দুঃস্বত্যে সরু কৌনিনদং" এই বিক্যি ক্ষৃতি পথাক্ত হওরাতে গোকিন্ধ কৈরিয়া উঠিলেদ ! ৰপ্লের প্রক্রমণে নিদ্রিত হইলে স্থাকল বিক্ল হইয়া থাকে াই বলিয়া নিমীলিত নয়নে বছয়ত্বের সহিত নিজ্ঞাকৈ আহ্বান করিলেন ; কিন্তু সেইং ডিন্ডাবুদা হাদয়ে নিজান কেন্ড জেন্টমই আবের্ড তা হইল **নালত**থান নিতাত্তই অকলার্গনকর জ্ঞান করিয়া वांकीकूल नगरम छिटेफ बरत करे आज्ञात रात्रीक कार्यात, গৌরাস কেববার বলিতে বলিতে বালিতে বাল भाग्रमीत्राहित्व बार्टन छेडीर्ग स्टेलिम । हिंदिलि हेर्ने प्रदेश कम-নীয় বিলাণবাক্য এবন করিয়া ভীত ও বিশিক হইলেন এবং ভিন্দেশ্য হার উদ্বাচন করিয়া জিলাবনিকলন মাতঃক আপদকার विकार विकास कि अडी का माना ना श्रेष्ठिं। क्ष्माकि क्षेत्रिक्षित क्षेत्रक मत्र मत्र कतिरक्टक व्यवसारमञ्ज देकान हुन कर्न कर्न कर्नियादिक किया था। कान शक्त कर्ना न

इंडेटर्न ; मजुर्ना^{क्}र्यकमार क्याशनि । जन्म अभीत इंडेग्ना ।तानन ক্রিতেছেন কেন > আপনার সজন্ম নায়ন ও মানবদন দেখিয়া আমি অভিশয় ব্যাকুল হইয়াছি; ত্বরায় সবিশেষ সমস্ত প্রবাশ ক<mark>রির। বলুন । শদী দেরী স্থান্সল ছার। ভেত্র</mark>জন মার্জনা कतिस्रा किट्रिलम वर्षम ! जना कवक निम इंटेल् एकिनाञ्च স্পান্ন প্রভৃতি নানাবিধ অকল্যানস্থতক লক্ষ্য জ্ঞিত হই: তেছে। অধিকছ সম্পূতি যে এক ভয়ানক স্বপ্ন দেখিলান ভাষা মনে করি**তে হইলে হু**দর কল্পিত হইটেছে। বিশ্বৰূপ আম।কে যেৰূপ পরিত্যাগ করিয়া বৈর গ্য আঠায় করিয়াছে : যেন তুমি সেইৰূপু প্ৰভাৱণা করিয়া সেই পথ অবলয়ন করি-য়া**ছ: অতএব বিবেচন:** ক্রিয়া দেখ আমার ইতা অপেকা পরিতাপের বিষয় আরু কি ছইতে পারে: একানে আমার মানস ভূমি শাস্ত্রালোচনানি নিয়মিত কর্ত্তবা দর্গা সকল নিভ্যানন্দের সহিত এই নিভূত গুতে বসিয়া সম্পাদন করিছে : **তোমার অন্য সহচরদিগকে অনুমতি** করিব জাহারাও সর্ভ্রদ ভোষার নিকট গতায়াত করিবে: সংস্পেরিক কর্ষ্যাদি স্বেচ্ছাধীন याहा रुग्न वाणिएक अनिमा कतिएव स्थात किङ्कारे कतिएक व्हेटवरू না। আমি নিরস্তর ভোষাকে: নেত্রসোচর করিয়া রাখিব আর ক্ষণ কালের নিমিত্তও নিকেতনের বহিভূত হইতে দিব ন।। এই কথা শুনিরা গৌরাজচন্ত্র সাতিশয় বিষয় হইতেন এবং মনে মনে কহিতে লাগিলেন হা, শ্বেরস্কর বিষয়ের কি এত বিঘু সৎপথের কি এত প্রতিবন্ধককা! ধর্ম কি এমন চুর্লভ। যে ভয়ে আমি এই মন্ত্রণা অতি গোপনে রাশ্বিরাছিলাম; নিত্যানক

বাজীত আরু কাহারতী নিকট বাজা করি নাই এবং কিঞিৎ কাল পরেই বাজা অনায়াসেই সুনিদ্ধ করিতে পারিতান; ভাহাতে অলীক স্বপ্ন এমন প্রতিবল্পক হইয়া উটিল যে মনের আশা বুঝি মনেই সম্বন্ধ করিতে হইল। সনোরথ যে পূর্ণ হইবে ভাহাত বৈথি হইতেছে না। মাতা আমার এব অশুভ স্থা দর্শনে মথন উল্লেখ্যাকুল হইয়াছেন, জখন ভাহার অন্ননতি গ্রহণ করিয়া গ্রন কর। কোন নতেই সম্ভাবিত করে। তবে অন্থোচরে গ্রমনের যে এক বিবেচন। করিয়াছি ভাহাইবা করিপে সম্ববিত প্রেরে; যে হেলু জননী কহিতেছেন আনি ভোমাকে নিরম্ভর আপেন নিকটে রাখিব।

মনে মনে এই টিন্তা করিয়া কহিলেন-মাতঃ! আমি আপনকার নিভান্ত আজাবহ পুরুদ্ধ আপনি মনেকরিয়া দেখুন আপনকার অনুমতি বাতিরেকে অজ্ঞাতসারে কথানই কোন কর্ম বরি নাই এবং আপিনি বখন বাহা আজা করিয়া থাকেন, প্রাণপণে তাহা প্রতিপালন করিছে কোন ক্রেছা আজা করিয়া থাকেন, প্রাণপণে তাহা প্রতিপালন করিছে কোন ক্রেছা ক্রিছা করিয়া থাকেন, প্রাণপণে তাহা প্রতিপালন করিছে কোন ক্রেছা ক্রিছা করিয়া প্রতিভান করিছে কোন ক্রিছা ক্রিছা করিছা করিছা করিছা করিছা আছা ক্রিছার ক্রেছা করিছা করিছা আলাক্রা ক্রেছা ক্রিছার থাকে শুভাশুভ ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার থাকে শুভাশুভ ক্রেছার অন্তিভাল্ড ক্রিছার ক্রিছার থাকে শুভাশুভ করিছার আলাক্রা ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছা আলাক্রা ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার অনুষ্ঠান করিয়া আলাক্রা ক্রিছার অনুষ্ঠান করিয়া আলাক্রা ক্রিছার ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার অনুষ্ঠান ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার ক্রিছার ক্রিছার অনুষ্ঠান ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার ক্রিছার ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার ক্রিছার ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার ক্রিছার ক্রিছার ক্রিছার ক্রিছার ক্রিছার ক্রিছার আলাক্রা ক্রিছার ক্রেছার ক্রি

প্রায় সচরাচর সদসং স্বপ্তা দর্শন কর্মিয়া থাকে; কিন্দু একাল श्रवा**न करूरे अवश्र बलिएक शास्त्रक ने** एवं अञ्चक्टल वन वानः। वि নানা ঐশ্বর্যা লগত করিয়াছেন কুন্ধবা রোগ গোক জংখাদিতে জড়ীভুত হইয়াছিল। আপমিও অবশ্য আরও কথন হল্প এপ**ন্নিয়া খাকিবেন**াশ্রমনে ক**রি**য়া দেখুন, ভাষাতে কি ফল লাভ করিয়াছেন 🗠 তথম শতী দেশী কলিলোন হা বৎস ! সারণ হই-তেতে এক শার শুভন্ততক স্বতপ্ন কোন কল্যাণ দেখি নাই এবং এক বার অমঙ্গলাম্ভাক্ষ বারোও মঞ্চল ৮ইরাছিল। গৌরাঙ্গ কৃদিলেম তাৰে আর রুখ। বিলাপ করিতেভেন কেন 🥫 পরিতাপ পরিজ্ঞারপূর্বক, শায়নাগায়ে গমন করুন, রজনী এখনও প্রভাতঃ লা নাইবা ্**তিনি কলিকেন** বৰস ! এ যে তেলেৱে আকলাৰে-কর, এই নিমিক্ত এক এক বার সদয় অভিশন্ন ব্যাকুল হইতে-িছে; নজুৰা স্বপ্ন যে অনীক, চক্ষন্য শুভাশুভ কথনই সম্ভবে না, ভাহা বিলক্ষণ ৰূপে প্ৰতীতি জন্মিল। এই কথা বলিয়া <mark>গৌরাঙ্গকে শেহদের অনুস্তি করিয়া নি্</mark>তপূ*হে প্র*বেশ করিলেন।

করিতে লাগিলেন আনার অন্ত এ তাম স্থাত প্রকাশ করিত লাগিলেন আনার অন্ত এ তাম স্থাত প্রকাশ করিত করিত লাগিলেন আনার শিকটি নামের কথা সমুদ্য প্রকাশ করিত বিলয়াছি; যদি প্রসাদাদি ক্রমে মাজার নিকট সেই সকল কথা প্রকাশ করিন, তাহা হাইলো মনোরখনিকির পথ একেবারেই মাল ইইনা যাইবে। ক্রমেন এইবেশ বিকেচনা করিয়া গ্রামান বার্ত্তি করিয়া গ্রামান বার্ত্তি করিয়া গ্রামান বার্ত্তি করিয়া গ্রামান বার্ত্তি

লইয়া পদিয়াল কৃতুদিকৈ কলরৰ করিয়াওটিল। অমনি মৌরাক্তরাপ্তাপ্তাপ্তাপ্তাহ**ইয়া নির্দ্ধি কর্মণপূর্বক শুভ** যাত্রা করিকেন।

অনতার কঠেক মগরের দক্ষিণ আছেরে উট্টার্ণ হইয়া দেখি-मान, कृष्टे जनः अष्टान्त अद्राद्धां स्वाप्त की वर्गास्त्र । सुक्षा के व्यक्ति । सुक्षा क লগুড় ক্ষমে ক্রিয়া দৌড়িয়া আসিচড়েছে ভি তথন সাহিন্দ্র তীত হুইয়া ইভস্ততঃ নেত্রপাত ক্ষুত্ত মনোদ্ধান চিম্বাট করিছে লাগিলেন, দেখিতেছি চতুল্পাত্তে কেবল ক্ষতিক বন; পথিক-লিগেরও গতি বিধি রহিত **ইবিয়াছে** ; **লিবাকর**াজান্তাচল সমন कतिरक्षाहर : निक् मकन व्यञ्चकात्रमः इहेन् : त्राक्षतात्रां त भाषा अमारा किছूरे मुखे स्ट्रेस्ट्रामा : वर्षे हुरे व्यक्तित আকার প্রেকার দেখিরা **বো**ধ স্বইকেছে ইহাদের স্বভিসন্ধি ভাল নার ; আমাকে নাই কারীই উহাটেক উল্লেখ্য কি করি কোং"র মাই ; প্রাণ রক্ষর ও ক্রান উপার "দেখিতেতি না। যাহা হউক একৰে তর প্রদর্শন দারা পরিক্রাণ পাইবার চেষ্টা পাই; নতুব' আর উপন্নান্তর নাই! এই রূপ চিন্তা করিতে-ट्रन अमर्न निवास प्रकारनता निर्माणक ही क्क्रेस कान पर করিতে উদাত হইল। ভিনি ভাহাদিকের যুক্তি লোচন, গলে क्षाक माला, मूट्य मनानेख, वनदर्ग क्षेत्रिक्त लाबादवरा नगर नतीत्र, कृ**टाट्यत पात्रभारमत मास्य पूर्वि। समि**ष्ठा गर्भरतानास्य তীত হইলেন ; কিন্তু সৈ জাব গোপন করিয়। কহিটান্ অরে তুরামারাণ নিরশ্বন্ত, বাধা বলিভারণানার, আমার প্রার্থ বিস্ফ कता मानात्रवाताला ब्राह्म व्यवस्था कतित्तरे स्रोद्धाः स्विद्धः

ছিস আমি जन्भवरूक, विभिन्ने मलान, महन्द्रें तकक नाहे. इस्ट जल नारे अवश् भागात*्वलह विक्रमा*ङ किंदूमाल नारे, उश्री নিঃশঙ্গুচিত্তে সন্ধ্যার সময়ে এই জনপুনা কাননে প্রুবিই हरेग्नाहि अवश कारमञ्जूषाक्ष्यत्। किलिक्षांव जी हरेग्ना निःभक्तित्तः अञ्चलत् इरेस्टिक् । रेहा प्रथित कि टार्टनत -কিছুই বিবেচনা হইতেছে না? আমাকে কি সাধারণ মনুষ্যই ৰোধ করিয়াছ । রে ছুরাচার ! কের দণ্ড বিধান করিছে, পারে না বলিয়া তোদের এজ স্পর্কা বৃদ্ধি হইয়া খৎকিঞ্ছিৎ লাভের নিমিস্ত মনুবোর প্রাশ্বর করিতে তোদের কিঞ্জিলাত দয়। **इ**श मां अत्रकातमत स्वयं कि कि हु है तारिय मा : कि शिरं कि ह ণ**থিকাদিগের পাকে তে**ারাই সাক্ষাৎ খ্যা স্বর্প। এই কথায় দস্কাছয় লণ্ডড় নামাইয়া কৰিল; ভাল পশ্চাই থাহা হয় করি-তেছি, এক্ষণে জিজ্ঞাস। করি ভুমি কে: কি উদ্দেশে কোণার গমন করিতেছ: গৌরাঞ্জ ক্রিনেম আমি লে কেন হই না. ভুরাস্থাদিলের দণ্ড বিধানের নিমিল্প জলদীশ্বর এই মায়াময় জ্ঞানাওলে শামাকে ্রপ্রেরণ করিয়াটছন: আমিও তানিবয়ে দৃদ্পতিজ হইয়া সবিশেষ অনুসন্ধান করিতেছি; ভোরাই আমার প্রথম লকা। কিন্তু সবিশেষ পরিচয় বাতিরেক দণ্ড করা বিধেয় নহে ; আক্তএর জিজ্ঞানা করিতেছি তোনরা কে, কি নিমিত্ত এই এনিক্লাক ক্লিডি স্পবলম্মন করিরাছ 🕥 যথার্থ করিয়া **可可**Tunagestine () 例An in Magazine () An in An in

া এই কথা শুনিরা ভাহারা বিশিষ্ঠ ও চমৎকৃত হইয়। কিরৎ ক্ষাঃ স্তন্তের নাায় দণ্ডারমান বহিলা ধরং বিক্ষয়বিকশিত

मस्त्र को त्राक्षणक्ष्यत्र ानिक्षणम दिनोन्म याभानिनी वानिनी মুর্নির নিরীক্ষণ করিতে করিতে ভালবিদোর পোধাণমর ক্ষরও প্রীতির্মে ক্রবীভূত ক্রিয়া গোল । গান্ধেনেক ক্ষণের পার বিনীত कंद्रम बिद्देषब्रेक्तिम लेक्जीवन्। वृचिताहिः वाशिव नर्देगिङ-मान् मर्बेखे अक्षेत्रके व्यक्तिकातं निक्तं किंदूरे अविधिक नारे ; তথাপি স্বাক্তানুমায়ে পুরিচর দিতেছি শ্রবণ করুন क्रभारी माधारी नामक छ्रे मट्यापत । क्रमंदर्श आमि क्रिमेश अ এই আমাব নিকটে সাম্বাইন উভয়ে বলাগিকিং প্রম সৌহার্দে সর্বদা একত্রে থাকিরা ইন্সামত কর্ম সম্পাদন ছার্ কাল ক্ষেপ্ন করিতান; কিন্তু তুর্তীগারণত ভাসৎ কর্মা ব্যতি-त्त्रक जरकरम्बतः विक् विशां ७ कर्शक्यारी नार्से । विकारिकाहनात्र কথা দূরে থা**কুক জীবি**কা নির্বাহ করিতে পারি এনন কোন विषद्य महनाटयानी विद्वाग ना । अर्थना প्रकु, कर्नी, की है, পুত্রক্তি প্রাণিপুঞ্জের প্রাণি বিদ্যাশ, প্রতিবাদী দিখের সামান্য দামানা দ্রব্যাদি অ**প**হরণ্<mark>যবিশা</mark> দোযে সকলকে কটুন্তি এবং সন্যাল্য বালক বালিকাদিগকৈ অকারণ প্রহার কইটে আমা-मिरशत अथाम कर्म **रहेल। किछ** পরিভাপের বিষয় এই যে**ু এস**কল তুম্বর্ম দৈথিয়াও পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনেরা किंट्टे. आमानिगर्दकः भागमः कितिर्देशन मोनः । वतः **अर्देगर**करे প্रदेश विराधकी शति (योकाव्यक्तिस शति शाम, भगमा গমন প্রভৃতি বিধিধ ওক্তর কুকরে পরুতি কৃতি তওয়ায় কিছু व्यार्थक यहताबार व्हेन । इश्रेसिकात शिषात मक्षित धन नाहे ए ग्याबारम अभिकास कनि, मिल्लिको बाहे एवं माहम शूर्वक ब्राज-

भाषध महाने।

পুরু দিগের উপাসনা করিয়া অভিলাধ পূর্ণ করিব; ছবে দ্বন্প বেতনৈ চাকরি স্বীকার করা তাহাতেই বা হঠাৎ মন স্থাবে কেন্ত্র <mark>তথন কে বিশ্বাস করিয়া কর্মো নিযুক্ত ক</mark>রে এবং নিযুক্ত করিলেইবা সেই কিঞ্জিৎ আন্ন দারা অভিলবিত বিশ্ব-য়ের কিকপে ব্যয় নির্বাহ হুইতে পারিবে ; সুতরাং অর্থাগ**ন্দের** আর কোন উপায় না দেখিয়া এই স্থানে দ্স্মার্ত্তি করিতে অরের করিলাম। ইহাতে যাহা কিছু পাইতে লাগিলাম, তদ্ধুরা দ্যুত মদা প্রা**ছতি** জ্**ষর্গের বার**িনির্বাহ হইতে লাগিল। ক্রমে পিতঃ বার্দ্ধকাদশায় প**তিত্ হইলে আমা**দের উপরে সংসা<mark>রের</mark> ভার পড়িল। তখন কীট পতঙ্গাদির ন্যায় ভূরি ভূরি মনুষ্যের প্রাণ নাশ করিয়া সংসার নির্দ্ধাহ করিতে লাগিলাম ৷ এক্প অবলচিরণ করিতে করিতে আমাদের মন একপ নিক্লম্ব ও কলুনিত হইয়াছে যে ইহাকে গ্ৰন্ধৰ্ম বলিয়া কোন জ্ৰমেই বোধ হয় না; বরং ইহা একটা পরিবার প্রতিপালনের উপায় মাত্র। অংশাদের হুদয়ে দ্রুৱা মায়ার লেশ নাই; পরলোকের ভন্ন রাখি না; ইহ লোকের ধার ধারি না; জামানের শাসনকভা নাই, নির্ভায়ে এই কুকর্ম করিতেছি; সম্পুতি যে ইহাকে অভীব অপকৃষ্ট কর্ম ও ইহরে নিমিক্ত ঈশর সলিধানে সমুচিত দণ্ড ভোগ করিছে হুইবে যে বেধি হুইতেছে, ইহা কেবল অপেনকার পদাররুদ্দ দর্শনের हे माश्रामा विनटक इटेटव । ভাহা না इटेटल रयक्त मृष्ठ शानरभ मुकूरलाकाम, निक्तीं नहीरत शलकमकात, মুকের বাক্যক্রুণ্ডি অসম্ভব; সেইরূপ আমাদিগের নায়ে অজ্ঞানারত হৃদয়ে আকশ্মিক জ্ঞানোদয় কোন মতেই সন্তবিতে

পারে নান্ এই কথা বলিতে বলিতে জগাই মাধাই উভয়ে নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া বাজ্পাকুল নয়নে দীর্ঘ নিখার্স পরিত্যাগ পূর্বক পৌরাঞ্চের পদপদ্ধজে পতিত হইয়া কহিলেন, হে অনাথনাথ, করুনানিধান! আমুরা কায়মনোবাকো প্রার্থনা করিতৈছি ঐ করকমল দারা নির্দায় নির্ঘণ পিশাচদিগের সত্তব্যে প্রাণ্ডিনাশ করিয়া সমুচিত দণ্ড বিধান করুন; বিলয়ে প্রয়োজন নাই ৷ যেহেতু আমরা নিশ্য বুঝিয়াছি আগন-कातं इ**त्छ आन दिभर्जन कतित्व त्रविमूटम्। एउत करत** कथन हे পতিত হইব না; অনায়াদে কৈন্ল্যুধান প্রাপ্ত হইব, সন্দেহ নাই। যদি আর কোন উপায় দারা দণ্ড বিণানে অভিলান হইয়া থাকে, তবে যাহাতে ছক্তর কল্যার্গর হইতে পরিত্রাণ পাই এমন কোন উপায় বলিয়। দিয়া আপনকার মাহায়। রক্ষা ও অধমদিগকে রুতার্থ কচেন। একানে আপনকার অনুকল্যা ব্যতীত আর উপায়ান্তর নাই। দ্যুটিগের পুনঃ পুনঃ কাতরোক্তিতে পরম দয়ালু পৌরাক্ষণত ক্রাহালিগের হও ধারণ পূর্বক তুলিলেন এবং উভয়ের কর্ণে মহামন্ত্র হরিনাস প্রদান করিয়া ক**হিলেন, তোমাদি**গের আর ভর নাই; ভোমরা অনায়াদেই কিন্ধৃতি পাইবে, সন্দেহ নাই। জগাই মাধাই সেই মহাঝার মুখোচ্গীর্ণ সুত্র্বভ, হরিনাম পাইবা মাত্র দিব্য জ্ঞান লাভ করিলেন। তথ্ন, এই জগংপ্রপঞ্চ কেবল মায়াময় ও জীব সকল যে ভ্ৰান্তিজালে জড়িভ হইয়া আমার আমার করিয়া র্থঃ কাল হরণ করিডেছে এবং ঈশ্বরের আরাধ্নাই একমাত্র স্থাের কারণ, ইহাও তাহাদের বিশেষ-

करि इन्त्रक्रम इहेन। 'ठाँश्वा विवयवानमा नमूनाय পविकाश করিয়। কেবল হরিনামামূত পানে নিমগ্ন হইলেন। বিষয়া-লাপের কথা দূরে থাকুক, এক পরিমান্তা ব্যভিরেকে যে হারি কোন পদার্থ উপাস্য নাই, ইহাও বুঝিতে পারিলেন। ক্রমে আহার্য্য সামগ্রী সমগ্র মধ্যে কেবল প্রনের সহিত কিছু বিশেষ । সহন্ধ রহিল। এই রপে তাঁহার। বিষয় সংখ্যাগ পরিত্যাগ করিয়া নিরন্তর কেবল ঈশ্বর্টিভায় কাল যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের সেই অদুষ্ঠচর অতর্কিত-পূ**র্ব বৈ**রাগ্য বিলোকনে সকলে বিশ্বিত ও চম**্**রুত হইয়: পরম পুরুষ পরমেশ্বরের অসংখ্য ধনসাদ করিয়া কভিতে লাগিল, হে করুণানিধান! <mark>তো</mark>মার কি ভ্যত্কার বিধান, ইহার **অনুসন্ধান** করা কালারো সাধ্য **নহে।** অন্তি পুরের যাহাদিগতে ছুরাই কুকর্মে লীন দেখিয়া ঘৃণা করিয়াছিলান; যাহাদিগের দৌরাক্যে দেশ পরিত্যাগ[্]পরিতে উদ্যত হইরা-ছিলাম ; বাহাদিবের ভয়ানক মুব্রিদর্শনে নিতাভ ক্রভাতের নাায় জান করিয়া আতক্ষে কম্পিত ২ইভান ঐকন্য তাহা-দিগকেই জাবার ধীরস্বভাব, পরম সাধু বলিয়া বোধ হইতেছে এবং পরম পদার্থ পরমার্থ ত**ত্ত্ব উপদে**দের অবিতীয় পত্র বলিয়া অনুসরণ করিতে ঔৎসুকা জমিতিছে। কিন্তু এমন শত শত দেখা যাইতেছে, যাহাদিগের বঁশশবার্ষি অবদানপরস্পরায় দিক্ সকল আলোকময় ইইয়াছিল, ভাহাদিগের ক্রয় আবার মেদিনী ভারা-ক্রাস্থা হইয়া কম্পান্থিত হইতেছে । হে সর্বশক্তিমান্ ! তোমার কত দুর মহিম। ও কিৰপ নিয়ম তাহা তুমিই বলিতে পার।

া প্রতিষ্ঠানিক পার্বিয় মানব দেহ পরিত্যাগ করিলেন।

্ব এদিকে গৌরাসচন্দ্র কণ্টক নগরে প্রবিষ্ট হইয়া পরন ভাগৰত ভারতি গোস্বামী মহাশয়ের আত্রেমা উন্তীর্ণ হইয়া **অতিথি ত্বীকা**য় করিলেন। গোসামী মহাশার অভ্যাগত প্রম স্থান্দর আন্দর্গতুমার অবলোকন করিয়া সাতিশ্র 'প্রীত ও স্বাহ্যাদিত হইর, ুস্ভাগতেচিত সমাদর পূর্বক অংসনে উপবেশন করিতে কহিলেন এবং পরিচারককে আহ্বান কারয়। বলিলেন, ত্রায় ইহার পাদ্য অর্থ্য আন্য়ম করে। ভুতা সত্তরে পাদ্য অর্থা উপস্থিত করিল। গোস্থামী মহাশয় ভাঁহার সৎকারোচিত জবা সামগ্রী আয়োজন করিবার নিমিত্ত অতিশর বাস্ত সমস্ত হইয়া ইতস্ততঃ গভার'ত করিছে লাগিলেন '' গৌরাঙ্গ চন্দ্র ভাঁছার ভক্তির আডিশ্যা এবং ব্যক্তভঃ দেখিয়া সঙ্কৃতিত চিত্তে কলিলেন, মহাশয়। আপনি বাও হইতেছেন কেন? উপনিষ্ঠ হউন: আপনকার মধুর সম্ভাষ**েহি** আমি পরিত্প হইলাছি। তথন গোস্বামী মহাশ্র প্রীতিপ্রফুল বদনে তাঁহার নিক্ট আদনারত হইয়া কহিলেন, বংস! বছকাল অবধি আমি এই অভিথিসেবায় নিযুক্ত হইয়াটি; ত্রাক্ষণ, বৈষ্ণব, সাগু, সহান্তা, ত্রক্ষারী, मधी, श्रामक्त्म क्षेत्र्यि मकत्तरे व व्यथ्यम् वाव्यस्य श्रमार्शन করিয়াছেন; কিন্তু অদা কামাকৈ দেখিয়া আমার মনে যে এক অনিকাচনীয় অকৃত্রিম কৈই সম্বলিত ভক্তিরনের আবিজাব হইতেছে, এক্স কাহাকেও দেখিয়া হয় নাই এবং সেই ভাবে

আমাকে একপ্রকার জ্ঞানপুন্য করিয়াছে, তজ্জনা অকারণে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছি; নতুবা গ্রাগাদী শরের অনুকূলভায় অতিথি সৎকারোপযোগী সামগ্রী সমগ্র নগ্যে কিছুই অভাব নাই। গৌরাঙ্গ বলিলেন মহাশয়! আপনি যেৰূপ শাভ-প্রকৃতি ও অতিথিসৎকারে আপনার যেরূপ অনুরাগ দেবি-তেছি, এইৰূপ বাক্য ভাষারি উপযুক্ত বটে; কিন্তু আমি আপনকার ভজিভাজন নহি, তবে স্বেহপাত্র অবশাই স্বীকার করিব সন্দেহ নাই। এই রপ নানা প্রকার কথোপ-কথনে এবং শাস্তালাপে উক্তয়ে সম্বর্ষ হইলেন। পৌরাঙ্গ**চন্দ্র অশ্নাত্তে শ**য়ন করিয়া বিবেচনা করিতে লাগি-লেন দেখিতেছি গো**স্বা**মী ম**লাশ্য য**থার্থ সত্বস্তভাবলম্বী মনুষ্টা: ইনি **হুদয়তাগুরে অমূল্য জ্ঞানরত্ন সঞ্জা** করিয়া প্রম সুথে কাল্যাপন করিতেছেন; রিশু সমূহ ইছার বশীভূত হউয়া সেবকের ন্যায় <mark>অনুসরণ **করিতে**ছেঃ দ</mark>য়া সহ্বাসাভিলাযে সতত উজার জ্নয়মন্দিরে বাস করিতেছে; প্রশান্ত আরুতি বিনয়মধুর বচন বিন্যাস ও প্রজ্ঞানসুলভ গরীরতা, ইনি এক জন অসাধারণ মনুষা বলিয়া পরিচর ভিতেছে; ফলতং একণ সর্বগুণালঙ্গুত লোক অতি বিরল: অতএব এই মহাত্মার নিকটে দও গ্রহণ করা আমার স**র্বতে**।ভাবে কর্ত্তা। এইৰপ স্থির করিয়া প্রদিন প্রাতে ভারতি গোস্বামীকে कहित्सन महासत् । श्रामि किছू मत्नः कतिसा वाष्टी इहेटंड योजा कर्तिय़ोছि। এकरिन मिरिष्डिकि महानम् बादारे मिरे विषय সম্পান্ন হইতে পারে; অভএব নিবেদন করি অনুগ্রহ করিয়া

ভবিষয়ে মনোবাগী হইলে পরম উপকৃত হইতে পারি।
গোষামী কহিলেন বহুস। আমি ভোমাকে পুনঃ পুনঃ বিলক্ষণ
কপে নিরীক্ষণ করিতেছি কিন্তু কোন ক্রমেই সামানা বালক
ভান হইতেছে না। হয় কোন দেবতা কি গল্পর্ম মানব কপা
ধারণ করিয়া আমাকে ছলনা করিতে আদিয়াছ; কিয়া
কোন পবিত্র রাজকুলকে অস্কালন্ময় করিয়া আমার উৎসুক্য
দুর কর। আমি অজীকার করিতেছি সাধ্য হইলে ভোমার
মনোরথ পূর্ণ করিতে অবশা প্রাণ গণে যত্ন করিব, কনাচ
অনাধা করিব না।

পরিচয় দিলেন এবং কহিলেন প্রত্যে! আমার এমন কোন বিষয়ে অভিলাম নৈই, খাহাতে আপনকার গুরুতর পরিশ্রম অথবা বিপুল অর্থ বায় কইবে; কেবল এই নাত্র প্রশ্রম অথবা বিপুল অর্থ বায় কইবে; কেবল এই নাত্র প্রশ্রম আপনি আমাকে যথানিরনে দণ্ড এইন করাইয়া রুতার্থ করুন। এ আপনীর অনারাসসাধ্য কর্ম। ইহা শুনিয়া গোস্বামী মহাশয় কিঞ্জি কালগুনী নাবলয়ন করিয়া রহিলেন। পরে কহিলেন বংসা ভূমি দণ্ড গ্রহণের উপযুক্ত পাত্র বট, দণ্ড গ্রহণ করিলে অনায়ানে ক্ষুত্রকার্য হইতে পারিবে: কিন্তু তোসার জননী ও জারা বর্ত্তমান্ত্রিক প্রাণ তাহাদিগের প্রেক বিষম বজু স্বর্ধপ ইইবে, এমন কি প্রাণ প্রত্যাগ করিতে পারিন, এই নিমিত্ত আমায় হৃদয় প্রসন্থ ইইতেছে না। গেরাক্স বলিলেন মহাশয়। এক্ষণে স্বৈ ক্যার প্রয়োজন নাই,

ত্বরার অনুষ্ঠান করিয়া আমাকে বাঞ্চিত কল্ল বিভরণে পরি-তৃপ্ত করুন। যখন আমি শ্বয়ং আপনার মাত। এবং বণিছা প্রভৃতি স্বজনগণের মানা এককালে জলসাৎ করিয়া নন্যাস পাশ্রম অবলয়নে উদাত হইয়াছি, তথন কি আর ভবাদৃশ ন্ত্পথ প্রদশ্কদিরের মোহপরতন্ত্র হইয়া তাঁহাদিগের প্রতি সোহ जवारेया पिता এই শ্রেষ বিধ্যে ব্যাঘাত উচিত: হে অ্ছিতীয় বিচক্ষণবর মহাশ্য ! একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন অবশা বুলিতে পারিবেন যে, ত্বরায় জানার অভিলাম পূর্ণ করাই ুপূর্বতেছোবে কর্তব্য। এই কথা শুনিব। মাত্র গোস্থানী বলিলেন, স্থান্তবংস ভাল বলিয়াছ ৷ তেমার কথা গুনিয়া আমার জাভি চুর হইল। তেশার দও এহণের অনুষ্ঠান করিতেছি, এই বলিয়া তংক্রনাথ বেদ বিধানানু-নারে সমুদ্র আরোজন করিয়া গৌরান্স চক্তকে দণ্ড এইণ করাইলেন: তথন মুণ্ডিত মুণ্ড, দক্ষিণ হল্তে দণ্ড, বাম করে कम ७ तू । भवः त क्ष्यर्ग वमन् युग्न (भाष्ट्राकत स्हेन । अहे অলোকিক ব্ৰপসম্পন্ন তেজোৱাশি নবীন সন্মানীকে ভূৰ্লখণ সকলে এককালে মোহিত হ্ইয়া কহিল, ঘাঁহাকে ঘোঁগিগণ অনাহারে একাঞ্জি<mark>তে শত শত্ জন্ম তপস্যা ক</mark>রিয়া সংকাৎ ক্রিতে পারে না; বুঝি সেই ক্রুলাকর লক্ষীপতি নারায়ণ অদ্য করুণা করিয়া নব বেশ্ধারণ পূর্বক আমাদিগকে দর্শন দিয়া কুতার্থ করিলেন। নতুবা এরপা মনোহর প্রশাস্ত রূপ 🗝 ন্যের কিরূপে সম্ভবিতে প্নারে। এই বলিয়া প্রগাঢ় ভক্তি পহ **গলব্ধত**বাস হইয়া গৌরাঙ্গ চন্দ্রের পদারবিক্ষে সাফীঞ্

्रविभा**ण कविस् लही है नाकला**्यक्तिल । अहे कथा शतुरश्रतास मिन्मिन बद्ध अहोतिक स्ट्रेशाः स्रावातः द्रमः विका स्यक्ता তাঁহার দশুনাভিলাকে সমাগত হওয়াতে কণ্টক নগর এক काटन द्याकाकीर्स रहेन्। श्रुवम प्रशालू भीतात्र ठळ छ। দিগকে চরিভার্থ ক্লবিবার নিমিন্ত কহিলেন হে অভ্যাগত মানবগুণ। জেমরা উচ্চৈষ্ট্রেইরি ধনি ক্রিয়া বাসনার সার্থ-কতা ও আত্মাকে চরিত্রার্থ করে। এই কথা বলিতে বলিতে সকলে মোহিত হইয়া চতুর্দিগে হরি হরি শব্দ করিয়া উঠিল। এখানে শুনী দেবী প্রভাতে গাতোুখান করিয়া পুত্রের চক্ৰানন অনবলোকনে বার্তপ্রে নাই খুনুত পিনী ইইরা **শিক্তে করাঘাত পূর্বকে হা হতে। আি বলি**র। বিকলাজির ন্যায়। ধরায় প্র**তিত হইয়া <u>রোলেন করি</u>তে** লাগিলেন। কহিলেন, হা বংস নৰধীপচ<u>কে!</u> ভুমি আমার নিতান্ত আজ্ঞারহ পুত্র। आमात्र निकरे तथन अठातना कत नारें; कथन मिथा वल नारे এবং আসার অনুমতি ব্যতিরেকে কথন কুতাপি যাও নাই। আজি ক্রুকার মন্ত্রণায় এবপু করিলে, কে এই বাদ সাধিল। আমি প্রতাক্ষ প্রতীয়মান স্থাকে কেবল তোনারই কথায় সলীক জ্ঞান করিলাম, কৈ ভোমার সে কথা একণে কোথায় রহিল। হা বংস ! তুমি আফার ছংখ বিজ্ঞাচনের একমাত্র অবলম্প্রকৃত আনি তোমারই চক্রবদ্দ দেখিয়া সমুনায় হু:খ স্থরণ করিমছিকাম। পুরুষ সূধকর লৌকিক চিন্তা উপেকা করিয়া তোমারই রক্ষাবেক্ষণ ও হিতসাগরে সমুদায় কাল বায় করিয়াছি: তোমার বিদ্যালয় ক্ইতে আগমনের কাল কিঞ্ছি

বহিছুত হইলে আমি উন্নাদিনীর নাার পথে পথে ভ্রমণ করিয়াছি। একণে এ চিরত্বাধিনী হততাগিনী মানুকে চির-কালের নিমিন্ত পরিত্যাগ করিয়া বাওয়াই কি তোগার সফ্রাত কর্ম হইল : হায়! আমি এখনও জীবিত রহিলাম। প্রাণ আমার কি কঠিন, এই ভরন্ধর ত্বখান্বে পতিত হইয়া এপনও বহির্গত হয় নাই; বাহা হউক আর কাল বিলম্ব করিব না। যে একারে হউক এখনই নির্লজ্ঞ প্রাণ বাহির করিয়া এক কালে সন্তাপ নিরাপিত করিব সন্দেহ নাই। এই রূপ বিলাপ করিতে করিতে মুর্জ্যণেল হইলেন।

গৌরাঙ্গের পরন প্রীতিপাত্র নিজ্যানন্দচন্দ্র, তাঁহার সেই আয়েরপ প্রিয়বাশ্বরের অদর্শন ততাশ্যন দগাক্ষর হইতে कितनः; आवाद राज्यमृणा जन्मति भनीत्वी गादक निडास ময় ও সুৰ্ছাগত হইলেন দেখিয়া তিনি পরিতাপে অব্সর ২ই-লেন ৷ তাঁহার বুদ্ধিবৃত্তি পরিচালনা শক্তি ও বাহ্যক্ষ্ র্ত্তি এক ষা<mark>রে রহিত হইল: সূতর</mark>ং তথকালে কর্ত্তবাক্ত্রা বিবেচন। कि भंधी प्रवीतक माञ्चमा किছू है कतिएक भातिस्मन साह निष्ठक হইয়া অধোবদনে বুসিয়া রহিলেন। এই বিপদের ক্থা অব। করিয়া মৌরাঙ্গের পর্ম মিত্র ও প্রতিবেশী খ্রীবাস পণ্ডিত প্রভৃতি কভিপয় মহেদেয়ের। বাস্ত সমতে আসিয়া क्ट्वा भठी ठेक्ट्रानीत रेक्ट्रनामसंत्र निभिष्ठ मराध्ये स्ट्रेलन, क्टिया निजानेन्मक अहे वनिया वृकाहेर हे नागिलन, जग-📭 ় একি, আপনি কি নিৰ্মিত্ত মোহে অভিভূত হইতেছেন ? অজ্ঞানেরাই শোকে অবসন্ন হইয়া থাকে মুর্ফোরাই ছংপকে

হালয়ে প্রান লান করে, বুলিল, বাজিরাই ধর্মণ নামনিক যঞ্জাদুশ কাছুল কুওয়া উদ্লিভ নহে ৮% বৈশ্বা গাড়ীয়া প্রভৃতি যে সকল সংগ্রহণিদ্কালে অবলয়ন স্বরূপ; আপনি তৎ-সমুদান্ত্রে অধিকালী হইরা কি নিশিত্ত শোক মোহে ভাতভূত ও অবসম হইতেছেন ? ভাত্তি পরিতাপ করুন এবং দৈর্ঘাত লয়ন করিয়া উপাত্তিত বিপদ্শাতের প্রতিকার চেটা করুন।

্ আমাদিগ্রের চ্চ্রাসদৃশ গৌরাঙ্গতন্ত গমন করাতে নবদীপ ধাম অক্ষকারমর হইয়াছে। কেবল আপমার মুধারবিন্দ দেশি-ষ্লাই সকলে কিঞ্চিৎ ধৈৰ্য্যাৰলয়ৰ কৰিয়া আছে। যদি আপনি এইমপ শোকে অভিভূত ওংমজানের ন্যায় সর্বদা বিলাগ ও পরিতাপ করেন, জাহা হইলে আমাদের গতি কি হইবে আমরাদ কাহাতেক অবলয়ন করিয়া৷ জীবত খোকিব 🌬 জত এব লাপনি । বৈর্য্যাবলয়ন করিয়ার এক্ষণে কিলকর্ণ্ডবার বিবেচনা করিয়া বলুন 🕕 প্রতিবেশীদিকার বাক্ত শ্রেবনে নিজানদের টেচভাল্যোদয় হ**ইল**াং তথ্ন গাতেমাখীন করিয়া বিনীভভাবে শ্রুরী দেরীকে বলিজেন, মাত প্রথৈর্ঘদবলমন করুন। আমর। আপনার পোরাঞ্চক্তের অত্যেধনে চলিলাস। 🚉 যিনি যেখানে যাউন, যত্ই গোপুনে ধাকুন 🛊 স্মামি নিক্ষয় বলিভেছি আনতি বিরুদ্ধে ভাঁহাকে<u> সাপন্যর নৈরুলোচর</u> করিছে পারিব। তাঁহার অভাবে কবি প্রাণ পরিতাদি করা শ্রেমকর হইয়া থাকে, প্রতঃ প্রামানিধার প্রত্যাগমন কাল প্রতীক্ষা কর্ম। ৰলিয়া প্ৰতী ৰেমীর অন্তঃকরণে আশা সঞ্চারিছ করিয়া নিজ্যা-

নন্দ, আচার্যারত্ন ও মুকুন্দানন্দ প্রভৃতি কয়েক জন যাত্র। করিলেন।

ভাঁহারা নবদীপ হইতে গৌরাজের অবরব বর্ণন পূর্বক জিজাসা দারা অনেকের প্রমুখাং শুনিতে পাইলেন যে, এফ মনোহর ব্রাহ্মণ এই পথ পবিত্র করিয়া গিয়াতেন। ভদনুসারে কন্টক নগরে ভারতি গোস্বাসীর আলয়ে উদীর্ণ হইরা দেখিলেন, গৌরাক্ষচল্র দণ্ড গ্রহণ করিয়া এক কুশাসনে উপৰিষ্ট রহিয়।ছেন। ভাঁহার একে ভুৰনমোহন মূর্তি, ভাহাতে আবরে <mark>সন্নাসীর বেশ ধারণ করিয় জেন এবং ৫৯ফে। পু</mark>লকিত ≉ইয়া **সর্ভ্রন্ট** ≅রি**গ্রনি করিতে**ছেন; এই সমুদার দেখিয়া ভাঁহাদিগ্রের হৃদয়সরোবর ভক্তিনীরে পরিপূর্ণ ও ভাগিতাক मुनी छल इंग्रेल । कियु १ कि निस्पृय संग्रत के शह भरताहत 🖣 প নিরীকণ করিয়া প্রীতি পুরঃসর দশুষ্মান রহিলেন। গৌরাঙ্গচন্দ্র একবার ভাঁচাদিগের প্রতি কটাক্ষপাতও यतिहरून भा। उथन सिञानक विलहलन, ज्यवन्। गायत স্কিত আপুনার অরুত্রিম মিত্রতা জিলায়াছিল : যাহার গৃহিত মন্ত্রণা ব্যতিরেকে কোন কার্য্যই করিতেন না; যে কুসার বৈরাগ্য অবলয়ন করিয়া বিশ্বস্থার বিশ্ববিরচিত কার্যাকৌশল দর্শনজ্জে ক্রমাগত নামা দেশ পরিভ্রমণ, তীর্থ পর্যাটন, ঈশ্বরের আরাধন: ও ফল মূল ভক্ষণে প্রাণ ধার। করিয়া পরিশেষে আপনার মনোহারিণী মায়ায় মোহিত ও প্রীতির স্থীন **হ**ইয়া উল্লিখিত সক্ত**িশত নিয়ম সকল এঁক** বালে উচ্ছেদ করিয়াছে: আমি অপিনার সেই প্রণয়াম্পদ প্রিয়

বা**ন্ধব**্নিত্যানন্দ। অপুশনকার তক্তবুন্দে পরিবেটিত হইয়। অনেক ক্রণাব্ধি সম্মুখে দণ্ডারমান রহিয়াছি। প্রভো! এক-বার কটাক্ষপাত করুন; একবার বচনামৃত বিভরণে চরিতার্থ কর্মন; আমি নিংসক্ষেত্ ৰলিতে পারি জামাদিগের স্কিত বাক্যালাপ করিলে, অথবা পূর্বের মায়ে আমাদিগকে অনুসঙ্গী করিয়া রাগিলে আপ্রকার সনাতন ধর্মের কথনট বিঘু জন্মিবে না; বরং ভক্তবংসল দলিয়া মানবমগুলতে বিশেষ ৰূপে বিখ্যাত হইবেন, সন্দেহ নাই। তথ্ন গৌৱাঙ্কচন্দ্র দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, দথে! আপন্তদিগের আগমনে আমি সম্ভূষ্ট হইলাম, কিন্তু আর একটো থাকিতে কিন্ন অধিক কণ বাক্যালাপ করিতে ঔৎসুকা হইতেছে মা; বন্ধ তাহা নিতাত অকর্ত্তব্য ও অপ্রয়োজন বেধি ইইডেছে। অতএব নিবেদন করি আপনি আমার মায়া পরিত্যাগ করিয়া সহচরদিলের ·স্হিত ন্ব্ৰীপ ধানে প্ৰতিগ্<mark>যন কক্লন, আমি সং</mark>প্ৰতি বুন্দাব্ন धारम गमरमान्य स्ट्रेग़ाहि।

নিত্যানন বলিলেন, ভগবন্! যথান আপনি আমাদিগকে
নিতান্ত অপ্রিয় বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন; তথন বিধাতা
আমাদিগের প্রতি নিতান্ত বে বিমুখ ইইয়াছেন ও সৌভাগ্যলক্ষ্মী আমাদিগকে যে একবারে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন;
একথা বলিতে হইবে। কেন না, আপনার ভাব ভঙ্গি ঘারাই
ভাহা, মুস্পক্ষী নিপে কক্ষিত ইইডেছে; মুক্তরাং আমরাও
আপন আপন চিতকে হির করিবার জন্য অনেক প্রয়াম্ব
পাইতেছি; কিন্তু মন প্রবোধ মানিতেছে নাল বেন আপনি

আমাদিগের দেই অনুকূল প্রভুই মাছেন বিবেচনা করিয়া নির্ন্তর ঐ পদার্বিন্দে মন ধাব্যান হইতেছে এবং পুনং পুনং আবেদন করিতে উদ্যত হইতেছে; যাহা হুউক এক্ষণে আর সে সকল কথা উত্থাপিত ক্রিয়া আপনাকে বিরক্ত করিতে উৎসুক নহি। প্রার্থনা করি, হয় আপনতে অনুরাগারুষ্ট চিতকে সংঘত করিয়া দেন; না হয় অনুগানী করিয়া যথেকা গমন কর্মন। গৌরাঙ্গ চন্দ্র ঈষকাস্য করিয়া কহিলেন, সর্থে । মন বদীভা**ত করা আপ্নার কাষ্য।** আপনি অসাব্যস্ত হইলে কাহরেও সাধ্য নাই: বিশেষতঃ ভবাদৃশ ব্যক্তির চিত্ত স্বভাবতই বশীভূত; তাজতে যথম এমপ কথা কহিতেছেন, তথম আপনাদিগের আমার সহিত গমনেচ্ছা ভিন্ন আর কিছুই বোদ হইতেছে না। অভএৰ নিৰেদন করি, যদি আমার এই অনুমান সতা হইয়া बादक, তবে নিবেধ করি না। যে ছেডু বিবেচনা করিলাম, আপনার, সমভিব্যাহারে থাকিলে আমার সন্ন্যাস ধর্মের উন্নতি ব্যাতরেকে কেন্দ্র ক্রমেই বিঘু জন্মিবর সন্থাবনা নাই। নিত্যানন্দ বলিলেন ভগবন্। যদি অনুকল্প: একাশিয়া এ অনু-গতদিগের অভিলাৰ পূর্ণ করিছে সম্মত ছইলেন; তবে অবশ্যই সাহস পূর্বক বলিতে পারি যে আর এক অবশ্য কর্ত্তব্য বিষয়ে কর্ণপাত করুন। আপনার উদ্দেশকালে শুট্রী মাতাকে সাতিশন ঝাকুলা দেখিয়া তাঁহার নিকট অঙ্গীকার করিয়া আসিয়াছি, অস্ততঃ একাহের নিমিত্ত গৌরাঙ্গচন্দ্রকে অতি শীন্ত্রই আপমার সমিহিত করিব। তিনি আমার এই কথায় বিশ্বস্ত হইয়া প্রাণ পরিত্যাগে বিরন্ত হইয়া অহরু

महीसरात अपर्याम् कार्या क्षेत्र के देव राज्य है । अरु वद निरंदका কব্নি একবার নৰদ্বীপধামে গমন করিয়া ভাঁহার ভাপিভাঙ্গ শীতল করণের অভিপ্রায় করুন। এই কথায় গৌয়াসচন্দ্র সন্মত হইলেন না দেখিয়া নিজানন বলিলেন, ভগবন্! যে জননী আপনাকে মুফুর্ডমাত্র না দেখিলে সাতিশয় চিতারিত হইয়া ভুষেষণ করিয়া কিরিভেন ; যিনি, আপনি সংসার আশ্রম পরিত্রীণ করিয়া সন্ন্যাদাশ্রম অবলয়ন করিয়াছেন, স্বপ্নে দেখিয়া যার পর নাই ব্যাকুল হইরাছিলেন ; একাণে ভিনি কি অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন ; কি প্রকারে প্রাণ ধারণ করিছেছেন : একবারও ভাবিতেছেন না ্লপ্ত এহণ নাএই কি চাঁশেকে একেবারে-ভুলিয়া গিয়াছেন: ইহা কি পুত্রের উপযুক্ত কার্যা: এই নিমিন্তই কি লোকে পুত্রের কামন, করিয়া থাকে :-নাতা আপনাকে প্রগাঢ় মেত্ সহকারে প্রতিপালন করিয়াঁ খণগ্রত্ত করাইয়াছিলেন; এই কর্ম করিয়া ভাহার কি প্রতি-শোধ করিলে? হে বিজ্ঞবর মহাশয় ! আমি আর এ বিধয়ে व्यक्षिक कि विलिय ; मरम भरम विद्युष्टम। क्रिया एर्गशरल्हे বুঝিতে পারিবেন গে একবার জননীক্র সমীপবর্তী হইয়া বিনীত ভাবে তাঁহাকে সান্ত্রনা করা সূর্বভোভাবে কর্ছব্য কি **না**। 🕟 পৌরাঙ্গান্তন্ম মুভূর্ত্ত কাল চিস্তা করিয়। বিষয় বদনে বলি-লেন, সথে ! ঘাছা কহিলে, তৎসমুদায় জানিয়া শুনিয়াও আনি এই আশ্রম আশ্রয় করিয়াছি। একণে তোমার কথা ক্রমে ায়ায় মোহিত হইয়া আশ্রমের বৈপরীতা, **অর্থাৎ পুনয়ায় জন**-মীর সেই দৃড়ত<mark>র মেহবন্ধনে আবন্ধ হওয়া মিতাস্থ যু</mark>ক্তিবিরুদ্ধ

ও নীচের কার্য্য বলিয়া বোধ হইতেটে: স্কুতরাং তাহাতে কোন সতে সম্মত হইতে পারি না। এ বিষয়ে যাহা কিছু বলিলেন; यङ अभूत्वाव कवित्सनः, मकलहे वार्थ इहेद्द मंदमह नोहे। किन्द এমন সময় মোহজনক কথা উপস্থিত কর। ভবাদুদ**িবাদ্ধবে**র উচিত নহে। এই কথা বলিয়া একাপ্র চিত্তে হরিনামান্তুত পান করিতে **লাগিলেন।** তাঁহার মায়াতীত গুণের আতিশ্যা দেখিয়া নিত্যানক্তক্ত সহ্তর্দিগকে কহিলেন, আমাদিগের নবছীপ-চন্দ্র বে আর পুনর্বার নবদীপে উদিত হইরা পুর্বের ন্যায় সকলের হৃদয় আকাশ প্রদীপ্ত করিয়া রহিবেন; সে প্রভ্যাশা, ভাষার বাটী হইতে সকলের অগেঞ্চরে বহিগমমেই দুরীভূত হইয়াছে; কিন্তু তাহা আমাদিগের প্রফে বিদেশ আক্ষেপের বিধর মহে। থেহেতু আমাদিগকে নদভিব্যাহারী করিতে খীকার इरेशा**रह्म ; व्यष्ट अव अकटन भोजाक म्ला रय दारम** शांकिरवस, भि कारमहे **आभारमत** शतम मुध्धाम नवतील वाम क्रेरित । কিন্তু শুটী কেবী শাসাদের প্রত্যালমন প্রতীক্ষায় জীবন গার্ণ করিয়া আছেন। আমাদের ধাইতে বিলয় হুইলে তিনি নিশ্চয়ই প্রাণ পরিত্যা**গ ক**রিবেন। অথবা তাঁহার এফাণে দ্বীবিত থাকা কেবল ক্লেশকর মাত্র দেখিতেছি। গৌরাঙ্গ যেরূপ নির্ন্থলাতি-শায় সহকারে দৃদ্রভাতিজ্ঞ হইর৷ রহিয়াছেন ; পুনর্বার নববীপে ফিরিয়া ঘান এৰূপ বোধ হয় না। আমিও শৃচী দেবীর নিকট শঙ্গীকা**র করি**র৷ অ'সিয়াছি তুইএক দিবস নধ্যে গৌরাঙ্গকে সঙ্গে করিয়া নবদ্বীপে উত্তীর্ণ হইব। আমাকেও বুঝি সেই প্রতিজ্ঞা লঙ্কম জন্য পাপে লিপ্ত হইতে হয়। অতএব সকলে

٠,

একপ একটা উপায় টিভা কর, ঘাঁহাতে সকল দিক বজায় थाटकः। व्यक्तिवान् विनित्सन महानृतः यनि अवश कता यात । পৌবাক্ষকক্র তার্ক্ষাবন ঘাইবার নিমিত অতিশয় ব্যক্ত হইয়া-ছেন ; স্থান বন ঘাইডেছি বলিয়া তাঁহাকে এখান হইতে বাহির করিয়া লইয়া অন্য পথ দিয়া নবদ্বীপ লইয়া যাইতে পারিলে শচী শ্বীরও জীবন রক্ষা হয়, আপনাকেও প্রতিজ্ঞা লজন জনা পাপে দিপ্ত হইতে হয় না ৷ আর ডিমি খেৰপ ৰাছ-জানপুন্য হইয়া অকাগ্রচিত্তে ঈশবের আরাধনায় সভত রত খাকেন, ভাষাতে একপ আচরণ করিয়া ভাঁষাকে নারীপ লইয়া যাইতে বোধ হয় কিছুই ক্লেশ পাইছে হইবে না ৷ এই কথা শুনিয়া নিজ্ঞানল কিঞ্ছিৎ মৌনাবলয়ন করিয়া রহিলেন : পরে আচার্যারত্নকে কলিলেন আচার্যারত্ন ! ভুনি যাহা বলিলে ইহা যুক্তিসিদ্ধ ও ন্যায়ানুগত বটেই কিন্তু নবৰীপে লইগ্ৰ ষাইতে হইলে পাঁছে পথ চিনিতে পারিয়া পথিমধ্যে প্রতারণ: ব্যক্তিক পারেন, ভাষা হইলৈ অতিশন বিপদে পড়িতে হইবে ! **শ্তএব তাহা**নি। করিরা বরং শান্তিপুরে অবৈত গোস্বামীর বাটীতে লইয়া লাওয়া যাউক। তুমি অত্যে ঘাইয়া গোস্থা-মীকৈ সন্থাদ দাও এবং নদদীলে হাইরা দটা মাতাকে শান্তি-পুরে লইরা আইস। আমর।গৌরাঙ্গকে সঙ্গে লইয়া সমুরে শান্তিপুর উপরিত হইতেছি। ইহাতে সকলে অনুমোদন করিলেন ৷ আচার্যারত্ব সাতিশয় সম্ভব্ত হইয়া শান্তিপুরাভিমুখে বাত্র। করিলেন। নিভ্যানন্দচন্দ্রও ভৎক্ষণাৎ গৌরাঙ্গের নিকট গিয় কহিলেন আপনি রুন্দাবন যাইবেন, ভাহারও কিছুই

উদ্যোগ দেখিতেছি না; আমরা সকলৈ যাইবার নিমিত স্থাক্ত হইলা আসিয়াছি; আপনি যাত্রা করিলেই সর্কলেই সামন कति। क्षीतिक्षेत्रके केमर होगा कितिता केश्रितन मेर्च । पागैत আর উদ্যোগ সামগ্রী কি আছে টিক্লাকপাল, পলান্দিও '3 कोशी संयुगन निकटिंडे चाट्य । 'टकवन शासामी भशमरंत्रेत निक्छे विमान इंटेटलरे हते। े ट्यामता मक्टन किक्कि बटणका কর, আমি ভাঁহার নিকট বিদায় লইয়া আসি। এই বলিরা ्धात्रामीतं निकृष्टे विमार्शं महित्छ श्रममे कतितन । जैन्हास নিক্ট উপস্থিত ইইয়। কলিলেন মহাশ্য়! আমি রুলাবন ধাম দর্শন করিব মান্দ্র করিয়াছি; আর আর সঞ্চরণ সজিত इरेबा वारभक्ता **कविरुट ह**ैं काल्कात व्यनु**में ह**ेरल है যাত্রা করি i "**আপিনি** দওঁ এইণ জাই**র**া আমার যে উপকার করিয়াছেন, আমি ভাঁহার পরিশোধ করিতে কথনই পারিব न। विकर्त अमन मेरन अहे जानी दीन कड़न, रो जिरमान গমন করিভেছি তাহা থেন সিল্ল হয় ৄ গেছোনী কিছিলেন বংস ৷ তুমি যে আমাকে গুরু বলিয়া অসীকার করিয়াছ, ইচাতেই আমার অনেক উপকরি করা হইরাছে। লোকে আসাকে তোমার শুরু বলিয়া আহ্বান করিলেই আসি আপ-নাকে অতিশয় সমাদৃত ও কৃতার্থকান্য বোধ করিব। একবে প্রার্থনা করি ভোমার মনোরধ সিঞ্জিইউক। তোমাকে বিদায় पिट**ं मन किছूट** र ग**र्रेश हरूरेलट** ना। जिमारक ना प्रतिशा কিৰপে থাকিব, কিছুই-বুৰিজেছি ন। এই কথা বলিতে

বলিতে জীয়ার নরনযুগল অশ্রুতে গরিপূর্ব, শ্বর কীণ হইয়। গেল; আই কিছুই বলিতে পারিলেম মাণ্

श्रीतीक छीहाटक अं क्रिमत कांचत दिनियत किहातान, मही-শীরী জাপনি এত বাঁকুল হইতেছেন কেন : আমি তীর্থ পর্য্য-টন করিয়া পুনরার জ্ঞাপনকার শ্রীচরণ দর্শন করিতে এখানে আসির। [ি] এই বলিয়া সাষ্টাকে প্রণিপাত পূর্ব্বক চরণ ধারণ ^ল করিয়া প্রণাম করিলেন[া] গোস্বামীও মন্তকান্তাণ ও আলিজন कतिया आनीचीम काँदालमें । छेखरा वागित विस्तिक करेत. আনুতরদিগের নিকট উপস্থিত হইলে গোপ্তামী সহলাতীদিগকে সম্বোধন করিয়া ক্ষিলেন, ভোমরা গৌলাসকৈ সাব্ধানে লইয়া ষাহবে, আৰ্ফি জার অধিক কি বলিব। তেমেরা নির্কিট্রে ধর্ম-রত্ন উপার্জন করিয়া আপেন পিতাকৈ পবিতা কর ৷ সকলে তাঁহার নিক**ট**ুরিদায় লইয়া কাটিটায়া হইতে বহিগত হইলেন। किहू पिन अनिक् अनिक् समर्ग केंन्रिया अतिरूपि के चिश्रुटत्त ি<mark>নিকট ভাগীরখী</mark>র অপুর পারে উপস্থিত হইলেন 🕡 নিভানিন গৌরাস্ত্রতকৈ সম্ভাষণ করিয়া কহিলেন ভগবন্! রুন্দাবনেও निकि छेलिंदिछ इंदेशिंहि ; धरे युप्तना नेती. यमुगात ह्रक्कवर्न विशेष नाम अविविधि वर्ष कि एक अरे प्रवृत वृक्त विकास अञ्चलि मृक्ष प्रकल पृथिति। इरेडिए ; हे वृक्षिक्य छेन বন শ্রেণী নীলবর্ণ বলটোর ন্যায় নগরফে বেষ্টম করিয়। রহি-सार्ट्र विभिन्न बशास्त्र सानीष क्रिया ममालन करून। वर कथा শুনিয় গৌরাক চল্র আননে শরিপূর্ব ইইলেন। পরে যমুনার স্তব করিয়া সান করিভেছেন এগন সময়ে দেখিলেন, অইছত

তল নোকায় আরোহণ করিয়া ভাষার নিকট প্রাণিতেছে ন। ভাঁহাকে দেখিয়া অতিশয় বিশিষ্ট হুইলেন। তিনি ক্লিটবর্ডী ঃইলে জিজাসিলেন, সংখ্য তুমি কোথা হইতে আসিতেছ : অনি রুকাবন ধাম রাত্রা করিয়াছিরতুমি ক্লি ইহা সানিতে প্রিয়াছিলে। অথবা তীর্থ পর্যাটনে কৃতসংকংশ ইইয়া এখানে উপস্থিত হইরাছ: অধৈতচক্র ঈ্ষম্ হাস্য করিয়া ्टिलान, उधरन्। এ इनमायन नरह, এই छानी हथी नहीं ; थे নের্ব শান্তিপুর দেখা বাইতেছের বাদি এত দূর আসিয়া-ছেন : অনুগ্রহপূর্বক কিঞ্ছিৎ ক্লেশ্চ স্থীকার করিয়া আলাঙ णानदत्त याहेत**ण हर्नेत्व अवश-अर्थाक्रिक्षः, जिन्हा** अहन कदितः আমাকে চরিতার্থ করিতে হইবে 📭 গৌরাঞ্চন্দ্র এই কথা পুনিবামার অতিয়াত বিশিত ও মেৎকৃত হুইয়া বলিলেন, विज्ञानक दुन्तविम गरेश। यारेति छि विनास कि जून्सरेदन 🖫 আবার এখানেও আসিয়া বলিলেন, এই রুমুনা; এ বুন্দাবন। তিনি এমত প্রতারণা ক্রিবেন জানিলে আমি ক্লাসি ভাষার কথায় বিশ্বাস করিত।য় নী। যাহ। ইউক, এঞ্চণে যাহ, বলিবে, তাহাই করিতে হইবে। ফলতঃ নিত্যানন্দের একর্ম**ী এন্ধুর** উপযুক্ত হয় নাই ৷ অনন্তর সকলে নৌকায় আবোহণ করিয়া শান্তি**পুরাভিমুথে** মাত্রা করিলেন ৷ কিয়ৎক্ষর পরে নৌকুর শান্তিপুরে উপস্থিত হইল। সকলে অবতীর্ণ ইইয়া স্থরিধনি করিতে,করিতে অবৈতির আবাদে উপনীত হইলেন। তাঁহার ভাগমনবারী, সর্বত্র প্রচারিত হইরা; প্রামনারীরা ভাপেন আপুন কার্যা পরিত্যার ক্রিয়া তাঁহার দুর্শনাভিলাবে শুরৈতের অবিবিদ

मुझाभा रहेता। मकत्न जामात्र लाक्ष्ठीय मत्त्रहत क्रथ उ नवीन वंश्राम अमामिश त्वभ मर्गामः भाहिक इटेशा काँहात (मर्टे क्षिमाधुत्री **प्रतिदर्भ द्वादि** क्षिकाल विज्ञ शुर्द्धलिकात नाग न **धारमान तरिकाम**ा े**ंग मध्य जाँशास्त्र मन इड्ट**ण मश्मादत्व ছিন্তা **একবারেই অস্কৃতি ছইল। শোক সম্ভা**প টুর ছইল এবং অতঃকরণ পরনানন্দেশে রিপূর্ব-ছইল ।, সকলে ধুলার লুঠিত हरेशा काहात अवात्रितिक भूनःभूनः अनिशाक भूर्वक फेटेछ . यद्भ इतिस्तिः कतिशाः देशोतात्मतः अन्यामः कतिर्देशः कतिरः <mark>স্ব স্থালয়ে চলিয়া প্রেরান এদিকে আছারের সময় উ</mark>পস্থিত **१२० । अदेवरु मानियाः क्रकाशमिनू एउँ सैन्टर**मनः कहिरलमः, স্থাহারের সাম্প্রী প্রস্তুত ইইয়াতে, প্রাত্তোত্থান কর্মন ৷ তিনি বলিলেন, সকলেই চক্ত অদ্য একত্তে ভোজন করা ঘাউক : .**भनाम्।** से**रुद्राः अनुस्मरः इहेत्स**्तिकातन्तरक मटक सहेशः ভোজনার্থে গুমন করিলেন। ভোজনাগারে উপস্থিত হইণা **শুদ্রৈ**চকেও সঙ্গে ভেজন করিতে অনুরোধ করিলেন ; কিন্তু তিনি কোন কেনেই সমাত হইলেন না; বলিলেন, ভগবন্! স্থাপুনি পুনরয়ে এ ভূতেরে পালেয়ে আহারাদি করিবেন ইযা गरम् हिल ना । पर्यनाविक क्या क्यी अक बाद्ध निवृष्ट হইয়াছে। নিরস্তর কেবল সেব। গুঞাব। করিতে অভিলায হইতেট্ডেন জাপুনি আহার করুন, আমি আপনার পত্রাবশিষ্ঠ ভোজন করিব। এই বলিয়া তিনি পরিবেশন করিতে আরম্ভ করিলেন 🏥 আহারাতে «গৌরাঞ্গবলিলেন, সংখে অবৈত। ভোগর। সকলে মুদ্ধরে আহীর কর। ক্রিমাণ অস্তাচলে

গমনোমথ হইরাছেন আর অনাহারে থাকির। আত্মাকে ক্লেশ দেওয়া কর্ত্তর নতে। তোমাদিগের ম্লান বদন দেখির। আনরা অতিশয় সঙ্কুচিত ও ছার্বিত হইতেছি। সে কথার কেহ্ ফর্নপাত না করির। তাঁহাকে উপযুক্ত শয়ার শয়ন করাইয়। কেহ্ বা গদসেবার নিযুক্ত হইলেন, কেহ্ ব। মুনীতল কোমল কর দ্বারা গাল সল্লাহন করিতে লাগিলেন; কেহ্বা পুত্রা নির্মিত ব্যক্তন লইয়। বীজন করিতে লাগিলেন আর অন্যান্য সকলে আছে। প্রতীক্ষার বদ্ধাঞ্জলি হইয়। নামুবে দণ্ডায়মান লহিলেন।

ক্রমে সন্ধাকাল সমাগত হইলে সকলে একতে সম্পাদারের অধিপতি হরিপ্রেমানুরত পৌবাক্ষচন্দ্রের প্রীতিয় নিমিত্ত তান লয়শুদ্ধ হরিপ্রান্ধান্ধান সম্বানিত সন্ধাতি আরম্ভ করিলেন গৌরান্ধান্দ্র হরিনান প্রবংগাত্র অভিমান্ত ব্যক্ত হরিনান প্রবংগাত্র অভিমান্ত ব্যক্ত হরিনান প্রবংগাত্র অভিমান্ত ব্যক্ত হরিলান প্রবং তাঁহাদিদের সন্ধিত হরিপ্রান্ধানিক করিছে করিতে প্রেমে উন্মতপ্রায় হইরা উটিলেন। বংগ্রুতান কিছুই রন্ধিল না; কথন হাস্যা, কথন রোদন, কথন লৃতা, কথন বা ধূলায় লুগুন করিতে লাগিলেন। মনুচরগান তাঁহার সেই অক্বান্ধায় লুগুন করিতে লাগিলেন। মনুচরগান তাঁহার সেই অক্বান্ধায় লুগুন করিতে লাগিলেন। প্রক্রিক ও প্রান্ধাইইলেন, এবং দেবতাজ্ঞানে তাঁহার প্রতি তক্তি ও প্রান্ধানিক হইল। এইরপ্রেম মহামনোংসবে দশ দিবস অভিবাহিত ইইল। প্রনিকে গোরালের তক্তাপ্রপন্ন আচার্যাত্র নবধীপে পৌছিরা শ্রীদেবীকে সমুদায় বৃত্তাপ্রপন্ন করিলেন। শ্রী দেবী শুনিবামান্ত অভিমান্ত সম্ভাগ্র ও ব্যাপ্ত হইয়া বধুসাইত শিবিক।

বোহনে বাটা হইতে বহির্গত হইলেন। তাঁহার আত্মীয় স্বজনও ভাঁহার অনুসরণ করিল। খাইতে যাইতে শচী দেবীর মনে কতই সন্দেহ উপস্থিত হইতে লাগিল, বুঝি গৌরাঙ্গ আমার জীবিত নাই, নিতানন্দ তাঁহার শোকে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন, ভাঁথার অন্যান্য সহচর সকল সেই মনোত্রুমধ্য সংসারাশ্রম পরিভাগে করিয়া দিগ্দিগতে পলায়ন করিয়াছেন্। এই বজুপাত সদৃশ ছঃপছ নয়ান শুনিষা শোকে নিমগ্ন ইইলে সাহ্না করে এমন কেই নিকটে নাই; সুতরাং আছহত্যাদি অধবা উন্মাদিনী হইয়া প্রায়ন করিতে পারি, আচার্যারয় এই অংশক্ষায় বুঝি অলা**কে অভৈতের সানাদে লইয়া যাই**-তেছেন: কল্ডঃ গৌরাঙ্গ চক্র জীবিত আছেন, ছাঁচার সেই চন্দ্ৰামন আমি আর কি দেখিতে পাইব, কখনই এৰগ প্রত্যাদা করি না। হা বিধাতঃ । প্রসন্ন হও। আরু কত কাল ষন্ত্রণা তোগ করিব। যাতনার একশেণ হইরাছে, আর সহ इत्र मा । ' अकरन धार्यमा' क्रिन स्यम स्मर्ट कोताक्रकरक्तत মুগচন্দ্ৰ দেখিতে পাই।^{১°} এইৰণ নান। একার চিন্তঃ করিতে করিতে অকৈতের বাটীর নিকটে উপস্থিত হইলেন। নিত্যালে চন্দ্র ভারের আগমন প্রতীক্ষার গথ মিরীক্ষণ করিতেছিলেন, শিবিক: দেখিয়া জিল্ডামাকেরিখেন, এ শিবিকা কোথা বুইতে আসিল। বাহকের । ইতিক নবদ্বীপ হইতে । আনিতেছি। ইহাতে শতী ক্ষেত্ৰী জে তাঁহার পুত্রপূ আর্টছ্ক। "এই কথা শুনিরা নিত্যাদন অভিশার সম্ভবী ইইয়া গোরাঞ্চ ও অন্যানাকে সূত্যেদন ক্রিয়া ভাষাদের জাগমন কান্তা বলিলেন ও ব্যস্ত

সমস্ত হইয়া স্বাংং ভাঁহাদিনকে প্রত্যালামন করিয়া লইতে গেলেন। জীহারা বাদীর মধ্যে প্রবেশিলে সকলে শচীর চরণ ক**ন্দ্রাভক্রিলেন। তিনি সকলকে অবলোকন** ড্রিয়: যার গার নাই আনিশিত হইলেন। জানক। জ ভাঁহার নয়নপথ নিয়া নিৰ্মাৰ্ভ ইইতে লাগিল। তথ্য-নিতামন্দ বলিলেন জননি। আর রোদন করিতেইছন কেন : এ দৈখুন আপনার জীবনসর্বত্ত সক্ষাৰি দিপ্তারমান রহিয়াছেন। নেত্র জল নিবার। পূর্বক हालिखाम्राक भी छल कहाम । भही रमयी, भावकवित्रविष्ठ इति व भावक शाहित्व ए क्ल वाजिल बहुता शहात निकंड लिक्षिया বার, সেই **নপ বাস্ত হইয়া গৈরিকের নিকট** দৌর্ভয়া গেলেন এবং মূখ চুন্দ ও সম্ভকান্তা। পূৰ্বক ক্রোড়ের নিকট বসাইর। গরিত্*প* ই**ইলেন। পরে নিতামিককৈ সমে**ধন করিতা কহিলেন বংস! তেলৈর।ই আমার এই শুভ ঘটনাৰ এল মাত্র কারণ। ^{প্}আঁভরিক যত্ন ও পরিশুম করিছে। অমূল্ডাম না করিলে এ মুখচন্দ্র কি আর দেখিতে পাইতাম। কে অনুসন্ধান করিত কেইব। আমার ছংখে ছংখী হইত। একটো আশীর্ল করি লোমরা সকলে চির**জী**বী হও এবং পুনরায় গৌর সেয় সহিত নধুৰীত প্ৰমন করিয়া আমোদ প্ৰয়োদে কলি কেপ কর ১৯

এইৰপ কথোপকথন হইতেছে এখন পান্ধে আচাৰ্যারত্বের সহিত নৰ্ববীপত্ত তক্ত সমস্ত নব্ধনাগনে তৃষ্ণার্ত চাক্তকের ন্যায় আহলাদিত হইয়৷ গৌরাঙ্গের জন্ত্রান করিতে করিতে উত্তীর্ণ ইইল এবং সুধালুকা চলোর ও মধুলুকা ভূলের ম্যায়

ভাঁহার চরণ্যরোজে পভিত হৈছা দালাকৈ পরিত্ও করিল এবং अंश्रेष की जिरहरू वार्त्रशेत छेटक यद्भ इतिस्ति कतिया সহীমকোৎসৰ কৃষ্ণিতে লাখিল। ছবিজেনাসক্ত দেইবাজচত্ত णहार भवन औषि खाध स्रतान । किसिनिगरक यथाविहिल সন্তাধণ পূৰ্বক শাগত জিভাগ করিয়। বনিতে জাদেশ করি-लाय। अधितिवी दवला अधिक हरेलार्ट्ड देनिकिया चग्नर उसाग-গারে গমন করিয়া অনতিকালেই অন বীঞ্চনাদি পার্ক করিয়া সকলকে আভার কর্মীলেন বিশ্বীহরিতে গৌরাঞ্চলে স্থা नात्म छङ्गिनाद्य मृख्ये क्रिया हित्रिष्ट्य क्थरने यानिनी गीर्निन करिकार। (गोताक हेन्स अर्थेस्टिं कर्राक हिन मक्रालाय মানরথ পূর্ণ করিয়া এক দিবস আলান নাভাকে বলিলেন জননি! অমি অপিনকার নিতান্ত অক্তিজ্ঞ সন্তান ভিত্তি সহকারে জনক জননীর সেরা শুক্রার করা ও অভিনত প্রিয় कार्या मन्त्रांपन भाता उँगिषिशतक मराके केंद्री शुरकत अवश्र কছবা কৰা ও প্রধান ধর্মা; কিন্তু আমি ভাচার বিপারীত আ চরণ ক্রিটেছ। বিশেষ্তঃ সর্বদা স্লিহিত গাকিলে আগ্রন-कात अग्रामत्रद्वा त्य किशियात वृष्टि अत्य, धर्यात छ। हा-তেও ব্যাবার করিতে অভিনার ইতিছে। আপুনি আমার নিনিত্ত বৃত্ত ক্লেশ পাইতেছেন ও যত যত্ত্ব তেতিৰ কুরিতে ছেন এবং বৰ্ত জাবিকতছেন , আহি তাগু জানিয়াও কাৰি-তে हिना स्विता स्विति स्विति में द्यार अधिकारत्र के जिला करिएकिनी । पानीन अर्डकीय प्रम करियार है अर्ड পাননের কেন সহ করিয়াছেন; এক এক বার বিক্রিয়ানা

তেগে করিয়াছেন, পুনরায় বুঝি আবার তালাই সহা করিতে হয়। আমি যে আশ্রম অবলয়ন করিয়া**ছি ঠা**হার পক্ষে গুটে বাস, এক স্থানে অধিক দিন অবস্থিতি এবং স্বজনদিগের সহিত আমোদ এমোদে কাল কেপণ করা নিভান্ত নিষিদ্ধ; তাহা ক্রিলে শান্তের ও আশ্রমের অব্যাননা কর্ হট্; সাধুসনাজেও এফকালে অবজ্ঞাভাজন হইতে হয় এবং পরকালে দুঃসহ ন্তুক্ষ্ত্রণা তোগ করিতে হয় সন্দেহ নাই। এই বিশিত আমি গৃহে ধাকিতে নিতান্ত অনিজ্ব; অতএব আমাকে একবারে আবজ্জীবনের নিমিত্র বিদায় দেন। এই কং। তাৰ-মাত্ৰ শ্টী দেবী অভিশয় বিশারাপন হইলেন এবং নিমেষ শুনা লে.চনে গৌরাফের মুর্ত্তি নিরীক্ষণ করিছে করিতে তাঁহার সভগুণের আবিজাব হইল ৷ মায়: মেহি প্রভৃতি সমুদার অওহিত হইল ৷ তথ্য তিটা জালেয়েদে প্রি পূর্ণ হইর: উৎসাহ সহকারে বলিলেন বংস: ভুমি ভামার অসাধার। পুত্র। জন্মজন্মান্তরী। পুঞ্জলে তেমাকে প্রাঞ হইয়াছি, কি**ন্তু ভূমি সা**ক্ষাৎ নারায়ণ। বোধ দরি আমন্ত ক্লভার্থ ও পৃথিবীকে প্রিত্র করিবার মান্দেই জন্মগ্রহ। করিয়াছ। অতএব তোমার অভিপ্রায়ের প্রতিমূলে কোন কথাই উল্লেখ করা বিধেয় নহে, কিন্তু আমার একটা কথা রক্ষা করিতে **হইবে। বিশ্বরূপ** সেরূপ নিউ্রতাচরন করিয়া স**ন্নাস** ্ আশ্রম অবলয়ন পুরাক এককালে অদর্শন ক্র্যাচেন, ভুনি যেন সেরপ করিও না। পুরুষোত্তমধানে অবভিতি করিও। তথায় এতদেশীয় লোকের সর্বদা গতি বিধি আছে, অনায়াসে

ভোমার কুলল বাড়া পাইতে পারিব এবং ভুমিও কখন গজা প্লানোপলকে এদেশে আসিলে দৃটি করিলে নয়ন সফল করিব। এই রূপ কথোপকথনে উভয়ে উভয়ের মতে সন্মত হইলে, অবৈভগক সাভিশয় বাাকুল হইয়া বিনীভবচনে বলিলেন প্রতে। আপনকার বিরহানল উদ্দীপ্ত হইয়া দ্বে:-নলের ন্যায় যাবজ্জীবন আমার হৃদয় কামন দগ্ধ করিবে, কখন নির্বাপিত হইবে না, অতএব নিবেদন করি যদি রূপ: করিয়া আগমন করিয়াছেন আয় কিছু দিন অবস্থিতি করুন। যথাসাধ্য আপনার সেবালারা শরীরের সাফল্পাক্রি। তৎপরে তিনি প্রিয়স্থার অনুরোধে তথায় আর ক্যেক দিন অব্ভিতি कतित्त्वत, श्रांतरभरम विमास इटेर्टिन अमन मगरस जाइन मह-थर्लिने विष्**शिक्षक्षक्रा**क्षिका म्याद्यं मधारमान क्रेट्सन अतः লক্ষা পরিত্যার করিয়া অঞ্পূর্ণ নয়নে অতি মৃত্বেরে বনিলেন নাগ। শুনিয়াছি ভুনি অনাথের নাখ, বিপানের উদ্ধারক। আমি অপিনার একান্ড ভক্ত ও নিত্ত অনুবক্ত । আমাকে অকারণে পরিত্যাগ করিতে কি লক্তিত হইতেছেন না? আমাকে উদাহস্থতে বন্ধন করিয়া নিরপরাবে পারিত্যাগ কর। কি সংগ্রুষদিগের উচিত কর্মা : বিশেষতঃ নিরন্তর প্রতি-সনিধানে থাকিয়া পতির সেবা শুরাষা ও অভিমত লার্য্য সম্পাদন করিয়া বিক্রীত দেহের সাকল্য করা স্ত্রীদিগের প্রধান ধর্মা, সা**মি ভাহাতে** একান্ত অনুরাগিণী। আমাকে পরিভাগে করিয়া স্বধর্ম র্ম্বান্ বছুবোন্ বছুবেল অবশ্রহ্ স্বার্থপরতা দোষে পরিলিপ্ত হইতে হইতে এবং তাল চইতে আপনার অভিলয়িত

কল লাভেরও সম্পূর্ণ বিশ্ব ঘটিতে পারে। বিবেচনা করিয়া দেখুন আপনকার একর্মটী যুক্তি বিকৃষ্ণ ও শাস্ত্রনিষিদ্ধ হই-তেছে কি না; কোন ধর্মপরায়ণ বাক্তি পুল্লীকে পরিতাগি করিয়া ব্রহ্মচর্মেটারত হইয়াছে, ইহা কি প্রাচীন কাল কি ইদানীস্তন কাল কোন কালেই এনত দেখা যায় না। একংশ এই প্রার্থনা করি আমাকে লইয়া যথেছা গমন কর্মন; তাহা হইলে আমিও তুংসহ বিরহ যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ পাইব: আমাকেও ধর্মপত্নী পরিত্যাগ জন্য পাপে লিও হইতে হইবে না।

এই কর্থ। শুনিরা পৌরাসচন্দ্র স্বিষ্ণ হাস্য করিয়া কহিলেন, ্রেরে। তুনি বুদ্ধিমতী ইইরা এরপ অবিবেচনার কথা কেন कहिरल ? भारा कि এकबारत छहा तश्रेष व्यवतन्त्र कतिल । व्यवदा সামার মন বুণিবোর নিমিত্ত এরপ কথা কহিলে, বুঝিতেতি না ! ্যাল, হউক ভোমাকে সজে লইয়া থাওয়া কোন মতেই সঞ্জত বোদ শইতেছে না। **কারণ স্ত্রীলোক সঞ্জেল্ট্র**য়া তীর্থ খাত্রা বা দেশ ভ্রমণ করিছে হইলে নান প্রকার বিপদের সন্তাবন। আছে। দেখা **জীলোক সংস্থাকাতেই** রাষ্চ**ন্ত**ক বালিব**ধ**, সাগা<mark>রবন্ধন াও বাবণের সহিত ঘোর সংল্রান প্রভৃতি</mark> महा **दिभंग्कत कार्या वालुङ** इंड्रेट्ड इंडेग्ना**हिल** এवर **এই** নিমিত্তই প্রজুন দানবদিগের কর্তৃক পরাজিত হন: একাণে সামি যে স্পাশ্রম অবলয়ন করিয়াছি; স্ত্রীলোক সঙ্গে থাকা তাহার সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। রিপু সকলকে বশীভূত রখেই এ আশ্রমের প্রধান উদ্দেশ্য: স্ত্রীলোক নিকটে থ'কিলে কোন

্প্রকারে মনতৈ ছর্মোর সম্ভাবনা নাই। যেমন পার্বতীর সহ-বাসে বোগেশ্বর পশুপতির ধ্যান ভাল হইয়াছিল ; বিশ্বামিত্র यमन सन्तर्भक्त अनुप्रभारम रक्ष इरेग्नाहितनन वर यथन মহামুনি:সপ্তকর্নি অভি কঠোর তপস্যার পরেও অপ্সরাদিগের মারাজালে বন্ধ হইয়াছিলেন; তগন আমাদিগের মত অজি-ভেক্সির বাজির মনঃ জ্রীলোকসহবাদে অত্যক্ষ কালনধোই চঞ্চল হইবে তাহার সন্দেহ কি? পতিশুঞ্জাধা স্ত্রীলোকের এক প্রধান কর্ম ইহা স্বীকার করি, কিন্তু স্বানীর আজ্ঞা লজান ও তাঁহার যাহাতে বিষম-ক্ষনিষ্ট হইতে পারে, এমত কর্ম করাও স্ত্রীলোকের ধর্ম নহে; অভএব সঙ্গে থাকিয়া আমাকে আশ্রম-ভ্রম্বট, পতিত ও নিত্য প্রমার্থিক স্কুথে বঞ্চিত করা অপেকঃ গৃহাত্রমে থাকিয়া ব্রহ্মচর্য্যা, জপোপবাস ও জগদীশ্বরের উপ'-বনায় কা<mark>ল যাপন কর। তেঃমার পক্</mark>যে সম্পূর্ণ বিধেয়। তথন বিষ্ণুপ্রিয়া স্বামীর সঞ্চেগ্রমন করিব বলিয়া মনে মনে যে আশা-লত। বর্দ্ধিত : **রুরিয়াছিলেন, তাহা** :একেবারে ভিন্মূলিত হইল দেখিয়া, অভিশয় বাকুল হইলেন; নয়নযুগল বাষ্পবারিতে পরিপূর্ণ হইয়া উচিল; কণ্ঠ এক্রাক্তে ক্রন হইয়া গেল; কি করিবেন, কি উদ্ভর দিবেন, কিছুই স্থির করিতে পারিলেন किकिक काल निरंत भाकारका मद्रतम् कतिहा किस्टिलन, নাথ ! তুমি কি নিভান্তই আমাকে পরিত্যাগ করিবে ছির করিয়াছ ? প্রীবধ যদি পরমহংসের ধর্ম হয়, তাহা হুইলে আর কিছু বলিতে চার্ছিনা; তুমি যাহা ইচ্ছা করিয়াছ, তালই কর; আমার তাহাতে কোন জ্বাপত্তি নাই। ্র এই বিলয়া গেটরা-

ঙ্গের দিকে এক দুয়েঁ চাহিয়া রহিলেন। গৌরাঙ্গ অন্যান্য সকলের নিকট বিদায় লাইয়া পুরুষোত্তমধান যাত্রা করিলেন্ট্রা নিত্যানন্দ **মুকুন্দানন প্রভৃতি**ুক্**য়েক জন ত**াঁহার অনুগামী হইলেন। তাঁহার বির**হানকে** ুগান্তি প্রবাসী জনগণ বনদক্ষ रविद्याल सामित, कल्लूना मद्भावहतुत्र कल्लहतुत्र सामितः शिलीकात করিতে লাগিল। <u>গৌরাক্ষ্ণক্র স্থানে স্থানে সক্রের মনোবঞ্জ</u> পূর্ণ অর্থাৎ সেবা গ্রহণ করিয়া ক্রয়েক দিবসের পর এক নদী-তীরে উত্তীর্ণ হইলেন। ভিনি সভাবতই কথন কথন ঈশর্ম চিন্তায় বাহ্জানরহিত হ্ইক্সেন; এখানে সেইৰূপ সমাপিতে তাহার মন নিবেশিত হইলে ঐ সময় নিতানন্দ ভাঁচা দও দ্বিখণ্ড করিয়া নদীর **প্রবাহে নিক্ষেণ করিলেন**; তদব্ধি ঐ নদীর দণ্ডভাঙ্গ। নাম হইল। সমাধিভঙ্গ হটলে গৌরাস <u> চক্র দণ্ড কই বলিয়া ইতক্তঃ নেত্রপাত করাতে ভিত্যানক</u> বিনীত হইয়। বলিলেন ভগবন্। ভবাদৃশ সর্বত্যাগী মহাযোগীর হতে দণ্ড রাখিবার প্রয়োজন নাই বিবেচনা করিছা, আনি উহা এই नहीं भौरत निकिश्च कतिया। । **हे**हा श्वनिता हिनि সা**তিশ**য় ্কোপাবিষ্ট হইয়া বলিলেন, ভোলাদের সহিত গমনের আর প্রয়োজন নাই। হয় ভৌমরা আশ্রমে গমন কর, কি**রা আমিই অগ্র**সর হই, তোমরা পশ্চাতে যাইও। এই নিঞ্ছ বাক্যে সকলে সাভিশন ক্রিয়ালিত হুইলেন ৷ এবং উহার বিরুদ্ধাচরণ করিলে ভাঁহার কোধানল প্রবল হইয়া উঠিবে এই আশক্ষা সকলে তাঁহাকে অঞ্সর হইতে বলি-त्यम_{ा र} छंषा इट्रें एक धकाकी अञ्चल कत्रक्र महाजीर्थ **जीत्य**क

े शास्त्र छे পश्चिष्ठ इहेशा भारत्र भूसिकिक हिटल एनवानिएनव ক্রমাণ সেবের স্থালয়ে প্রবিষ্ট হুইবেন এবং নারায়ণের প্রভিদ্ধতি দর্শন মাত্র ভাষে উষ্পত্ত ইইয়া হস্ত প্রসারণ পূর্বক व्यक्तिक करिता माजहे श्रां कुछा जीशादक व्यक्तमन करिल! তাঁহার অর্ণকান্তি শ্রীর ভূজনো সুঠিত হইতে লাগিল। নিখাস প্রেম্বাস করে ও নরন নিমেশপুনট ইইল দেখিয়া, তত্তি तुक्राम वित्यसंभाव क्रेश वित्वहमा क्रिन बूबि লকুল্পুরুষ পর্ম: পুরুষ গজন্নাথ কেবকে উপটোকন স্বরপ आन ममर्भन कतित्वत । चे भुनात्कजनिवामी खनतानि मई-শাস্ত্রবিশারদ সার্বভৌন ভট্টাচার্যা মহাশয় বিনি অধিতীয় শক্তেদশী বলিয়া ভংকালে বিখ্যাত ছিলেন ৷ তিনি ঐশিক ভক্তির অসাধারণ শক্তি দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন এবং অতি वतात्र मूनीजन कवानिहात श्रीहात मूशमखरल भूनः भूनः প্রদান করিয়া ভা**রস্ত** ছারা বায়ু সঞ্চালন করিছে করিছে: জগৎস্থামী জগন্মার্থ দেবের ভোগের সময় উপস্থিত হঠলে এক*ি সুশ্বাবিক্তু ভ*িপারকে শ্রন*িকরাইয়া ছাত্র দা*র जाशन जानता नदेशा अस्ति वर छोहात नामिकातासूत নিকট ভূণ ধরিয়। ক্রিবিরেচনা ধার। দেখিলেন নিমাস বহিতেছে: তথন জীৱিত আছেনট্নিশ্ৰ বুঝিয়া জীবনের প্রত্যাশার প্রাণপথে মুর্ক্তা নিবারণোপযোগী নানা প্রকার উप्पान रुद्रिए वानिस्तन।

এ দিকে নিভামেক চক্ত গুরুকানক প্রত্তি গৌরাকের ভক্ত, জনমাথ কেরেক মিকেতনের নিকটি পৌছিলে, নবদীপ-

নিবাদী গৌরাঙ্গপরারণ গোপীনাথ আচার্য্য, যিনি ভংপূর্ব হইতে তথার অব্ঞিত ছিলেন, তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইল। আচাৰ্য্য আগমনবাৰ্ত্ত বিস্তারিত জ্ঞাত হটর সাতিশ্য বিষয় হুইলেন এবং গৌরাক্সের <mark>অবেষ্</mark>ত্র পুরীমধ্যে <mark>প্রবেশি</mark>য়: প্রম্পরায় জানিলেন, এক অলৌকিক ৰূপণারী মহাপুরুণ এই ৰূপ মুৰ্জাপ**র হইলে** ধার্মিকবর না**র্ভে**ন নহাশ্য অতিশয় মত্নপুর্বক আপন আলয়ে লইয়া গিয়াছেন; তথন পর্ম ভাগ্রত গেরিকেচলৈ ভিন্ন এরপ সময়ব **ঘটনা** অন্যের কথনই সম্ভবে না; এই বিবেচন্ট করিয়া নিভানিন্দ প্রভৃতিকে সমতিঝাহারে করির। অতিস্বরার ভট্টাসার্নার আলয়ে গিয়া বেখিলেন, মহাপ্রভু মুচ্ছণিত, সাচার্য্য ভারার জীবন প্রত্যাশার হতাশ হইয়। ধরার প্রতিত ভাঁহার স্বজনগণ মুক্ত্নিরোগের নানাবিধ ঔষধ লইয়া চল-माध्य वात्रभात अमान कात्र एक एक विष्टू । वेष्ट्र वेष्ट्र ह টেল্ডন্যোদ্য হইতেছে না; এই প্রকল্প লেখিয়া ভীষ্টো মন্ত্র-করিয়। **সুমধুর স্বরে হরি**সারী তাঁন আরেতা করিলে। ভিপযুত ঔষধ হরিনাম নহামত্র কর্ণকুহরে প্রবিষ্টমাতে চকিত্রয়নে গাতোত্থান করিলেন। এই অসম্ভবনীয় ব্যাপার দেখিয়া **তত্রতা সকলে চমৎকৃত হইয়া অ**সংখ্য বন্যবাদ করিল। ভট্টা-ঢার্যা মহাশ্য প্রমানন্দিত হইয়া প্রগাড় ভক্তির সহিত ভিকা গ্রহণ অর্থাৎ আহারের অনুরোধ করিলেন। গৌরাঙ্গচন্দ্র সম্মত হইলে জগন্নাথ দেবের বিবিধ প্রকার উপাদেয় মহ।-প্রসাদ আনিয়া স্থ্রব্রাতে স্থানে হানে পরিবেষ্র করিলেন।

গৌরাঞ্ এ তদীয় সহচরগণ প্রার্থিত বস্তু ভোজনে পরিভূত্ত হইয়া **আপনা**দিগকে প্রম সৌভাগাশালী জ্ঞান করিলেন। অনস্তর ভট্টাচার্য্য গোপীনাথ আচার্য্যকে জিজ্ঞাসিলেন, বাঁহার ধার। হরিনানের ফল প্রত্যক্ষ প্রতীয়মান হইল, ঘাঁহাকে দেখিয়৷ আমার ছাণয়মরোবর ভক্তিনীরে পরিপূর্ণ হইয়াছে ; তিনি কে, কোখার বসতি, এবং কাহার নিক্ট সন্মাসধর্ম অব ল্মন করিয়াছেন, স্বিশেষ পরিচয় ছারা আমার কৌ ভুকারিই চিত্রকে পরিত্থ কর। আচার্য আনুপূর্বিক পরিচয় প্রদান করিলে ভট্টার্টার কহিলেন, ইনি যে সম্প্রদায়ে সন্মাস আশ্রম অবলয়ন করিয়াছেন, ভাঁহাকে শান্ত্রসক্ষত মন্যম কণ্প বলা যায়, কিন্তু একণ মহাপুরুয় মধ্যম ধর্মাবলছী ছইয়া পাকা বিচারসঙ্গত নত্তে; অতএব অভিলাষ করি যদি অভিপ্রার হয়. তবে **প্র**নরায় সংস্কার করিয়া স**র্লে**।ৎক্রতি ধর্মা যে নিরাকার নির্বিকার অদ্বিভীয় ত্রন্ধেরে উপাসনা, যাহা নির্বাণ্যুক্তির এক মত্রে কারণ, তরিবয়ক কিছু উপদেশ প্রদান করি। আচার্য্য বলিলেন ইহাঁকে কি আপনার প্রাকৃত মনুখাই বোধ হইতেছে . ना उपरम्भ अद्दर्भत छेत्रपूर्क है। विद्युष्टना इहे छिट है। इसि स ্জীবের হিত সাধন হেতুক হরিনামের মাহাত্মা বর্দান জন্য · **অ**বমদিগকে কুতার্থ করিবার সাক্ষাৎ জগদীশ্বর, এই জগ कथल अवजीर्न हरेगा नवधीश धाम, बुन्नावन धाम जुना कति রাছেন ভাল কি আপনার অনুস্তুত হইতেছে না । হায়। কি আশ্চর্য্য ! কি পরিভাপের বিষয় ! ভবাদৃশ শান্তবিৎ পুরুষের চিত্ত এরপ অফকারসম বে অলৌকিক ক্রীন্তি অমানুষিক

মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ দেখিয়াও যথার্থ ক্ষানের উদ্ধ হন্তেছে নাঃ যাহা হউক আগনক'ৰ <mark>বিবেচন্</mark>য় আমি সাহিশ্য বিশিক হ**ইলাম। ভ**ট্টাচার্য্য **ঈষদ্ধা**স্য করিয়া বলিলেন বৎন! বালকেরা সুপণ্ডিত হুইলেও কোন একটি' চম্বকার দেখিলে খনীণবৃদ্ধিবশত ঈখর কিয়া ঐশ্বরিক শক্তি ব্যতিরেকে ভাছার যথার্থ করেণানুসন্ধান করে না; ভুমি ভজাতাই যাহা বল, নতুকা নে কথা বলিলে তাহা অত্যন্ত অলীক: কেন না আলী ঈশ্বরের অক্তিত্বই সর্ব্রবিদিসক্ষত নহে; দ্বিতীয় কোন কোন শাস্ত্রকাল রের। ভাঁকাকে সাকার নির্দ্ধারণ করিয়াছেন এটে : কিন্ধু নির পেক্ষ হিইয়া বুদ্ধিত্তি পরিচলেনা পূর্বক পেটাল ভদ্দিবয়ে সম্পূর্ণ সন্দেহ জয়ে, তবে শাস্ত্রসন্মত কল, ন। মানিলে শাস্ত্রের অপনান হয় ও তাহ। হইলে অনেক বিভারে বিশ্ব-খল হওনের সম্ভাবনা ; সুভরাং কণ্পিং স্বীরাণ করিছে হয়, কিন্তু এক বুদ্ধ অবভার ও কলিক অবভার ন ভিরেজে কলি যুগে আর কোন অবভারের প্রদক্ষই কোন 🐃 😘 দেনি ন।। अन्**ठ उटल अरे महाभू त्य लो**त्राक्ष छल्लात्य केथरहत छ। ८-ভার বিবেচনা করা বুরির তারুণ্য বাতীত আরু কি বলিতে পারি ৷ আচার্য্য মহশের আপনার অদুরদ্শিতা প্রযুক্ত কি ছুৰ্ছগো বশতই অথবা বাৰ্দ্ধকা হওয়াতে বুদ্ধির অংশতঃ জনাই, না জানি কি জন্য এই ভ্রান্তিমূলক কথা কহিতেছেন। বস্তুতঃ শাস্ত্রকে প্রামান্য করিলে এবিষয়ের ভূরি প্রমাণ দর্শা-ইতে পারি, তথাছি। যখন বসুদেব রাম রুঞ্চের নাম রাখিবার নিমিত্ত গর্গ মুনিকে পাঠাইয়। ছিলেন তিনি নন্দালয়ে

উপতিত হইয়া জন্মবিদি নাম করণ ক্রিয়া সমাধান পূর্বক নন্দকে কহিলেন মহারাজ! 'আসন্ বর্ণান্ত্রযোগ্দা গৃহতে নূ যুগং তত্ঃ। শুলো রতংশুথা পীত ইদানিং রক্ষতাং গত।''এই বালকের যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন তনু হইয়া থাকে ইনি কখন শুলু কখন রক্ত কখন পীত ক্রপ ধারণ করিয়া থাকেন এক্ষণে ইনি রক্ষ ক্রপ ধারণ করিয়াছেন, ইহা ভাগবতের দুশন ক্ষদে লিখিত আছে যদাশি যুগচভূষীরের মধ্যে ভণবানের আনেক অবতার হইয়া গাকে তথা পি যুগচভূষীরের ক্রম বহু অব ভার মধ্যে এট চারি অবভারই প্রধান। যে যুগের যে ধর্ম সেই ধর্ম ছাগ্নই, সেই যুগে অবভীর হপ্ত রার উদ্দেশ্যা। এই নিভিন্ত ভাগবতের একাদশ ক্ষমে লিখিত হইয়াছে।

ক্লফং অর্থাই ট্রিক প্রদে কান্তি তহায়া তিনি অক্লফ অর্থাৎ ক্লফ নহেন, ভদ্ৰাৰং অৰ্থাৎ ইহাতে এই ভাৰ নিষ্পায় চইতেছে य जुरुष वर्षां जन्दः भागविहार्शे द्रः भाष्ट्र शाम विकासम् উপাঙ্গ পদে অবৈত অস্ত্রপদে হরিনাম পার্ষণ পদে এবাসাদি ख्कुगन **এই भू**क्षरक सूरमधम सर्थां सहाय भक्त मही उंस लाम मरक गाजन करतन । वासुभूतारः मूर्ववर्षाः समीरका ्वतीक कन्त्रभाक्षणीः मश्मामहार ममः भारखा निर्देश भारख्यानः यगः। कमर्भूताल मुडी लितिः स्रीमिन विख्याण कीत-मखदः पराद्रः की ईनवादी अविद्यामि करती यूटमे । नातनीत ম্বেষ্টঃ ব্লাইকা বহি গৌরি সাজে গাজে<u>র</u> পার্যনঃ শালী **গভ**ে প্রমাপ্রয়াং মায়া মানুষ কর্ণকেং। গ্রস্পার এই প্রকার তর্ক বিতর্ক হওয়ায় - প্রীরোজ শ্রবণ করিয়া ভট্টাচার্ঘকে কলিকেন মহাশ্র! আপ্রি সুবিজ্ঞ হইয়া এক নিত্তি সঞ্মান্তিক কথায় সোপীন থের সহিত জনর্থক বাক্বিত ও কেন করিয়া-ছেন?প্রার্থনা করি অনুকল্পা প্রকাশিয়া সারক্ত তক্ষতিক্রিত বেদান্ত কিঞ্চিৎ আমাকে শ্রাবৰ কটোইয়া চরিতার্থ কটিয়ার অভিলাষ হইয়া পাকে কৰে বিলয়ের প্রয়োজন নাই অদ্যই আরম্ভ কতুন; শুনিতে আমাত্ত নিতান্ত উৎস্কুক্য জনিয়াছে ! षांगांगा षाजिआग्नांनुक्तन मध्त तनन धार्टन मखरी बहेगा উৎসাহ পূর্বক পরমেশর যে আকারশূন্য কারণশূন্য বিষ্কিন্ত ইন্দ্রিয়াদির অগোচর পদার্থ ও তাঁহার আকার কোন মতেই সম্ভবে না; সাকার চিন্তা কেবল অজ্ঞানতার কার্যা ও নিক্ষল এতবিষ্ণের বছ প্রমাণ ও যুক্তি দর্শাইয়া ক্রমাগত স্থাহ্

কাল উপদেশ দিলেন ৷ প্রাজ্ঞবর গৌরাঞ্চন্দ্র বাঙ্নিষ্পত্তি না कतिया मत्नात्यां शूर्चक अनित्त्रंत व्यर्धेम निवत्त व्याहार्या ৰলিলেন ভগবন্ ৷ আপনি রূপা করিবা আমার নিকট বেদান্তসার কিয়দংশ শ্রবণোংপ্রক হওয়াতে আমি প্রম সৌভাগ্য জ্ঞান করিরা করেক দুদ্দিন হইল যথে:চিত পরিশ্রম পূর্বক যথাজ্ঞান বলিতা আসিতেছি; আপনি নিজন হইয়া রহিয়াছেন: কোন কথাই কহিছেছেন না; অত্ত্র জিজায়া করি আমার পরিশ্রণ কি বিকল হইতেছে: আপনি ক্ কিছুই বুঝিতেছেন না : কি অমনোনীত প্রস্তাবে সংশ্রার্চ হইয়া কর্ণপাত-করিতেছেন না বুকিতে, পারি,মা। যাहা হুইক বৃদ্ধির অগ্যাকি অমনোগত অথবা সন্দেহযুক্ত প্রস্তাব হইলে নিস্তব্ধ হইয়া গ'কা,অপেকা জিল্লাসা করাই শ্রোভা-ण्टिशद कर्खवा अकट्यांशकत मटकह बादे । **ए**शीताम बन्दिसब ভট্টাচার্য্য মহাশয় : বাহা বলিতেছেন সভ্যা বটে: কিন্তু কথঞ্জিৎ ছুই এক শ্লোকে অর্থের ট্রপ্রীভাকি সন্দেহ বোধ হইলে উত্তর প্রতি উত্তর করা শ্রেয়কর; যে হেতুক ভালতে সদর্থ ও ভাবের চমৎকারিত্ব জ্ঞান ইইবার সন্তাবনা। এই অঞ্ত कथा खुद्व कतिहा। महिक्कृत्र, नाक्षरकोम अक्वीकारी मरन মনে সাতিশয় জুদ্ধ হইয়া বলিলেন এতদেশীয় পণ্ডিতেরা আনাকে শান্ত্রীয় সন্দেহ ভঞ্চনের এক অবিভীয় পুরুষ স্থির করিয়াছেন আর আমি স্বয়ং মনোবেগাগ পূর্বক সঞ্জমান উপদেশ দিতেছি, ভাষতেও যথন সনৈক রহিতেছে, তখন সাপনার প্রণিধান শক্তি অত্যন্ত হীনা ব্যতীত আর কি

বলিতে পারি : যাহা হউক বুফিলাম আযার পরি**শ্রম র্**থা হুইতেছে। এই কথা বলিয়া পাঠ খণিত রাখিলেন; কিন্তু তিনি ধারাবাহিক যে সকল শ্লোফ যে বুপু্ব্যাখ্যা করির। যুজির সহিত স্থাত সংস্থাপন করিয়াছিলেন ৷ তৎসমুদায় শুনিবামার গৌরাঙ্গের কঠাই ইইয়াছিল টি আচার্যোর প্রাথা-যুক্ত বাকা প্রবণ করিনা আ**র্পুর্বিক অ**বিকল সমস্ত ব্যক্ত করিয়া প্রত্যেক স্লোকের অর্থে ছার্যগুলীয় বছলেন প্রদর্শন করাইলেন ৷ আচার্যামহাশয় তাঁহার বিদারে আতিশয়া দেখিয়া চনৎকৃত ও নিরুতর হইয়া কহিলেন, ভগবন্। আনি অপিন্কার নিকট যেমন গর্ম করির ছিলাম, তংগমুটিত চইয়া-ছে মার্ছি একটো প্রার্থনা করি করা গবলোকনপ্রের্বক প্রস্তাবিত বচননিচয়ের স্বরপার্থ সমল্লারা আছু নির্ণীত হয়, অবগত করিয়া আমার মনের অক্ষকার বিন্দী কর্ত এই মহারাষ্ট্ মহাপ্রদ্রেশের চিরস্মরণীয় হউন। ওখন গৌরাঞ্চত্র এক শ্লোক আহুতি করিয়া এক ভ্রপ কার্থ্য। করিলেন। আভাব্য **শ্রবনে সভ্**যের প্রকাশ কারলে ভাঁহাতে দোষ দুর্ফী করাইয়া **দ্বিতীয় প্রকার ব্যাখ্যা করিলেন ও তাহতেে** ভাবের চমৎকারিত্ব विष केतिया प्राधिक आस्तानिक इरेटन भूनदाय मायाहताल করিয়া **আর্ঞ্ক ৰূপ, এই ৰূপ[্]শ্রতোক ৰ**চনের *মন*্তরণ অর্থ করিয়া প্রবিশেষে গ্রন্থকারের অবিরোধি অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া যুক্তির সহিত সপ্রমাণ করিলেন যে পরমেশ্বর যিনি স্বৰ্গ মাৰ্ক্তা পাভাল তিন লোকের ক্লাস্ক্র ক্লাস্ক্র ছার। भूनः मृष्टि दिकि लग्न इरेटिका, यादा इरेटि अरे अलटि कठ

কত অত্যক্ষিয়া অত্যভাবনীয় মনোরুদ্ধির অগোচর প্রধার্থ সক-লাই স্থানায়ার্সে নেত্রগোচর হইজেছে ; ক্রিনি বে ইচ্ছা হইলে कार्य महीती हरेएक भारतन ना व कथा निष्ठा स्थाप स्थाप विवर পৌরাণিক পৃথিছের। ভক্ত দিগের দর্শন দিবার জন্য ইতাদি যে দকল কারণ দশাইয়া ভাঁহাকে সাকার স্থির করিয়াছেন, ভাষা অভি সুসঙ্গত ও বিশ্বত্ত স্কোহ নাই ে নহাপুরুষ গৌরা-ক্ষতক্রের মুখ্যেদ্যীরিত সর্বশান্তসম্মত উল্লিখিড উপদেশ প্রাপ্ত হুইরা সা**র্বভৌম ভট্টাচার্যে**র চিরকা**লের দুরু সং**স্থার এক कारेल मृत्रीकृष्ट्रहेल। अमनि ियातार कृष्ट्राताहरू रंगीता-ক্ষের অঙ্গ প্রতান্ত বিলক্ষণ করিছে করিছে জ্বাবে মোহিত ও অবশাঙ্গ হইয়া ধরায় পত্তিত ও মুক্তগত হইবেন। অনেক্ষ ক্রম পরে হৈতন্যাদর হইলে তাউরণার্বিকে সাকীক প্রাণিপাত করিয়া কহিলেন হায় আমি কি সুচ্চিত্র সামার কি कनुषिक वृक्ति त्य अग्नरः कृत्रभातिशास अभूमि श्रुक्तरं केंक्रवा करिया। **সম্মুখে বিরাজমান ,হইয়াছেন, তথাপি** ভাতি দূব যে নাই। ঈশ্বর আকারবিশিষ্ট এহেন বলিয়া ঈশ্বরক উংগেশ দিছে-ছিলাম, আমার জীবনে ধিক, বিবেচনায় বিক্ এবং অধায়নেও ধিক্। আসার ন্যায় শভাঙ্গন দিতীয় নাই। প্রাজ্ঞে শভিসান । কেবল অক্তভাজনাই ৷ এই ৰূপ পরিতাপ করিছে করিছে ক্রজাঞ্জলি হইয়া গৌরাক্ষ্চক্রের স্তুতিবাদ করিতে ল্যাগিলেন। চৈতনাচরিতামুতে লিৰিত পাছে, ঐ সময়ে তর্গবান গৌরাজ-**एक अप्रे**शिंगिक क्रिकेश कर्मितात सामरण सङ्क्रमेर सूर्वि शातन कतित्राष्ट्रितन्त्र साह। रुष्ठेक अर्ह कृषात समत्रव रहेनात

তক্ষেশীয় বৌৰ্দ্ধগতাবলয়ী প্ৰভৃতি মহামহোপ্ৰাধ্যায় পণ্ডিতগণ ও অন্যান্য অনেকেই কুভূহলাক্রান্ত ক্রয়া দর্শনাভিনাধে তাঁহার নিকট আগমনপূ**র্বক**্ষিতার করিতে লা**গিল,। তিনি** প্রায় সকলকেই এক এক কথায় নিরুত্তর করিয়। স্বমত সংস্থা-প্রস্থাক হরি আরাধনায় উপদেশ দিতে লাগিলেন। তাহার। পর্ম উপকৃত ইইয়া তাঁহাকে অভিবাদনপূর্বক বন্ধাঞ্জলি তইয়া লিপর**জ্ঞানে স্তুতি**বাদ ফলিচেত লাগিল। এই: একার কয়েক দিবস অতিবাহিত হুইলে মহাপ্রস্কু গোরাক্সচন্দ্র নিভাননদ প্রভৃতি সইচরদিগকে বাটাপ্রভাগেননের অনুম্ভি করিলেন। অসনাত হইলেও শীলাচলে অবস্থিত হুইতে অনুজ্ঞা করিয়া তালাদের অনুরোধে কৃষ্ণাস নামক এক মাত্র অনুচর সমভি ব্যাহারে লইয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। এবং সার্ব্যভাম ভট্টাচার্যোর অভিপ্রায়মতে বিদ্যানগরের অধিপতি का ौ भूजभनि इतिरक्षभाभक जात वामनमारक वर्षाविष्यक छेल-দেশ বিভয়নে ফুতার্থ ও পরি মধ্যে কুফীপীড়ায় আক্রায় স্বান কলেবর ধাসুদেব নামক এক বিপ্রস্কুনারকে দর্শন দিব। মাত্র ব্যাধি হইতে বিমুক্ত ও দক্ষিণ প্রদেশীয় সমূলয় তীর্থ পর্যাটন এবং তৎপ্রদেশীয় সমুদায় মনুষ্যকে এক্মতাবলয়ী ভাগাং জ্ঞানগর্জ উপদেশ রত্ন বিতরণ ছারা ক্রম্মপরায়ণ করিয়া পুর ধেন उम धारम भूनतीय आविष्ट्ठ इहेरलने कियुक्तिक धविष्ठि कतिशा काथी, काथी, अनुश्चिका, कातावठी, कातका, श्रीवन्मावन, মধুরা প্রভৃতি যাবতীয় পুনক্ষেত্র পরিক্রম ও কাশীবাসী তাঁহার বিষেধী দণ্ডী পর্মহংস প্রভৃতির প্রতি প্রানর হইয়া

্স্মতের অধীন ও দক্ষিণ প্রদেশের ন্যীয় ঐ প্রদেশীয় আপা-ন্মর সাধারণ সমুদয়কে কৃষ্ণপরায়ণ করিয়া এবং প্রয়াগে ৰূপ গোস্থামী ও কাশীতে সনাতন গোসামী এই মহোদয়দ্বয়কে यथीनियरम अध्यहन । विशेषार्थी निका कताहेत्वन । প্রকার তীর্থ-পর্যাটনে ঘড় বর্ষকাল অতিবাহিত ইইলে একেত্র ধামে অধিতি ইইয়া কথন ভক্তবৃদ্ধের সহিত গীতকলে উট্চেস্বরে হরিকী ইন, কখন জীবের হিতসাগনহৈতুক সম্পদেশ বিতরণ, কথম**না খ্যান মর্না, ইত**াদি প্রক**রি, স্বদেশ বর্ষ** অতিকাস করিয়া আত্মরূপ ুনিত্যানন্দরে কহিলেন সংখ্যা তুমি বদেশে র্গমন করিয়া স্বারপরিঞ্ছ কর আছি বিবেচন। করিয়া দেখিলাম তোমার বংসাবলি ত্রাখাকিলে-গৌরমগুলস্থ সমস্ত লোক উপ দেষ্ট্ৰাবে ক্ৰে অজ্ঞানকুপে প্ৰতিত হইয়া অশেষ যুস্তৰ **ভোগ বরিবেট আমাদিগের পক্ষে ভারা সম্পূ**র্ব পরিভাগের বিষয়। কেন না জ্ঞানরত্ন <mark>বিতরণ করাই</mark> অকাদির প্রধান উদ্দেশ্য। ুঞ্জতএব তুমি একথায় দিকুক্তি না করির। অনুসতি প্রতিপালনে সত্ত্বর হঞা প্রবন্ধ নিত্যানন্দচন্দ্র যে রূপ অসাং ধারণ শক্তি সম্পন্ন সক্ষ্ণে বিশিষ্ট নিম্পৃহ পুরুষ ছিলেন ভাহা পূর্ব্বেই কিঞ্ছিৎ উল্লেখ করিয়াছি৷ সে খলে যে ডিনি রিপুপরারণ কি:স্থাভিলাষী হইয়া র্জাব্স্থায় বিবাদ করিয়া-ছিলেন তাহা কোন শাউই বিবৈচনাসিক নতে : তবে গৌৱা-ক্ষের অনুমতি প্রতিপালনে সভাত অনুরক্ত ছিলেন; বোধ করি ভজনাই কি ভদপেকা কোন উচ্চতরাভিপ্রায় সিল্লির নিমিওই হউক, ক্রীরাঙ্গের নিকট সন্মতি প্রকাশ করিয়া শীলীচল

হইতে খরদহ প্রামে আসিয়া বাস করিলেন। কিয়ন্দিন পরে তাঁহার এক প্রধান ভক্ত উদ্ধারণ দত্তের প্রথত্নে অম্বিকার সন্মি-হিত গাররা নিবাসী গুণরাশি স্থর্যাদাস পঞ্জিতের ভূচিতা পরম ৰূপবতী বসুদেবীর সহিত শুভ সহস্ক নির্দ্ধার্য্য হইক भिन्धार्या इहेरल, উদাহোপলকে গারর প্রামে গদন করিলেন। পণ্ডিত মহাশয়ের আমবাসী জ্ঞাতি বল্গু প্রভৃতি জনগণ শুনিয়। বলিলেন, পণ্ডিত মহাশর। ভাল বিবেচনা করিয়াছেন। এই অত্যাপবয়ক বলপরিবারপরিবৈষ্টিত খরদহের আর্নিজ-तामी श्रुक्य; हैनि উपानीन बहेशा अधिक जिन शास्त्रन लांडे। উদ্ধরণ দত্ত প্রভৃতি হীন জগতিঃ আল ভাজির সহিত এরপ্র মাহইলে ভক্ষণ করেন নাই: সাহাৰে এই অশুদ্রপ্রি গ্রাচী गराखानी श्रुक्षरक जना मन्त्रपान कहारे कर्डवा वटि। অপেনি সমারেত পূর্বক শুভারণ্য সম্পন্ন করুল; স্বরার জন-সমাজে প্রতিষ্ঠারতে করিবেন সম্পেত্নাই । প্রতিত মহাস্থ এইৰূপ বছবিধ শ্লেষৰকা শুনিয়াও সদিল্প ছটালেন না । বলি-নেন ভাতৃগণ! তোমাদিগের যেমন জ্ঞান ও যের্গ বিবেচনা, তদনুষায়ী বলিলে; কিন্তু আফি জানি নিত্যানকচন্দ্র সাধারণ মনুব্য নহেন ; ভীছাকে কন্যা সম্পুদান ক্রা প্রম সৌভাগের বিষয়**; স্থতবাং তা**হা ভাবশ্যই করিব; তোমাদিগের প্রতিকূল-তার অভিপ্রেত কার্য্যে কদাচ ভাগেৎসাই ইইন না! জভত্রব প্রার্থন। করি ভোমর। এসকল কথার আরে আন্ফোলন করিও না। নিত্যানন্দ্রচন্দ্রের প্রবণগোচর হইলে অভিলবিত কার্য্যে সম্পর্ব বিঘু জন্মবার সন্তাবনা। এই বলিয়া উৎসাহ পূর্বক

শুভকর্শের অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন! তাঁহার বান্ধবগণ বিষয় **ছইয়া বিবেচনা করিলেন ইহাকে আর এবিষয়ের** অনুরোধ করা বিকল দেখিতেছি। ইনি উন্নতের ন্যায় হইয়াছেন, কোন ক্রমেই কথা রক্ষা করিবেন না; কিন্তু আমাদিগের বিদ্যমানতায় এ<mark>রূপ অসদৃশ ঘটনা হওয়া নিতান্ত লক্</mark>জা ও পরিভাপের বিষয়; অতএব একবার উদ্ধরণ দরের নিকটি নিত্যানন্দের নিন্দা-স্থাচক জম্পনা করিয়া দেখা ঘাউক। যদি ভংগ্রাবণে অপমানিভ হইয়া পাণিগ্রহণ না করেন, তবেই কুলমর্যাদারকা হইতে পারে: নভুবা আর উপায় দেখি না : এই মন্ত্রণা করিয়া দন্তকে আহ্বান পূর্বক নিজানন্দের বহুতর দোবের কথা কহিয়া কন্যা-দানের অসমতি প্রকাশ ক্রিলেন! নিত্যানন্দ শ্রবণে জোধা-বিষ্ট না হইয়া তাছাদিগকে নানা প্রকার অলোকিক কার্য্য দেখাইলেন। তথন সকলে চমৎকৃত হইয়া কৃতাঞ্জলি পূৰ্বক নিত্যানক্ষের নিকট পুনঃ পুনঃ ক্ষমা প্রার্থনা করিল এবং উৎ-সাহ পূর্বক উপস্থিত থাকিয়া কনা। সম্পুদান করাইয়। প্রমান-নিন্ত হইল। পণ্ডিত মহাশয় মনোনীত কার্য্য সম্পাদন অর্থাৎ তনয়াদান করিয়া আহ্বাদে উন্মণ্ডের ন্যায় হুইলেন ৷ তাঁহার **জাহ্লবা নামী অবিবাহিত। আ**র এক তনয়া ছিল; তাহাকেও যৌতুকস্বৰূপ সমর্পণ করিলেন। নিভানন্দ চন্দ্র কোতুকাবিষ্ট চিত্তে সে যামিনী যাপন করিয়া প্রদিবস সন্ত্রীক হইয়া গৃহে গমন করিলেন। এদিকে খ্রীগৌরাঙ্গ নিত্যানন্দকে বিদায় করিয়। পার্থিব সুখে নিস্পৃহ ছইয়া সর্বাদা রাধা ক্রফের উপাসনায় , মনোনিবেশ পূর্বাক কিছুকাল যাপন করিয়। পরিদেশে অফ-

চত্বারিংশ বর্ষ নরংক্রম কালে মানবলী না স্মরণ করিলেন। এইক্রপ কথিত আছে যে, তিনি স্বরং পাদচারে গোপীনাথ দেবের
মন্দিরে ঘাইয়া তথায় অন্তর্হিত হুইলেম। এই এক প্রকার
গৌরাস্কচন্দ্রের জন্মাবধি লীলা সম্বরণ পর্যান্ত প্রকৃতিত
হুইল।

গোস্থামিদিগের গ্রন্থে এতছিখনে থেকপ বর্ণন আছে তংসমুদার বিস্তারিত করিয়। লিখিতে হইলে গ্রন্থ অত্যস্ত বাড়িয়া যায় এবং বছকাল ও বছবায়সাধ্য হয় ৷ বিশেষতঃ অস্মদাদির তাহা উদ্দেশ্যও নহে। তার অনেকেই বলিয়া धारकन था. भोताञ्च श्रेष्ट एक । धारम मृष्टि, म बाहारमत অজ্ঞাততা জন্যই, বাস্তবিক নহে; তাহাই সর্ম্ব মাধার-গকে ভতাত করিবার নিমিন্ত প্রমঙ্গাধীন কিঞ্ছিৎমাত লিখি-লাম। তিনি শাস্ত্রসম্মত দুওগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং হরিনামই যে ভ্রন্ম ও তাঁহার আরাধনাই স্বর্গাদির এক-মাত্র কারণ, এই দৃঢ় প্রতীতি হওয়াতে অবিরত তাহাই করিয়া ছিলেন ও তদ্বিদয়ক উপদেশও সর্ব্বসাধারণকে দিয়াছিলেন। এতাবনাত্র মহারা। নিত্যানন্দচন্দ্র হইতে ভেকাঞ্চমের সৃষ্টি। ইহা গোস্বামিদিণের শাস্ত্রসন্মত ও যুক্তিসিদ্ধও বটে। যেহেতু তহংশীর গোস্থামী প্রভুরা অদ্যাপি কেচ ভেকাশ্রম অবলম্বন করিলে কি ভেকাশ্রমী হইয়া দার পরিগ্রাহ কিয়া পরিণীতা পত্নীকে পরিত্যাগ করিলে মর্যাদা অথবা কর-স্বৰূপ সপাদ মুদ্ৰা প্ৰাপ্ত ছইয়া থাকেন এবং ঐ আশ্ৰমি-দিগের মরণান্তে উত্তর ধিকারী না থাকিলে তাহাদের ধনস- শ্রভাদি সমুদার অধিকার করেন। অন্যের কথা কি আমাদিগের মহাপুরুষ রাজপুরুষেরাও এপর্যান্ত তরিষয়ে হস্তক্ষেপ।
করেন নাই। যাহা হউক তিনি যে অভিপ্রায় ও যে কারণে এই
আশ্রমের কম্পনা করিয়াছিলেন, তদু ভান্ত অনতি পরেই
লিখিতেছি; পাঠক মহাশয়েরা পাঠ করিলে অবস্থাইশ বুনিতে
পারিবেন যে তাঁহার অভিপ্রায় ক্লাচই মন্দ নহে।

निकानमञ्ज शृंश्याधाम ध्रवृष्ठ श्रेरत विकूपिन शात ভাঁহার পত্নী রম্ভাদেবীর গার্ভে বিরভক্ত নামক পুত্র ও গঙ্গা-নামী করা জানিয়াছিল। বীরভাতের রুভান্ত পশ্চাতে কিঞ্চিৎ লিখিব ৷ তাঁহার শ্বালি জাহ্লবা যাহাকে যৌতুক স্বৰূপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি ষৌবনের প্রারম্ভে ভাঁহার অপরূপ অপকৃপে পতিভ হইয়। কন্দর্পসর্পদংশনে সাতিশয় ব্যাকুল: হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন হৃদয়! এত চঞ্চল হইতেছে কেন ্মহাস্ত্রজ্ঞ বিজ্ঞ তিষ্পবরের নিকটেই পাছ : কোন ক্রমেই প্রাণবিরোগের সম্ভব নাই। সময় বৃঞ্যা জ্ঞাত করিলে অবশ্যই অমূকুল হইয়া উপযুক্ত চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হইবেন; এফাণে প্রাধির উপার চিন্তা কর। এই বলিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন নিত্যানন্দের যে প্রকার আক্ষর্যা কার্যা, সৌন্দর্য্য, অসাধারণ বৃদ্ধি, বিচক্ষণতা, অলৌকিক ক্ষমতা এবং মনোহর মুর্ত্তি দেখিতেছি, তাহাতে কোন ক্রমেই সমান্য মান্ব বোধহয় না; কোন মহাপুরুষ হইবেন সন্দেহ নাই। অপিচ পিতা আমাকে এক প্রকার এই মহাত্মাকে দান কারিয়া-ছেন ; অভএব ইহাঁকে মধুর ভাবে উপাসনা করিলে কোন

মতেই ধর্মপথে বিঘু জন্মিতে পারে না, বরং সময়ে সমূরে সকল ভাবের উদয় হইয়া ইহলোকে প্রম সুখ প্রলেক সালাতি হওনের সম্ভাবন।; কিন্তু মধুর ভাবের ভাবুক হইলে যে সহসা কুপা করিবেন এমন যোগ্য পাত্রী আমি নহি; অতএব প্রথমতঃ দাশুভাব অবলয়ন করাই কর্ত্বা। এই মনে করিয়া চিব্র**জীত সেবিকার ন্যায় অহরহ আজ্ঞানুব**র্ত্তিনী হইয়া সেবা ও শুক্রবাদি মনোরম কার্য্য সুস্পাদন ক্রিতে লাগিলেন। এখন দেখিলেন বিশেষৰূপ শ্লেহভাজন হইয়াছি, এক্ষণে মনোগ্ৰ ভার ব্যক্ত করিলে নিভাস্ত ভাচ্ছীল্য করিতে পারিকেন না; তথন নেত্রভঙ্গি ধারা ও কৌভুক্ছলে অভিনাধ প্রকাশ করিলেন: নিত্যানন্দচন্দ্র, উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিয়া মনে মনে সাতিশয় বিরক্ত হইয়া প্রথমতঃ অসমাতি প্রকাশ করিলেন। কিন্তু পরি-শেষে ঐকান্তিক আগ্রহ ও ভক্তির আতিশ্ব্য দেখিয়া তাঁহার গনোরথ পূর্ণ করিতে, বাধ্য হইয়াছিলেন। পরস্তু এই সকল ঘটনা হওয়াতেও তিনি জনসমাজে কোন অংশেই অসমাদৃত ষ্ট্লেন না। লোকা**তীত কী**র্ত্তিগুণে প্রমাপুজাই রহিলেন। খরদহবাসী ও তৎপ্রদেশীয় অনেকেই তাঁহাকে ঈশবের অংশা-বতার জ্ঞান করিয়া ঐকান্তিক ভক্তি করিতে লাগিল৷ বিশেষতঃ ক্তকগুলি খুদ্রকুলোদ্ভব মনুজেরা সমুদায় পরিভাগি করিয়া অবিরত তাঁহারই উপাসনায় কালক্ষেপ করিতে লাগিল। পরম দ্য়ালু শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্র তাহাদিগের প্রগাড় ভক্তিতে সাতিশয় বাধিত হইয়া একদিন বিবেচনা করিলেন এই ভক্তরুদেব পার-লৌকিক সুখের কোন বিশেষ উপায় করা আমার সর্বতোভাবে · /• ** 1

কর্ত্তবা ও তাহা করিলে ইহাদিগের তক্তির স্বার্থকতা হয়; কিন্তু ৰূপদীয় সমুদ্র বাহ্ বস্তুতে অনাসক্ত ঐক্রিয়িক স্থুখ হইতে সভন্ত ও রিপুসকলের নিকট বিশেন রূপ বিজয়ী হইয়া অভি-নিবিষ্ট চিত্তে ঈশরের আরাধনা করাই সেই পরম স্থথের এক অদিতীয় উপায়, তক্ষনা অর্থাৎ বাছবস্তুতে অনাসক্তি প্রভূদির নিমিও পূর্বতন পণ্ডিতের। সন্মানাদি আশ্রম কম্পনা করিয়া যে নিয়ম নির্ধারিত করিয়াছেন, তাহা অতি সঙ্গত विलाए हरेतः, किन न। भन्या मकल महमा तिभूवत भन्न जन्न ଓ বিষয় বাসনাদি পরিজ্ঞান কোন কমেই করিতে পারে না: তবে ঐ সকলু আশ্রম আশ্রয় করিলে যদিচ মনের সহিত না হউক, আপাততঃ নিয়নের অধীন হইয়া এই কার্যা আআমের বিপ-রীত, সামার প্রক্ষে অতি বিরুদ্ধ, করিতে হইলে উপহাসাম্পদ **रहेव, हेकाकात खान आरमक माधामय कार्या रहेट युक्त** হুইতে পারে এবং ক্রমশঃ অভ্যাসবশতঃ মান্বের বদীকরণ ও কথার্থ বৈরাগ্য ভাবের উদ্যু কৃষ্যা একাঞ্চিত্তে ঈশ্বরের উপা-त्रमः कतिया शांतरलोकिक सूथमञ्जूषि वृक्षि कतिए शांत्र मरन्तर কি! কিন্তু ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, ও বৈশ্য ব্যতিরেকে ঐ সকল আশ্রমের অধিকারী নহে ও তাহাদিগের কেবল দিজ দেবাই ধর্ম বলিয়া যে নির্দেশ ক্রিয়াছেন ইহাতে গ্রন্থকারদিগের অভিপ্রায় কি বলিতে পারি না; ভলিডার্থ তাহ। ঈশ্বরের অভিপ্রায়ানুযায়িনী भोगाংসা কোন ক্রমেই বোধ হইভেছে না, যেহেতু মনুষ্য এক জাতি ও এক হইতে উৎপন্ন, তাহাতে बाक्षन कविद्व देवा ईजानि क्रांबिट्डिन ଓ छेड्नम मधाम

অধম ইত্যাদি শ্রেণীভূত হওয়ার আদিকারণ এই মাত্র বোধ হয় যে, আদি পুরুষদিগের জ্ঞান বুদ্ধি ও সদসৎ কর্মের ভারতম্য ছারা এইৰূপ কম্পনা হইয়াছে। মতুবা এহলে আর কিছুই সম্ভবে না। অতএব সেই সমস্ত কারণ অর্থাৎ জ্ঞান বুদ্ধির অস্পতা, কি অকর্মাবশতঃ কনিষ্ঠ অর্থাৎ শুদ্র আখ্যা লক্ক যে আদি পুরুষ, যদি ঈশ্বরের আরাধনার যোগ্য শ্রেণীতে অগণ্য হইয়া থাকেন, হউন; কিন্তু তাহা বলিয়া তাহার বংশাবলিতে কম্মিন্ কালে কেহ সংপুরুষ জন্মিলেও যে সন্যাস অবলম্বন অর্থাৎ সংসার ধর্ম্ম পরিত্যার পূর্বাক তপ্রসায় অভিনিবিষ্ট হুইবার অধিকারী হুইটের না ও যাবজ্জীবন কেবল বিপ্রদাস হইয়া কালকেপ করিবে ইহা নিতান্ত অযৌক্তিক কথা। অতএব বিবেচনা করিয়া এতদ্বিদয়ে কোন মূতন প্রথা প্রচলিত করিলে পরম ভক্তর্যমর্ক পরিলৌকি বিবয়ে বিশেষ উপরুত হইতে পারে কিন্তু সন্মাসাদির প্রথা প্রচলিত করিতে হইলে শাত্রের অব্যানতা হয়, এই অনুমান করিয়া তৎপরিবর্ত্তে ভেকাশ্রমের সৃষ্টি করিয়া মূরারি, চৈতন্য দাস, যতুনাথ, পুরুষোভ্রম দাস, উল্লারণ দত্ত প্রভৃতি বহুসংখ্যক বাজিকে ভেকধারি করিলেন। ভাহার। তাঁচার আদেশানুসারে সংসারকে অসার বিষ্বোধে পুত্র কলত্র প্রভৃতি পরিবারকে পরিভাগে করিয়। বৈষ্ণব বৈরাগ্য এই অভ্যুৎক্রই উপাধিছয় প্রাপ্ত হইয়া অহিংসা প্রমোধর্ম রক্ষণে যত্নবান হইল এবং কৌপীন পরিধান, গাত্তে হরিনামান্তিত, তালে তিলক, শিরে শিখা মাত্র ধারণ করিয়া একান্ত ভক্তি সহকারে হরিনামামৃত

পানে নিমগ্প হইল। সেই প্রশান্তমূর্ত্তি অযাচক পরম বৈষ্ণব-निगंदक देनिश्चरा व्यदमदक्त्रहें, क्रम्स देनत्रागान्त्रद्र व्यादमानिक হইয়াছিল ও অনেকেই ভদবধি সেই পথ অবলম্বন করিয়া भारत्निकिक मुश्चकक्का श्राप्त इरेशाहा। এर पर्वे पर्वे তভকাশ্রমের আদিম বিবরণ অনুসন্ধান না করিয়া কুতার্কিকেরা এই আশ্রমকে অধম জ্ঞান ও নিত্যানন্দকে উপহাস করিয়। িখাকে, বস্তুতঃ তিনি কোন অংশেই উপহাসের উগযুক্ত ছিলেন না। সাধুৰাবভাৱে এৰপ পদ্মম পূজা হইয়া ছিলেন যে অদ্যাপি ভীছার বংশাবলী এই গৌড় দেশে বিশেষৰপ সমাদৃত ও অবাধিত হইরা রহিয়াছেন। তিনি জন্মাবধি যে কোন কর্ম করিয়াছিলেন, ত।হাতে ঈশ্বরের আরাধনা কি জীবের হিত সাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল, তন্মতীত কোন কার্য্যই করেন नारे। तरे महाबात जीवन हतिक, श्रीक्रामी निश्तत अत्य যেৰপ বৰ্ণিত আছে, তাহা নিরপেক্ষ হইয়া পাঠ করিলে তিনি যে এক অতি অসাধারণ পুরুষ জিলায়াছিলেন ও ভাঁহাকে উপহাস করা কেবল ছারদুষ্টের কারণ ভাষা বিশেষ রূপেই প্রতিপন্ন ইইতে পারে সন্দেহ নাই। আর যদি সন্ন্যাসাদি আশ্রমত্রয় যুক্তিযুক্ত এবং প্রামাণিক বলিয়া গণ-নীয় হয়, তবে তৎপ্রচারিত তেকাশ্রমও স্ববশ্যই প্রামাণ্য ও ঐ সকল আশ্রমের সদৃশ সন্দেহ নাই। আর যদি রয়্যাসাদি আঅমতর মুক্তিযুক্ত এবং প্রামাণিক বলিয়া গণনীয় হয়. ভবে তদীর প্রচারিত ভেকাশ্রমও অবশ্রই প্রামাণ্য ও এসকল সত্য মতের সদৃশ সন্দেহ নাই। অপিচ নেড়া, দরবেশ, কড়া-

ভজন ইত্যাদি য়ে সকল আধুনিক মত প্রকাশিত ইইয়াছে বিবেচন। করিয়া দেখিলে তৎপ্রকাশকদিগের প্রতি কি ঐ সকল মতে দোষারোপিত করা যায় না ্ কেননা তাঁহাদিগের অভিপ্রায় মন্দ নছে; কামকোধাদি পরাজয়, হিংসা ছেঘাদি জঘন্য মনোর্ত্তি হইতে নির্ত্তি এবং সভ্যের প্রতি প্রীতি রাখিয়া কারমনোবাকো **ঈশরের উপা**দনা করাই ভাঁহাদের উদ্দেশ্য। তবে যে প্রাচীন মতের হতাদর করিয়া স্বমতের भवीन स्टेसाट इन जाहाट के बा हानि कि भारह । अहे नहीं-মণ্ডলে নানা দিগ্দেশীয় পূর্বতন মহানুত্র মহোদয়ের৷ অভ্যা-শ্রুষ্য জগৎসৃষ্টি সন্দর্শনে ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্থির করিয়া স্বস্থ অনুভব ও বিশাস স্বারা যেমন ভাঁহার ভিন্ন ভিন্ন ৰূপ কংপানা ও ভজনপ্রণালী নিমণিত করিয়া লিপি বন্ধ করিয়াছেন, উল্লি-গিত আধুনিক মত সকলও বোধ করি সেই প্রকারে প্রচা-ন্ত্রিত হইয়াছে। বাস্তবিক জগদীশর যে ছিত্মুক্ত কি চতুভুক্ত, অর্যভুজ কি দশভুজ, কি হস্ত পদাদি রহিড পিওক্তি, অথবা আকার খুনা বিকার খুনা মনৌবুদ্ধির অলোচর পদার্থ এবং পৃথিবীর সহিত ভাঁচার কিন্তুপ সম্বন্ধ ও কি প্রকারেই বা সৃষ্টি স্থিতি বিনাশ করিতেছেন তাহা তিনিই বলিতে পারেন। কখনই অন্যের সাধ্য নছে; কিন্তু কোন প্রকারে, যে কোন পদার্থেই হউক না কেন সংশয় খুনা হইয়া দৃঢ় বিশ্বাস পূর্বক ঈশ্বরজ্ঞানে আরাধনা করিলে মানবদিনের অবশাই চরিতার্থ লাভের সম্ভাবনা। যেহেতু সেই বিশ্ববাপী বিশেশর সর্বজ্ঞ পুরুবের অগোচর কিছুই নাই, তিনি জীবের মনের তাব বুক্দ-

রাই প্রীতি প্রাপ্ত হরেন সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রাচীন মত

বাহা বছকাল হইতে অবিরোধে ঈশ্বরের বাক্যের নাায় গণনীয় হইরা প্রচলিত রহিয়াছে স্বস্থ দেশীয় সেই মত অবলয়ন
করিরা চলাই সকলের সকতোভাবে কর্তব্য, অকারণ অবজ্ঞা
করার প্রয়োজনাভাব এবং তাহা করিতে হইলে কেবল আপন
আপন সমাজে তিরক্ত ও পূণ্ডি হইতে হয় এতার্মাত্র।

বাহা ইউক একণে উল্লিখিত আধুনিক মতাবলগ্নী হীন পুরুষদিগের অবস্থা কিঞ্ছিৎ লেখা অবশ্য কর্তব্য।

প্রথমতঃ ভেকাশ্রম, এই জাশ্রম সাশ্রমের এফনে প্রধান কারণ ব্যক্তিচার, মুদ্র রাজার খাস প্রজা সকল প্রথমতঃ ছলে वरन करन किमाल शतकीय कुनकामिनी निश्वत कुन काव ' হ**ইতে কর প্রদান করিতে** থাকে, রাজার প্রসন্মতায় প্রস্প্র প্রীতিশৃখনে বিশেষৰূপে আবদ্ধ হয়, ভালাদের অবেধে গুরু জনের! স**ন্ধান** পাইয়া গঞ্জনা দিতে আরম্ভ করিলে উভয়ে মন্ত্রণা করিয়া ভাহাদের মুখে চুন কালী দিয়া, স্থযোগে রজনী-যোগে দেশান্তর বা গ্রামান্তর হইয়া রাজার নিকট ,প্রতিপত্তি লাভ করত, নিষ্কণ্টকে মনের সুথে কালক্ষেপণ করিছে থাকে. ক্রমে সন্তান সন্ততি জিঘায়া উদ্বাহের কাল উপস্থিত হইলে কি ্করেন, প্রিবর্ত্তস্থল বাতীত ক্রিয়া করিতে হইলে পরিতাপগ্রস্ত হুইতে হয় এবং সদৃশ কৌলীনা মর্য্যাদ। বিশিষ্ট পাত্র কন্যাইবা কোথায় পান যে, শুভ কর্মা সম্পন্ন করিয়। জাতিকুল বক্ষা করেন, সুতরাং পবিত্র তৈকাশ্বম যাহাতে একণে পাতাপাত্র কৰ্দ্ৰব্যাকৰ্ত্তৰ্য হিভাহিত ইত্যাদি কোন বিষয়েরই কিছু বিবে-

চনার <mark>আবশ্যকত। রাখে না_ুসপরিবারে তাহাই অবলম্</mark>বর করিয়া স্থরধনীর স্রোভোগিশিত নদীনীরের ন্যায় হইয়া কুলীন স্তান, অর্থাৎ যাহার পিতা প্রিতামহ বৈরাগী হ**ই**য়াছেন ভাহারই সহিত পরিবর্ত্ত সম্বন্ধ করিয়া পরন পবিত্র হয়েন। অপিচ কেহবা দীনদ্যা প্রযুক্ত ব্যয় সাধ্য কর্মা পরিবয় করিতে অসমর্থ হইয়া, কেহবা পত্নীবিয়োগে প্রবীণ দশায় উত্তাহ ঘটনা না হওয়া বিধায়, অনায়াসলভ্য পঞ্ সীক্রায় মনোমত **म्।नाधिक পঞ্চিংশভি त्र**सींग्रा शतम खुमती रविष्कवीत लाए७, কেহবা ক্রবিকর্মাদি জাতীয় ব্যবসায় অপারক হেতু, উদ্বান জন্য লালায়ীত হইয়া সৃষ্টি ভিক্ষা আশায় এবং কেহ কেহ ষজনহীন জাতিহীন হইয়া মরণাত্তর দাহন বহন প্রত্যাশার হোচুটে পড়িয়া পঁল লাভের নার এই আশ্রম আশ্রয় করিয়া থাকেন। বস্তুতস্তু সত্বশুণাবলুত্বী হুইয়া ভেক আশ্রম আশ্রয় করা একাণে প্রায় দৃষ্টিগোচর হয় না, যাহা হউক এইৰূপ নানা প্রকার ছব্বিশাক বশতঃ ভেকধারী হইয়া মনমালিন্য দূর করত প্রেমদাস, রূপদাস, স্বর্জাদাস, রসিক্দাস হাবাজী ইত্যাদি আখ্যা বিখ্যাত হইলে দম্পূৰ্ণরূপ জাত্যভিমান জন্মে, পু**র্ব** ফুল শীল কথা একবারে বিস্মৃত হইয়া কেলবা সামান্যত ব্রাহ্মণ जुला, क्ह्या मनक मनाजन नादमानि भर्डिनिश्तत जुला जवर কেই কেই আপনাকে দেব লোকের ন্যায় জ্ঞান করিয়া অসঙ্ক চিতচিত্তে পুজা প্রার্থনায় তত্ত সমীপে গতায়াত করেন।

পরস্ক অন্য অন্য জাতীয়দিগের ব্যবসার এক একটা নিয়ম আছে, পরস্পার সকলেই প্রায় তাহাই অবলয়ন করিয়া কালক্ষেপণ-করে 🗽 মহাপ্তরেশ্ব টেবরাগী মহাশয়দিগের ভার বিষয় কি, তাঁহাদের যেমন পঞ্চকুলে পরিপুরিত পুষ্পপাত্তের माग्र जाि भन्नार्थः, वावमारमञ्ज विषयप्त अर्थाः क्ष्मुहारमत होम्यूथ रमशिरम ना क्रात्न अमन वावनात अश्रमक : কেবল ফেট্রকর্ম করিতে অন্যাপি কাহার মুখে শুনিতে বা দ্বিতে পাওয়াুছায়ু নাই, আর হুইন্টে কেই ইল প্রবাহ করেন না, হলপ্রমাহ করে না বটে কিন্তু হলপ্রবাহের পাকে পাকে যে পাক দিয়া ফেরেন ও ক্রয়কের অনৈপুণ্য দর্শনে যে এক এক বার দন্ত কিড়মিড়ি করিয়া হলধারণ করিছে উত্যক্ত হন, তাহাতেই তাহার ফলপ্রাপ্তি হওয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে ্অপিচ এতখাতিরেকেও কেই কেই ধনাশাবায়ু দার: উষতের ন্যায় হইয়া সপথ পূর্বক বিচারপতিদিগের নিকট মিথ্যা কথন অপহরণ দুসুাহতি ইত্যাদি যে কত শত বৈক্ষৰে:-চিত্র কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন ভাহার ইয়ন্তা নাই। বিশে-वड वहें बक्ती अवान छन ता. जैहाता देवसवी मदन उनामक, देवकदी महत्य मारव पृथिक इंड्रेसिंड अवधी ज्ञानात्त्रक्या জিহ্বা**রোও আ**নিতে পরেন না, বৈফবীর অনুজ্ঞা ব্যতিরেকে জলগ্রহণ করেন না এবং অনুমতি হইলে বোধ করি অপাধ জলধিজনে অনায়াসেই ক্ষান্ত্রসমর্পণ করিতে পারেন, देवकवीत वित्रम वेषत (पश्चित्त अककात्त अनाः अभूगामः। দেখেন, আহার বিহার সুসুপ্তি সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া, त्न्वाश्रताथी इहेशा शाकिव! अहे वित्वहनाग हत्रवृत्वत्म छेश-বেশন করিয়া চরণ সেবা করিতে করিতে বারমার ক্ষমা প্রার্থনা করিতে থাকেন। সে সময়ে বৈষ্ণবী উৎফুল বদনে একটা কথা কহিলে পরম প্রীত হইয়া হাসিতে হাসিতে বৈষ্ণবীর গারের গলিয়া পড়েন; মনে করেন, যেন সৌভাগ্য তাঁহার করতলস্থই হইল, বিধি বুঝি সহস্তে সাগর সিঞ্চিয়া অমূল্যনিধি তুলিয়া দিলেন। এবিষয়ে অধিক আর কি বলিব বৈষ্ণবীই তাঁহানের বিষ্ণু ও তদীর উপাসনাই বৈষ্ণবহু ও তৎপ্রীতির নিমিত্তই সমুদায় কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। কিন্তু আমাদের বে অথিডাধারী দাছি রাখ্য যাবাজীরা আছেন তাঁহাদের চরিত্র বিসয় মনে করিতে হইলো এই সহাশ্যদিগে সাধু বলিয়া ধন্যান্দ করিতে হয় সংশয় নাই।

আখ্ড়াবারী ব্বেডিনিগের বিষয়:

এই মহাপুরুষেরাও পূর্বেণক্ত কারণ বশক্ত তেকাশ্রম আশুর করিয়া থাকেন এবং পূর্বেণক্ত সর্বন্ধন্যম্পান হইতে সম্পূর্ণই উৎসুক, কেবল গৌনাজের গৌনবের হানি হইবে বলিয়াই কোন কোন গুলে কিঞ্চিৎ মূান আছেন, কিন্তু যে এক চাতুরী বিদ্যায় সুশিক্ষিত, তাহাতেই বোধ হয় তাঁহাদের অনন্ধগুণ। সেই অনন্ধগুণবান পুরুষেরা প্রায় গ্রামের এক পাম্বে, অথবা সন্নিহিত উদ্যান, যাহা আম জাম ও নিম নারিকলে প্রভৃতি নানাজাতি বিলাতীয় মধুরপ্রদ রুক্ষে সুশোভিত, যাহার অভ্যানর চতুষ্পাশ্ব কন্টকাকীর্ণ বনে পরিবেন্টিত, যাহার অভ্যান্তরে সুবিমল জলে পরিপূর্ণ সোপানবন্ধ সরোবর, যেখানে কুলকামিনীরা জলক্রীড়া করিতে সর্বদা গ্রমনাগমন করিয়া

থাকে, সেই স্থানে একক্ষুদ্র অট্টালিক। অথবা আটচালা নির্মাণ করিয়া বসতি করেন : ঐ গৃচের নাম আথ্ড়া, আথ্ড়ার চতু-র্দিগ হইতে যাতি; যুতি, মল্লিকা, মা**লতী**, সেউতি প্রভৃতি বিকসিত পু**ল্পে সুশোভিত, শ্রেণীযদ্ধ তরু সকল** বায়ু সহকারে সেরত বিস্তার করিতে থাকে; সম্মুখে এক ভুলসীবেদিকা, তুলসী বেদিকার চতুষ্পাশ্ব অতি স্বস্ত্, অন্য দিকে আলবালে বেষ্টিত এক মাধবী লতামগুপ, ঘরের অভান্তরের চারিভিত প্রায় রাধারুক্ত ও গৌরনিভানেকের চিত্রপটে আচ্ছাদিত, মধ্য স্থলে কাঠাসনস্থিত শ্বেতবসনে বেটিত শ্বেত চন্দনে লেপিত টেচতন চরিতামৃত প্রভৃতি দুই তিন খা**নি গ্রন্থ ও তরিক**টে শেতারাকৃতি একতারা দোতারা ও ঝঞ্জনি লাগান গঞ্জনি ঝুলিতে খাকে, বাহিরে নামের মাল: ও নানারক্ষের ঝোলা গোঁজে ঝোলা এবং ছুই চারিটী চামড়া মোড়া মোড়া স্থানে স্থানে গড়িয়া থাকে, বাবাজীয়া যে এক কৌণীন পরিধান করিয়া থাকেন দেখিলে উলাক্ষ্ট বোধ হয়, সেই উলাঞ্ বেশে ছাব লোহর দ্বারা অজ ৌষ্ঠা করিয়া এক কন্দলাসনে উপবেশন পূৰ্বত পিতল বা দন্তা নিৰ্দ্মিত গুড়গুড়িতে গুড় গুড় শব্দে সর্বদা ধূমপান করিয়। থাকেন।

পরস্ক এই বাবাজীরা আশ্রম বিপরীত কর্ম বলিয়া মাল্যচন্দন অর্থাং পাণিগ্রহণ করেনা, কিন্তু এক এক বাবাজীর রক্ষিতা ছুই তিনটী করিয়া সেবাদাসী, সেই রস্কলী কাটা রস্বতী অস্পবয়স্কা সেবিকাদিগের মাতায় হাত বুলাইয়া যোড়সোপচারেই সেবাগ্রহণ করেন; পুত্রমুখারবিন্দ দেখিবার অনুবন্ধ হইলে অসাধারণ ক্ষমতা ছারা অনারাসে এক দিবসেই পরিস্কার করেন, কাকে বকে তাহা কেন্ট্র জানিতে পারে না। বাৰাজীৱা খেৰূপ অসম লোলুপ, তাহাতে বৈধি হয় যে আহার করিতে বসিলে কেই প্রহার করিলেও আরুচ্কী কণ্ঠাপর্যান্ত सा इट्टा कना छ्ट्रे छेठिए आद्रास सा। जाहारमञ्जू स्वामानी মধ্যে এক জন সর্হুদ। সন্নিহিত থাকিয়। পরিচারিকার কার্য্যে নিযুক্তা থাকেন, তদভিন্ন সকলেই প্রায় প্রত্যন্ত প্রভাতে রক্ত পলাপু সদিত পর্যুদিতার দেবন করত রদকলী কাটিয়া, দতে মিসি মাভাঘ্নি ও বাসি কাপড় গরিয়া একতরে৷ মন্দিরা প্রভৃতি যত্র হক্তে করিয়া হাসিতে খুসিতে ভিকার্থ গমন করেন। দৈবা-ধীন কোন দিন প্রত্যাগম্মের কাল অতিকহিত চহুলে, বাবা-জীता, माधी अञ्चला शङ्गीवित्यारण अनगरवत त्यनल वाकूल হওরা সম্ভব ভতোবিক হইয়া ধরাগনে পড়িয়া হায় হার করিতে থাকেম এবং সেবাদাসীর মধ্যে কেছ, খাজ আমার শির্গীড়া হইবার উপজন হইয়াছে বলিলে বাবাজীদের তথ্যই নাত। ধরে, আত্তে ব্যক্তে শ্যাস বিস্তার করত দেখাদাসীকে শ্রম করাইয়া পদদেব। করিতে নিযুক্ত হন। যে উদ্যানে অবস্থিতি করেন তাহাতে উদ্যানপতির স্বস্তু প্রায় রহিত হইয়া যায়। অর্পাৎ শাগামূগের নাার প্রতি রুকের প্রতিশাখার ভ্রমণ করিয়। উপাদেয় কল যাহা কিছু জন্মে সমুদায় অপহৃত করিয়া ভক্ষণ ও বিক্রয় করিয়া থাকেন। বেলাবসানে কোলা হত্তে করিয়া মাধবীলতার তলায় সাধু সাজিয়া বসিয়া থাকেন।

করিতে যাইতেছে দেখিলে অমনি ঝোলা কেলিয়া কপ্নী খুলিয়া সন্মুখন্ত হইয়া প্রত্রাব করিতে বদেন। সেই মহাপুরুষ-मिरगत आमारातन खेरनत कथा अधिक कि वनिव खून कथा काँशता त्वारल कार्रल करन मकरलई और इन इरल करल को भटन में स्वता मक्टलत मिक्ट मक्टलई क्षा कतिता थाटकम আমি সর্বশাস্ত্রজ সর্বত্যাগী মহাযোগী বাসনাশূন্য হইয়। আজ-সন একবারে এক্রিফে সমর্পণ করিয়াছি; কানজেধাদি প্রধান শক্রুতয় আমার নিকট সম্পূর্ণরূপে প্রাজিত হইয়াছে; যাচ্ঞা করি না, আহার না করিলে জীবনধারণ হয় নাও জীবন ধারণ না হহলে হরিজার।ধনায় পরাজাুখ হইতে হয়, এই জন্য ই যৎকিঞ্চিৎ মুখাকালে ভোজন করিয়া থাকি এবং প্রীক্ষের অনুকল্পার ভূত ভবিষ্যং সকলই দেদীপ্যমান **দেখিতে পাই। অপুত্রা কানিনী**রা কারমনোবাক্যে আনার নিকট কামনা করিলে অনায়ানে পুতের মুখ দেখিতে পায়। কুষ্ঠ স্থাস কাণ। শূল গৃহিণী প্রাভূতি মহাব্যাধি সকল এক দিনের মধ্যেই নিরুত্ত করিতে পারি, অধিক কি আনার শরণাগত ৰ্যক্তিদিগে ভব্যস্ত্রণামাত্রই ভোগ করিতে হয় না িসেই ভ্রমী:-চারি বৈষ্ণবনামধারী প্রতারক পুরুষদিগের এই ৰূপ প্রতারণা ৰাক্যে প্ৰতীত হইয়া অনেকেই তাহাদিগকে ভক্তি করেন। বিশেষত তাঁতি তেলি ভামুলি সৌবর্ণবর্ণিক গন্ধবর্ণিক স্বীকারি কৈবর্ত্ত রাজবংশী ইত্যাদি জাতিমধ্যে যাহার। বিষণুমন্ত্রে উপা-मक याहारनेत निष्ठा निष्ठा किकिल अर्थाशम इहेशा शारक, छनदत्रत विष्या माहे अवेद त्यारण सार्या हाहे हातियी अकत्रअ

ীথিতে এবং পাড়তে পারেন, সেই স্বম্পবুদ্ধি ভয়াতিমানী পরমার্থতজ্বানুসন্ধানে অনুরাগিগণ ও খাসকাশ খুলাদি মহা-রোগে আক্রান্ত হীনজাতি ক্ষীণুমতি পুরুষেরা ভাছাদিগকে পরম সাধু জ্ঞানে প্রভাহ ছুই সন্ধ্যা গির। প্রগাঢ় ভক্তির সহিত প্রণত হইয়। গলক্ষতবাদে এক পাবের বিনিয়া থাকেন। তথন বাবাজীরা মনে মনে স্তিশ্য সম্ভূষ্ট হইয়া আপনা-দিগের সাধুতা ও পাণ্ডিতা বিশেষক্রপে অবগত করাইরার জন্য অন্য কার্য্য হইতে অবসূত হইয়া কথন মহর্ষিদিগের ন্যায় নয়ন মুদ্রিত করিয়া বসিয়া থাকেন, কথন বা গ্রন্থ প্রলিয়া পাত উলুটিয়া নেত্রনীরে ভাষিতে থাকেন; সমাগত ব্যক্তি-দিগের প্রতি এক বার দৃষ্টিপাতও করেন না। এই প্রকারে কিছু নিন অতিবাহিত হইলো যথন দেখেন, আমাকে ইহা-দের মহাপুরুষ বলিয়া বিশেষ ভান্তি জন্মিয়াছে সংশার মাত্র নাই, <mark>এক্স</mark>ৰে ধাহা কিছু বলিব ঈশ্বরের বাক্যের ন্যায় জ্ঞান করিয়া প্রতিপালন করিনে; তখন তাহাদের প্রতি নেত্র নি-ক্ষেপ করত কহেন, বাপুসকল! বোধ হয় সোমাদিগকে আরও এক দিন এ**স্থানে বসিষ। থাকিতে** দেখিয়াছি এবং **অদাত** দেখিতেছি। কেন, কি মনে করিয়া এ অক্তান পাগলের নিকট বসিয়া রহিয়াছ 🤌 সমর্থক বসিয়া থাকায় প্রয়োজন কি 🥫 এই কথা <mark>ভাৰণে আভুরের! আখাসিত হই</mark>য়া সকতিয়ে কুতা-ঞ্জলি পূর্বক একে একে দণ্ডারমান হইয়া পীড়ার বিষয় আনু-পুর্বিক আবেদন করিয়া আরোগা লাভের প্রার্থনা করে ৷ ৰাৰাজীয়া কহেন ছাওয়াল সকল রুখা আমার উপাসন। কেন্

करिएक है ? टिंगानिशद्क अमलता कि नित्न ? जानि कि त्यांनी, কি ক্ষৰি, ভাই আমার বাক্য সিদ্ধ। তোমর। আরোগ্য হও ব্যলিনেই সাজেশ্যি লাভ করিবে। কি চিকিৎসক, তাই ঔষধ প্রদৌনে ভোষাদিগকে ব্যাধি হইতে পরিত্রাণ করিব? দেখি-**टिइ क्किन मानूप; आमात मकलरे कहिकात, शारे मारे अरे** यादन পड़िया थाकि। किছूत्रहे भरधा थाकि ना, कान अनू-সম্মান রাখি না, এই খান দিয়া ঢোল ঢাক বেজে গেলেও একবার চক্ষে দেখি না, আমার নিক্ট গমনাগমন করা তোমা-<u>ক্রে বিফল, সংবৈদ্য দারা চিকিৎসা করাও অচ্চদে স্বাস্থ্</u> लांड रहेरव । এই कथा विलिय़। भूषि चूलिय़ा व्यवधावनरम निस्नक তদনস্তর অবোধ আতুরেরা হতাশ হইয়: বসিয়া থাকেন। অক্সপূর্ণ নয়নে বিষয় বদনে বিনতি পূর্বক সহস্র কথা কহিলেও আর একটি কথার উত্তর করে না, যেন এস্থের ভাবনীরে একবারে ডুবির। গিয়াছেন; বাছ জ্ঞান মাত্র নাই; তৎকালীন এইৰপ ভাব প্ৰকাশ করেন! অগভ্যা তলোৱা অতিশয় কুণ্ণ হইরা চিন্তিত চিত্তে ভবনভিযুথে পদ সঞ্চালন করিলে বাবাক্ষীদের সুশিক্ষিতা সেবাদাসীরা সঙ্গে মৃত্যে কিঞ্ছিৎ, অন্তরে গিয়া অতি আত্তে বলেন, তোমাদিগকে এক্টা কথা বলি যদি ধরিয়াছ, তবে ছেড়ো না। তোসাদের কন্ট দেখে আনার সনে বড় ছংখ হয়েছে, এই জুন্য ঈশরোর এক কথা বল্লেম।

চতুর। নাগরীর এই মায়াবী বাক্যে মুগ্ধ হইয়া নির্বোধ আতুরের। এককালে ভাহার পদতলে প্রণত হইয়া বিনতি পূর্বক বলেন, ঠাকুরাণী! আপনি যে কথা বল্লেন, ভাতে আমারা দৃচ্প্রতিজ্ঞ হইরাছি, প্রাণাত্তেও উপায়তির কচেষ্টা করিব না, দকল আশা ভরসা করে ঐ চরণ সার করেছি, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু আপনি অনুগ্রহ করে বাবাজীকে এককথা বল্বেন।

উত্তর। আঃ! আত্তে আন্তে এক কথা বল্লেম, সেই ভাল আর কেন কথা বাড়াও, এফণে চলিয়া যাঁও, এই বলিয়া আগ্ড়াভিমুখে হাত নাড়া দিয়া ঈ্যথ হাসিতে হাসিতে চলিয়া আভুরেরা বাটা যাইতে ধাইতে পরস্পার বিবেচনা करत जामारमत প্রতি বৈষ্ণব ঠাকুরাণীর দলা জনিয়াছে. যে ভাবের কথা ক**ন্থিলেন ভাষাতে বৈধে হয় আনালের জন্য বাবা**-জীকে অনুরোধ করিতে পারেন, আর তিনি অনুরোধ করিলে যে নিতান্তই উদান্ত করিবেন এমনও বেধি হয় না। অতএব আরও কিছু দিন এই সাধু পুরুষের উপাসনা করা আফাদের সর্বতোভাবে কর্তব্য। এই যুক্তি হিরু করিয়া সকলে পুর্বের নাায় ছুই সন্ধ্যা আখ্ড়ার বাবাজীর মিকট গিয়া প্রগাদ ভক্তি সহকারে বন্টার গোরুরের ন্যায় বসিয়া খাকেন ৷ দেখিলে বোধ হয় এৰুশ ভক্তির আতিশাঘ্য ও চিত্তের একাগ্রতা প্রম গাতা পরমেশ্বরের প্রতি জন্মিলে অনতি কালেই সাকাং হ্**ইয়া নির্বাণ পদ প্রার্থনা করিলেও দিতে** পারেন। কিন্তু আ-মরি ! কি পরিভাগের বিষয় ! ভ্রান্ত জীব সকল তাহাতে কান্ত থাকিয়া সেই অতি অশান্ত প্রতারক পু্রুষদিগের আরাধনায় त्रभा व्याञ्चक्रम कतिया भारक। याहा इष्ट्रेक अर्थे श्राकारत আরও কিছু দিবস অতিক্রাণ্ড হইলে সেব দাসীরা বাধাজীকে

বলেন ক্ৰিনাঞী! আপনাকে কএক দিনই বল্তেছি আপনি শাসী বালার কথা বলে গ্রাহ্থ করেন না; কিন্ত প্রভু আপনার मुद्धिरे अनिहि, जान कथा य कह वसूक ना अन्ति हत : অহি। বেশুন দৈকি এই কএকটা লোক আজ কত দিন হতে আপনার উপার্থী করিতেছে এবং কন্ত ব্যাধিযন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, আপনাকে কিছু অর্থবায় কি কায়িক পরিশ্রন बाता छेयब बारबंबन करते जिल्ह इस्त मा, कि मा भीत वस्त মুখের কথা একটা খসালে উহার৷ ব্যাধি হতে মুক্তি পায়, ইহাতে ক্রেক্পণতা করেন, আহা রূপা করিলে দোষ কি: आमि कानि सरकार कीत मकन है मगान, ना इश छेशताहै আপেনকার শুণাগুণ বিশেষক্রপ জ্ঞাত নয়। হাবলে বুঝাইবেন তাই সভা জ্ঞান করে যাবে 🖟 কিন্তু আমরাতে। সকলই জানি, व्यामात्मत कार्त्स्ट्रां किंडूरे हाला नारे। मत्न कत्नन मिरे আমদাবাকে আখ্ড়া থাকিতে এমন কত শত জনকে ভাল ক্রেছেন। সেবাদাসি যা বলিলে সত্য, কিন্তু সেখানে যেনন প্রথমতঃ ছাই একটা লৈকেকে দয়। করাতে জনে বহুলোকের আগমনে আমার ভঞ্জন সাধনের বিঘু জিঘাবার উপক্রম ইইয়-ছিল, যে ভয়ে সেই পবিত্র স্থান **পরি**ঠাগি করে আমি এখানে আসিয়াছি, আবার এখানে তাই কেন ঘটাও, খাও দেও চুপ চ'প করে আপনার আখেরের কাজ কর, আর জঞ্চাল বাড়ি ও না। এইবাপ দ্ভামবৰ্দ্ধক বাক্য শুনিয়া দেবাদাসী কৃতাঞ্জনি পূর্বক সন্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া সকাতরে কমেন, গোসাঞী ! ষাই বলুন এ দাসীর অনুরোধে আপনাকে এই কএকটা

লোকের প্রতি অনুগ্রহ কবিতেই হইবে, কারণ উহাদের অতি-শয় যাজনা দেগে আমি আশ্বাস দিয়াছি। তাবে উত্তর কালের জন্যে সাবধান হলেম; এখন উপরোধ আর কদাচ কাহারও জন্য করিব না । সেবাদাসীরা পুনঃ পুনঃ এই প্রকার বাক্-বিস্তৃত করিলে, বলেন সেবিকে ! ভোমরা বার্যার স্বানুরোধ করিলে কথা রক্ষা করিতে হয়, কিন্তু একপু বিশ্বাসক্ষীণ দীন-দিগকে দয়া করা আমার অসাধ্য ব্যাপার। এই কথা বলিলে সেবাদাসীর। চকিত্তিভি গোসাঞী। কি কি । কি বলুলেন। ভাল करत वल्न दूर्ण भात्राम ना। ७४न निकरि ডাকিয়া কছেন, দেখ, উহারা লে:কমুখে শুনে জুই স**ন্ধা** গতা-রাত কর তেছে বটে, কিন্তু উলাদের চিত্তকানন এখন তক্ সংশয়সমীরণ দার। সতত আন্দোলিত হইতেতে। কখন মনে করে এই দাধু পুরুষের প্রদল্ভায় স্বাস্থ্য লাভ হইবে, একাঞ্ছ চিতে এই মহাত্মার উপাসনা করাই কর্ত্তরা; কথন মনে করে, না, ইনি পারিবেন না; অন্য কোন সংধ্ মহতের শরণাগত হওয়াই যুক্তিসিদ্ধ এবং ক্থন ক্থন এমনও বিবে-हमा करत, वाधि निदाहन कहा वांबाजी मिरगह माधा नग्न, करेनक मुनिष्क रेवना बाता हिकिश्मा कतावरे कर्डवा।

এই ৰূপ যার মনে যখন যে ভাবের উদর হয়, ভাহাই ব্যাধিমুক্তির কারণ ন্তির করিয়া অকারণ চিন্তায় চিন্তার্পিড করাতে আমাকে প্রগাঢ় অনুরাগের সহিত দৃত বিশ্বাস করা যে উহাদের সর্বতোভাবে শ্রেয়ক্ষর তাহার সম্পূর্ণৰূপ বিঘু হ্ইতেছে; অতএব আমি কিন্ধপে উহাদের মনোরখ পূর্ণ

क्रिंग्ड शांति । जूमि क्राम विश्वामहे व्यामात्र मटहोवध, व्यर्थाव বে একাঞ্চিত্রে আমার উপাসনা করে, ক্লফ ক্লুপা করিয়া ভাষার অভিলাব স্থাসন্ধ করেন এই মাত্র। বাবাজীদিগের এই দ্বপ বক্তার শেষ হইতে না হইতেই তাহাদের সেবিকারা িসিহরিয়া কর্ণদারে হত্তবন্ধু প্রদান পূর্বক দত্তে জিছ্বা কাটিয়া বলেন, আই আই আমি এই ভগুদের জন্য প্রভুর নিকট অনুরোধ করিতেছিলাম, এত কাল প্রভুর নিকটে বাস করে এখনও মানুষ চিত্তে পারিলাম না। যা হউক মেনে আজ বুঝিলান কলির জীব অতি মূঢ়; জেনেও জানে না, শুনেও শুনে না এবং বুঝেও বুঝে না, কেবল আপন দোবেই কঠ ভৌগ করে। এই বলিয়া জাভুরদিগের প্রতি বৈরক্ত্যভাবে কহেন, ভোষরা আর এখানে কেন, প্রভু যাহা বলিলেন শুন্-লে তঃ এখন সভানে গমন কর, আর তোমাদের মুখাবলোকন করিতে ইচ্ছা নাই। তোমরা আর এখানে গভায়াত করিয়া আ-মাদের স্বকার্য্যসাধনের ব্যাহাতি করিও না। অবেধি আতুরেরা চতুর বাবাজীদিগের বাচনিক ভাহাদের প্রকৃতিসিধা মনোর্ত্তি करतकारी, वादी वाहा श्रीकाख कालिमारजत्रे मरन छेनिछ হইবার সম্ভাবনা, তাহাই অবণান্তর চমৎকৃত হইয়া পরম সাধু জ্ঞান করম ভাহার পদতীল পতিত ও লুগিত হইয়া বার্যার ক্ষা প্রার্থনা করে। বাবাজীরা তথকালে তাহাদের প্রতি षात वक वात कितियां कोन ना। इस खन खन भएक গৌর-গুণগান আরম্ভ করেন, অথবা হরিনামের ঝোল। হাতে क्यालाहेशा निःभटक विजया थारकन । क्या वास्क्रिया उद्यान

ছইয়া পরস্পর সকলেই বিবেচনা করে, বাবাজী মহাপুরুষ, ইহাঁতে কিছু বিশেষ বস্তু ক্রিয়াছে, নভুবা খামাদের অব্যক্ত মনোরুত্তি সকল কিৰুপে জ'নিলেন! আমি যে বৈদ দারা িকিংসিত হইবার মান্স করিয়াছিলাম, অন্য সাধু মহতের শ্রণাগত হইতে উদাত হইয়াছিলাম, তাহাত কেহই জানে না। থাহ। হউক বুঝিলাল ই^তহার অগোচর কিছুই নাই, জনগণ নালা করে, ইনি জ্ঞানচক্ষ্ণ ছারা তংসমুদার **দেখিতে পাল,** ব্যাধি নির্ভ করাত অতি ভুচ্ছ বিশয়; বোধ হয় মনে করিলে দৃতিভিতিলয় করিছেও অক্ষম নহেন। হায়। আমরা কি মুর্থ, এনন অমূল্য রত্ন শলুপুর্নক শিরোধার্য্য না করিয়া কাচলমে পরিত্যাগ করিতে উদ্ভত হুইরাছিলাম : বৈষ্ণবী ঠাকুরাণী যাহ। বলিলেন দতা, জীব কেবল আপন দে'বেই কঠ পায়। যাহা হউক একতে এক্ধানে একজানে সাধুর উপাসনা করাই क हैवा , रिक कावि विवृत्ति मा इस शतालाका जाल इहै व সংশয় নাই। মনে মনে এই স্থিৱ করিয়া ভারতি সকলেই তীহার গঢ়ে একবারে বিক্রীত বুটাই। নিরম্বর **জাক্ড়া**র ভাব-স্থিতি করে, গুলকার। সমুদার বিস্মৃত হ্ইয়া **যায়, প্র**জিদিন প্রাণপণে আছর। করিয়। বিবিধ ফলমূল, নানাবিধ মিষ্টদ্রব্য এবং ফীর শর নবনীত প্রভৃতি উপাদের সামগ্রী সকল উপা-রন প্রদান করে, এবং পুত্র কলত্র প্রভৃতি স্বজনগণদিগের নিকট বাবাদীদের অসাধারণ গুণ কীর্ত্তন করিয়া তাহাদিগকেও মুগ্ধ করিতে থাকে। বাবাজীর। ক্রমশঃ পরীক্ষা করিয়া যথন 'বিলক্ষণ ৰূপ জানিতে পারেন, যে বাসনারকে কলোৎপাদিত

इरेशार इ. रेशापत महत्र आंत्र मश्मा नाज नारे. आगारक এक অদ্বিতীয় মহাপুরুষ বলিয়া দৃঢ় প্রতীতি জ্মিয়াছে, যাহ। করিতে বলিব ঈশ্বরের বাকের ন্যায় প্রতিপন্ন হইবে 🕫 তথন মনে মনে পরমোল্লাসিত হ্ইয়া কছেন, বাপা দক্ল। তোমাদের বাাধিনাশক মহৌষধ প্রাপ্ত হইতে আর অপেকা নাই, অনেক নিন লাভ করিয়াছ। এক্ষণে যে নিয়ম নিস্নারিত করিয়া দিতেছি তদনুসারে জলিলেই অনায়াসে কার্থিযন্ত্রণা হইতে পরিতাণ পাইবে। প্রভুমুধে এই কথা শুনিবামার সকলে প্রমানন্দিত হইখা যে আজে। শক্তে সন্মাত প্রকাশ করিলে বাবজীরা বলেন, এমন কিছু কটিন নিয়ম নয়, কেবল প্রতি **দিন ত্রিসন্ধ্যা** দুল্লীত্র তিন করে বা সাত করে প্রদট্ডর পুরং-সর ভয়ুলের কণিকানাত্র সৃত্তিকা তিনাঙ্গুলে রসনাত্রে প্রদান করিয়া প্রগাড় ভক্তিপূর্বক প্রণাম করিও, আর অদ্য হুইছে ्करु जिल्हाभिरत रासंध्यूज्ञवमान करे कर्थः दलि ७ अञ्चत প্রসাদে পীড়া প্রায় নিঃশেষিত হইয়াছে, অবশিষ্ট গাড় আছে অণ্প দিনেই যাইতে পারে। টেবাধীন কোন দিন ব্যাধি যদি প্রবল হইয়াই উঠে, তবে আপনারই ভূরি দোষ একাশ করিয়া অ'মার গুণবাদ করিও এবং রেচিক দ্রব্য মাত্রই সুপ্রথা জ্ঞান করিয়া নিঃসংশয় সেবন করিও। বাপা সকল। এই সমস্ত নিরম রীতিমত র**ক্ষা করিতে পারিলে তে**।মর। অপ্পকাল মধ্যেই অধাৰ ব্যাধিজলধি হইতে উদ্ভ হইবে সন্দেহ নাই।

পীড়িতের। ক্ষীণ বুদ্ধিবশতঃ ভণ্ড বৈরাগীদিগের অনা-যাসগম্য প্রভারণা বাকাও উপলব্ধি করিতে পারে না। স্রভরাং

তাহার৷ প্রীত্যুৎফুল্ল চিত্তে অতি অবজ্ঞাকর আঞ্চ সকল এতিপালনেও গ**রাজা্ধ না হই**য়া ভৎক্ষণাৎ বাবাজীর দরোপি**ত তুলসীতরু সাত** বরে প্রদক্ষিণ পুর**ংসর তন্মুলের** मृखिका छक्तन करत अवः जाशास्त्र औष्ट्रानकस्तारक चन्तारक নাফীকে প্রণত হইয়া গ্রাম মধ্যে গমন করত শক্ষাশূনা চিত্রে ডক্কা বাজাইতে আরম্ভ করে; লানন্দের আর ইরত। ধাকে না। সে সময় স্থভাবতঃ কি অন্য কোন কার্ণ্ডলত विन काहारता वार्षि किथिए निवृष्त इहेगा छित्रे. छत्व कथाहे নাই; প্রত্যুত তাহা না হইলেও বাবাজীলিবের চাতুরী কৌশলে তন্নগরবাদী ও তৎপাশ্ববর্তী আম সমূত্যে কি অস্ত কি বিজে, कि उन्न कि अरुप्त क्षांस शीष्ट्रिक माहरे जगास हरेता আরোগ্য অন্মেরণে সেই বৈরাগীদিগের উপাদনা কারতে থাকে। অপিচ কেছ পুত্রের কমিনা, কেছ ঘটের কমেনা, কেই প্রমার্থানুসন্ধান, কেইবা অব্দীভূতা পত্নীকে প্রবয়-পানে বন্ধ করিবার জন্য এবং কেছ কেছ স্বামী সোহাগিনী হইবার **অভিলাবে** বাবা**জী**দের বাসে গুটু সন্ধান গিয়া বসিয়া পাকে। বাবাদীরা যদিচ সকলের অভীষ্ট সিদ্ধ করিছে না পারেন, কিন্তু মনে করিলেই পুতার্থিনী কামিনীদিগের কামনা সিদ্ধি করি**তে পারেন। এই ৰূ**প নানা কারণে বছ লোকের গ্ননাগমন হইলে বাবাজীদের আনন্দের আর পরিসীমা থাকে না **এবং তাঁহাদের গর্বপর্বত**চূড়া এককালে গগনমগুল স্পার্শ করে; মনে করেন আমি চতুরাগ্রগণ্য, আমার ন্যায় চাতুর্যা শক্তি সম্পন্ন ঢারি যুগে আর কেইই জন্ম গ্রহণ করে

নাই, যেহেতু বিদ্যশূন্য জ্ঞানশূন্য অতি জ্ঞান্য পুরুষ হইয়াও কতশত জ্ঞানিদিগের আলোকময় হৃদয় ভমসার্ত করিয়াছি, সকলেই আমাকে বাঞ্ছাক পাত্র জ্ঞান করিয়া বাঞ্জিত বস্তু প্রাপ্তালিকাবে আরাধনা করিতেছে; দেবছুর্লভ क्रवा प्रकल चन्हरम् (प्रवन क्रिट्रिह, अवर क्रष्टे क्यलाप्रस् বসিয়া রত্ন সিংহাসনোপবিফ মহীপালের ন্যায় বহু লোকের উপর আধিপতা করিতেছি, জনগণ কদাচিৎ রাজাজ্ঞা উল্লঞ্জন করিয়া থাকে, তথাপি আমার আজ্ঞা কেহই অবজ্ঞা করিতে পারে না; এক বাক্তি আদিষ্ট হইলে শত জন ধাৰমান্ হইতেছে এবং আমার ভুক্তাবশিষ্ট মহা প্রসাদের নায় উৎক্রম বোধ করিয়া ভোজন করিভেচে, সুভরাং আমি যে চতুরচূড়ামণি ভাষাতে সন্দেহ কি; অথব। বুঝি যথার্থই সাধ পুরুষ জলিয়াছি, পর্ম দয়ালু জ্রীনৌরাঙ্গ বাুঝ যোগ্য-পাত বুঝিয়া ধর্মার্থ কাম মোকাদি আমারই করে সমর্পণ করিয়াছেন; আমি বিভরণ না করিলে বুঝি কেছই ইছার আন্তাদ প্রাপ্ত হইতে পারে না, নতুবা আমার প্রতি লোকের केंद्रभ अजुजारगत मञ्जादमा कि 🤉

মনে মনে এই ৰূপ বিবেচনা করিয়া অহয়ারে উন্মন্তপ্রায় হইয়া উঠেন, কাহাকেই মানুষ জ্ঞান করেন না, বরং
সকলকেই পশু বলিয়া নির্দেশ করেন; ধর্লাধর্ম প্রিদে
বনা একবারে রহিত হইয়া যায়; তথন তাল্পণদিগকৈও
অসল্ক চিত চিতে পাদোদক পদরেণ, প্রসাদাদি প্রদান করিজে
ধাকেন। অপ্পমতি প্রীজাতি বিশেবতঃ যুবতীরা সিদ্ধ পুরুষ

জ্ঞানে সাধন অথবা সন্দর্শন করিতে আসিলে ভাছাদের কুল-ভরির কাণ্ডারি হইয়। অকুল সাগরে ভাষাইবার অভিলাধে কত প্রকার কৌশল ও কভ প্রকার ছল করিয়। পরিশেষে বলেন, ভাল তোমরা কএক জন আনার নিকটে কেন, তোমাদের ভজন তো অতি সহজেই আছে, যেহেতু নারীদিগের প্রতি ্সবাই সাধন। ভোমাদের পতি বর্তমান, কায় মনে। বাকের ভাহাদের দেব। করিলেই সাধনের কল হইতে পারে; যেনন হউক পতি বটে তেঃ, তবে ঘাহাদের পতি নাই, তাহারঃ একদিন ভজনানুরাগিণী চইয়া শর্ণাগত হুটলে শিক্ষা দেওয়া কণ্ডব্য বটে। গোসাঞী। প্রতি সেবা করিলে যে পর-মার্থের ফল হয় সেটা কথার কথা আমর। তা মানিনে, আমরা জানি সাধু সঙ্গ ন। করিলে জীবের নিস্তার নাই ভারে প্রভুকে নন্দর্শন করিয়াবধি আর যে কেই সাধু আছেন, আর কাহার: শরণাগল্ল হইলে যে প্রমাথ জ্ঞান জ্ঞাতে পারে, সে সন্দে-इउ बामारनव क्रनरवद गरिशंड इरेसार्ड, ७३ निभिन्न अजुन চরণে আত্মা মন সমর্পণ করিয়া প্রার্থনা করি এ অধিনীদিগের কলুষাকর হৃদয়ে কৃষ্ণপ্রেমের বীজ বপন করিয়া কৃতার্থ করিতে আছে। হয়। কামিনীগণ! তোমরা সকলেই বার্যার ঐ কথাটী বলুতেছ বটে কিন্তু সে অতি কঠিন বিষয়, আমি বলি পারবে না, ভাতে অনেক বিষ্ণ, রুথা আশা করোনা। প্রস্তু যাহাই হউক সে কিৰূপ তার মশ্ম কথা রূপা করিয়। কিঞ্চিৎ কহিতে আক্তা হয়, যদি কুঞ্জেম কাহার কপালে থাকে তবে হবে। এইৰূপ নানা প্ৰার কথোপকথন হইলে বাব।-

জীর৷ পুচুর প্রমাণ দশাইয়া প্রতিপন্ন করেন যে, আমি রাধা-পতি কৃষ্ণ, ইত্যাকার থে জ্ঞান সেই উৎকৃষ্ট ভজন, তাহার নাম সহজ ভজন, যে হেছু তদ্যারা অম্পায়াসেই কৃষ্ণ প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং যিনি গুৰু তিনিই কৃষ্ণ, অর্থাৎ গুরু কুষে পুতের নাই। সেই গুরু ছুই প্রকার, দীকাগুরু এবং শিক। গুরু, ভন্মধ্যে শিক্ষাগুরুই প্রধান, যে হেতু তদীয় অনুকল্পায় অমূল্য ধন জ্ঞানরত্ন লাভ হয়। যে কানিনী সন্নিবিষ্ট চিত্তে ওয় রুক্ষ অভেদ জ্ঞানে পূর্বোক্ত সহজ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে সে ই**মলোকে** পরম স্থুখ ভোগ করিয়া পরলোকে বু**ন্দা**-বন ধান গমন করে, ভাতাকে শারীরিক কি মানসিক যাভনা क्थनहे मध् कतिए इत्र मा। अहे कथा ध्ववनुष्टदा श्वदृशी माञ ज्यानक युवजीता है ज्यानम मागरत निमशा इन। कर्माहिस কেই সন্দিক্ষ ইইয়া কহেন, প্রভো! এরপ ভদ্ধনপ্রণালীত ক্রবন্থ শুনি নাই, বরং শুনিতে পাই পরপুরুষগতা কামিনী-দিগেব কোন কালেই পরিতাণ নাই, অভএব জিজ্ঞাসা করি এ প্রকার সাধন করিয়া কাহারু অভিষ্ট সিদ্ধ হইয়াছে জে হাঁ ইহাতে আর সন্দেহ কেন , যেহে চু নামাশ্রর, নস্তাশ্রর, ভাবাশ্রয়, পে্মাশ্রয় এবং রসাশ্রয়, এই পঞ্চাশ্রয়ের শেবাশ্রয় ছুইটি শ্রেষ্ঠ; দেখ প্রেম হইতে আসক্তি তাহা হইতে রস,অর্থাৎ নারক নায়িকার সম্ভোগ, তাহা ছুই প্রকার স্বকীয়া এবং পর-কীয়া, তাহাতে পরকীয়া শ্রেষ্ঠা। উক্ত উভয় সদ্যোগাশ্রিতা ভিডশক্তি, মায়াশক্তিও জীবশক্তি ; ইহাতে স্বাম্যর্থ, সামঞ্জুসা ও সাধারণী এই ত্রিবিধ রতি নির্ণীত আছে, নায়কের স্থাভি-

লাব জন: শৃঙ্গারের নমে স্বামার্থ, ভাহার পাত্রী এমহী, পতি শ্রীপতি, ধাম শ্রীরন্দারন। আত্ম ও পতির সুখার্থ শৃসারের নাম সামঞ্জনা, পাত্রী জীক্ষিণী জীলক্ষী আদি, ধাম সারকা এবং স্বীয় সুখাভিলাযে শৃঙ্গারের নাম সাধারণী, পানী জীকু-জ্ঞাদি, ধাম শ্রীমধুর:। অপর প্রেমান্তর্গত পঞ্চ ভাব, যথ: শান্ত, দাস্য, দখ্য, বাংসল্য এবং নবুর, শান্তের নিষ্ঠাওণ, লাস্যের সেবাগুল, সালোর সমতা গুল, বাৎসালোর মমতা গুল, মধুরের শৃক্ষারগুণ, এবং উক্ত চারিগুণ মধুরে বর্তে, দেখ শাবেন্তর পাত্র শুক নারদ, দাসাধ্রেরী হনুমান প্রব পুহলাদ'দি, সখ্যভারাশ্রিত অর্জুন ঞীদামাদি, বাংসল্ভারান্বিত নন্দ ধশেদ। এবং মধুরের পাত্রী শ্রীমতী রাধিকা। ইতারধানে জানিবা যে, পরকীয়া পুেম শ্রেষ্ঠ অথবা ক্রিক্লফই জনৎপত্তি অর্থাৎ তিনি জ্বগণীয় সমুদায়ের পতি, পতি শক্তে আয় কাহাকেই ৰুকায় না, তবে যে জনগণ সাধাৰণ মনুষ্যাদিগকে পতি বলিয়া সঙ্গোধন করে, সে কেবল গৌরবাথে বাস্তবিক নতে এবং যিনি গুরু তিনিই ক্লান্স সুত্রং ইহাতে পরকীয়া প্ৰেমই বা **কি ৰাপে স**ন্তবিতে পাৰে।

অপেমতি কুলবর্তীরা বাবাজীদিগের পুর্বোক্ত পুলোতন বাক্যে বিশ্বস্ত হইরা মনে মনে বিবেচনা করে, আহা পুজুর কি দরা, ছুর্জাগিনী কুলকামিনীদিগের কামনা নিদ্ধির নিমিন্ত কি সুলত উপায়ই বাহির করিয়াছেন, কি সহজ সাধনেরই প্রিয় হইয়াছেন। যে নাধনের পুদক্ষেই হৃদ্য় পুকুল্ল হইয়া উঠিল, না জানি তাহাতে পুরুত্ত হইতে পারিলে কি অনির্ব্চনীয়

সুখাস্পদ হইতে পারে, ক্লফ প্রাপ্তি হওয়া ও অন্য অন্য সুখ সে তো অধিকন্ত, আপাততঃ পরকীয়া সন্তোগ যে পরমা-মোদজনক, যে জন্য ক্রদরপক্ষি সভত সংসার পিঞ্জর ভাঙ্গিয়। উড্ডীয়নান হইতে সমুৎসুক, যাহা ছ্রাত্মা বিনভাদিগের দৌরাক্সো কোন ক্রমেই ঘটিবার সম্ভব নাই, সেই অভীব ছুরা-রাধ্য ঘটনার অনায়াসেই সজ্বটন হইতে পারে, কারণ আক-ড়াতে বাবাজীর নিকট প্রমার্থ তত্ত্বে যাইতেছি বলিয়া বাড়ী इहेट दर्शिक इहेटन क्वड़ भारत महमा असिका इहेटव ना, বরং অনেকেই ধার্ম্মিক বলিয়া নির্দেশ করিতে পারে। অভএব এৰণ পুমাদখুনা পুমোদজনক ও অনারাসদাধা সাধনায় যে যুবতী পরাগ্ম খ হইবে সে নিতান্ত হতভাগিনী। এই বলিয়া অনেক সে,ভাগ্যবহী যুবহীরাই বাবাজীদিগের অনুরক্তা হইয়া একবারে জন্মের মত কৃষ্ণ প্রাপ্ত হয়, তথন ভালাদের সুখের আর পরিদীমা খাকে না, পার প্রতিদিন প্রভূচনে বহিদেশে যাইবার উদ্দেশে গিয়াই ক্রফ দর্শন করেন এবং অপরাছে মনোগর বেশ বিন্যাস করত কেংবা সুস্বাছ ফলমূল লইয়া, কেহ্বা উপাদেং মিষ্ট সামগ্রী ও নানাবিধ ভক্তিত ক্রব্য লইয়া, কেহবা যাতি যুতী মল্লিকা মালভী প্রভৃতি সুবাসিত পুষ্পে সুগ্রন্থিত মালা হত্তে করিয়া এবং কেই কেই প্রভু আমাদের পর্ণপ্রিয় বলিয়া সুসক্তিত তাচূল অঞ্চলে বান্ধিয়া রসরঞ্জিণী সৰ রসভরে হেলিতে ছ্লিভে আকড়া ধাম গমন করেন এবং উপহারাদি ভাঁছাদের পুভুর সন্মুধে উপস্থিত করিয়া যে এক পুকার ভঙ্গী ছারা পুণাম পূর্বক তদীয় চরণ-

রেণু সেবন করেন এবং বাবাজীর। নবানুবাগিনী নবীন।
নাগরীদিগের গুভাগমনে পরম আমোদিত কইরা যে রূপ
মুখ ভলি দারা কৃষ্ণ তোমাদিগকে কুপা কর্মন এই আশীর্বাচন
পুরঃসর উপবেশনের অনুমতি করেন তাহা অবিকৃত লিগিতে
লেখনী নিভান্ত অশক্তা হইল, ফলভঃ সেই ভাব যে নহাশরের।
ননোবোগ পূর্বাক কথন অবলোকন করিয়াছেন, আমার এই
আহু পঠে করিলে ভাহা অবশ্যই তাঁহাদের শুভিপথে উদিত
হইয়া কৌভুকাবিফ করিবে সংশ্য় নাই।

পরস্ত যে নারীর আগমনের কালাতীত হইলে যাবাজী-नित्रत नाष्ट्री छाष्ट्रियात छेशक्य रस, ऋषस्त्रकी भूगः महन् গমন করে, ভাহার আগমনে এই রূপ সম্বোধন করেন, হেনে এখনি আমি মনে করিতেছিলাম, তবে বুঝি ব্রেড সাল হলো, কৃঞ্ঞেমসুধা পান না করিতেই বুঝি কুধা গেল। কেন প্রভু ि इत्ला, दक्त अमन्छे: गत्न कतित्लम : इत् नाई विहू, भत्न হলে। তাই বল্লেম। না প্রভু সহস; এমন্ট, মনে হওয়ারত বিষয় নয়, 'লবশ্য কিছু কারণ আছে, বোধ হয় এ অধিনীর কোন অপরাধ হয়ে থাক্বে, যা হয় তেঙ্গে বলুন আমি উত্তর কালেতো সাবধান হতে চাই। ব'ব'জী বিরপ্ত হইয়া উত্তর করেন, দেখ্দেখি এক বার গগনমণ্ডল পানে চেয়ে আর কি বেলা আছে; ভুমি মনে করেছ সহজ ভজন তবে বুঝি নিতান্তই সহজ, এতে বুৰি মার কিছুই চাইনে, প্রেনের গাছ ষাছে, ভনায় পড়ে খাকে, কুড়ায়ে নিএ থেলেই হর, हैं।। ষ্টা, তানর, প্রেমে প্রেম চাই; প্রেম নহিলে প্রেম হর না,

যত্ন মহিলে রত্ন পাওয়া যায় না, এ আবার কৃষ্ণ প্রেম, এতে অনেক কাও, প্রক্ষাণ্ড ষার অন্তরে তার অন্তরে যেতে হবে, একি কথার কথা তাই কৃষ্ণপ্রেমে ব্রতী হয়েছি বলিলেই হলো।

বাবার্জা এই জ্গা বক্তুতা করিলে - তদীয়া কথার পুষ্ঠতা ছেতুক পূর্বাগত। কামিনীগণ মধ্যে কেন্দ্র গলিরা উঠেন, তা বটেত, প্রভুত বেশ আঞ্জা কর্তেছেন, যে পথে দাঁড়য়েছি ভার কর। চাই, করণইত এেমেব কারণ, করণ ন**ইলে ভো** किष्कृहे इत्य मा, मन्दि यपि मध्यात्वत काटज है शाक्त छत्व অপেন কাজ হয় কৈ। কেউ বলেন জোমার বোন্ত্যরে মানুষ আছে, কাজের ভাবনা ভাবতে হয় না, আমিই জানি যে একলা একেশ্বরে যা করি তাই হয় যা না করি তাই রয়, তরু দেখ বোন্ ভাড়াভাড়ি করে তিন সকালে রেনে বেড়ে Cबरार अतम वरम शिक्ति । **जात** शाहात्रा दिवलावमारम जामिया-ছে ভাঁছারা উত্তর করিয়া থাকেন বোন্, আমি ঐ চর-ণেই বিক্ৰীত আছি তাতে কোন সদেদহ নেই এবং দিকা নিশি ঐ চরণভলে বিদিয়া প্রাভুর সেবাদাসীর নায়ে সেবা কর্মি এটাও निर्ञात्र वात्रमा वर्षे, किन्नु कशाल ब्लाम घर्षे मा, छरव ध বলে একলা একেশ্বর, তা একলা একেশ্বরে বোন্ এক প্রকার ভাল, আপন মনে ঘেমন রোঝে তাই করে, এইছে ডাক পুরুষের কথা মিলেছে "লাছে গোরু না বর হাল তার জ্বাথ সর্বকাল" তা সেটা ভাই আমাকে ঠিক মটেছে, সরাই স্বাপন আপন্ছেলেপিলের সোহাগ নিয়ে মন্ত, গৃহস্থালি কাজে কেউ চাহা মা, এই পোড়াকপালি যে দিকে জল পড়ে মেই দিগে চাহা ধরে, তা একবার মনে করি যলি আমিই ও কার জানো মরি, মাটির তাঁড়ে একটা বিটী আছে আজি বৈই কাল্ ফার আমুষ সে নিষে যাবে, তবেইত নিশ্চিন্ত, দূর ইউল আর ড্রেলাটানি গাটাবে। না, আবার কি ছাই মন পোড়া মনের গাড়কেই তুল্ল পাই, থাকতে পারিনে সকল দিলে চাইকে হয়। যা, ইউক আজ পুভূব কথার হৈতনা হলো, কাল ইটে মলেও আর হেসেলে চকুবো না আল্গা আল্গা আল্গা আল্গা আল্গা তারে পুরুষদের থাওয়া হতে হতেই আনি থাকে ভাতে হরে আলি গাড়েবে চলে আম্বা আর কোন দিগে চাইব আর ভাতে প্রা হোল চল্লা আর কোন দিগে চাইব লি ডেলাটার কাল আর কোন দিগে চাইব লা গাল্গা আর কোন দিগে চাইব

যথা গীত। গায়ক বংবাজী। গৌর এবার চাইতে গনে।
তার দীনদন্নামন দিন বরে নাম দীনের দিন কি এম্নি বাবে।
বেমনত তোর গুন ভাজে নাই যুমের ঘোর আছে। ও ভোর
নাতের মধ্যে পথে পথে নিজাকর্ষণ করেছে। নিজাহাতে
বুইলি ভুলে চোতন হবি আর কোন্ কালে চেয়ে দেখ ভোর
নালকমলে সিন্দ কাটার যোগাড় করেছে। ১।

মানুধ ধরে কর সাধনা। এনি ধনের ভাগী স্বাই, সে ধনের কেউ ভাগ লবে ন। বিদ্যা ছেমন ই ইনিধি, সে ধনের কেউ নয় বিবাদি, খাদি কি কারে করবে চান্দি, র'ক থাকতে ধবৈ সোনা। ২ । ইত্যাদি।

পরস্ক ভক্তগণ এই সকল গীকের যথার্থ ভাব লাভ করিয়া প্রীতি প্রাপ্ত হইবেন তার বিষয় কি, ভাবএহ না হওয়াই ভাঁলদের প্রীতির পুতি পুথান কারণ ৷ অর্থাৎ ভাঁলদের বোধা-ভীত হইলেই বিবেচনা করেন তবে ইহাতে নিগূড় রসই আছে: এই মনে করিয়া বাবাজীদিগের গীতগ্রনি অবনকুহরে পুবিষ্ট আত্রই একবারে প্রেম ভরে টলমল করিয়া উঠেন. ছ্মানদের পরিসীম। থাকে না, অজজ্ঞ তাহাদের নেত্র দিয়া পুলকাশ্রু বিনিগত হইতে থাকে। এই পুকার গীত সমাধ্য হুইলে গ্রন্থ পাঠ হুইয়া থাকে। এন্থ পাঠে কেন্ন অনুবোদ করিলে ঢ়টির প্রতি দোষারোপ করিয়া সে বিবাদে উদ্ধার হন। बांबाकीतः পुःव सवः भुद्रान्त व्हेर्का भारतम् ना कावारमत् रय हरे এক্ক ক্লন ভক্ত ংশীয় ভক্ত জুটেন পুভুর নিকট আদিই হইছ ভাঁচারাই গ্রন্থ পাঠ করেন এবং আহরেই আকড়া লোকাকীর্ণ করিবার এক পুরাস কারেন, অর্থাৎ ভাঁচাদের অনুসরণ করিয়াই অনেকে গমন্পনন করিয়া খাকে। কিন্তু তাহাদের বিদ্যা আবার ততোবিক। গোড়ে গাচে গ্রন্থ আরুতি করিতে পারেন এই নাত্র। **অর্থের** কথা উপস্থিত হইলে প্রায়ই অনর্থ গোল করিয়া সারেন, কথঞ্জিৎ ছুই একটা ভাষা কৰিছা ভাবোণলাক হইলে পুতিপত্তি লাভের প্রকাশায় পরমাফা फिल इटेग्ना (सर्हे, कथानीत भूमः भूमः **भारता**हमा करतम ४२ কথন কথন কোন শোকে সনিকা হইয়া সেই বিদাখন बाबाकी मिश्रदक, श्विशिशाधां भाग ज्यान कत्रक किस्कांमा कर्यन গোসাঞী! এ কথাটার যে ভালৰূপ ভাবগ্ৰহ হর্ল না

বাবা**জী**র। বলিতে পারেন তো ভালুই, নতুব**ি আ**হা, আমরি ংরি, কি ভাবই পুকাশ করেছেন, মহাপুভুর মাহাজ্য এবং চরিত্র বিষয় কেবল কবিরাজ গোস্বামীই **জানিয়াছিলেম, ত**গ্য-তীত আৰ কেহই জানিতে পারে নাই। এই কথা বলিয়া बत्तन, छाउशाल ! यपि এই नेकल निशृष्ट छावह नेहना बुबिएछ পারিবে তবে সাধু মহাক্ষাদিগের মহিত তোমাদের আরু প্রভেদ কি 🤈 শান্ত্রসারেরা লিখিয়াছেন ছুৰ্ছ শ্লোকাশ্রিত নিগুড় ভাব ণকলের উপদেশ নাই, জীব আপন গুণেই তাহার আস্বাদ धर्म करत । यथः स्माक । अकाश्य स्ट्रेश राहे कंतरा छडान, নিগুঢ় রসামৃতপান করে সেই জন: তা বাপু তুমি- এখনই উতলা হলে হবে কেন; এখনও তে৷ তোমার অধিকার হয় নাই, অপেকা আছে, তবে হবে, নাহয় এমন নয়, টেচতন্য থেমে তোমার যেৰূপ অনুবাগ দেখিতেছি তালতে বোধ হয় অংশ। কালেই চেডন পাৰে সান্দেই নাই। বাবাজীব ^{্ট্} কথার পর ভদ্রবংশীয় পাষ্যতেরা <mark>উত্তর</mark> করিয়া গাকে**ন**, ার প্রভু কেটি চৈতনাচরণে অনুরাগের হিন্ন তে আমি কিছুই বুঝিতে পারি না, ভাপনিই মধ্যে মধ্যে বলে থাকেন তা **জামার যে অনুরাগ জন্মেছে** আপনি কিনে জানিলেন। বাবাজী ঈ্রযন্ধান্য করিয়া বলেন, চৈতন্যচরণে যার রতি মতি হয়। দৃষ্টি মাত্রে বুরা যায় ছাপা নাহি রয়।। আর গৌর 🥤 प्राप्त **जनुता**शी रहा रपरे जन। सहस एकथिएल जात दूरक বিচক্ষণ,।। এত শাস্ত্র সন্মত কথা, এতে স্থার নুষ্ট্রাই করিবার যো নাই, তা রাপু ভুমি এত দিন পর্যান্ত আমার নিকট গমনা-

গমন কর তেছে, এ আর বুঝতে পার্ব মা, এও কি কথা, আর এটাও তুমি জেন যে, জহরির নিকটে কথনই জহর ছাপ। থাকে না।

এই কথা শুনিবা মাত্র ভক্তপ্রধান ভদ্র বংশীয় পামরের৷ আপম্যাকে চরিভার্থ বেনে করত **পূর্ব** প্রস্তাবিত কথা একবারে বিশ্বত হট্টা আজ্ঞাত জা, ভাবটে, এই বলিয়া সাতিশয় আহ্লার পূর্বক প্রভুর গুণানুখাদ করিতে থাকে। দৈর-বশতঃ কোন দিন ভক্তপ্রধান ভক্রসন্তানদিপের অনাগমনে বাৰজৌলা স্থাং **গ্ৰন্থপাঠে প্ৰবৃ**জ হুইয়া **যেৰূপে অবোধ শিষা**-দিগোর মন মোজিচ করেন তাই। অতি র*হ*ন্তা জনক, স্কুতরাং কিঞ্জিৎ লিখিতে ইইল। যথা, প্রার। অসার সংসার সায় গোবিন্দ চরণ বিশারদ বাবাজীয়া এমলে সমুদয় সকারকে মকার বিবেডনা করিয়া বিকে রি ইত্যাদি পাঠ করেন, অমার মহার মার গোরিক্ত চরণ। অভার্যঃ যিনি মহারও তিনি, আর যিনি অনা<mark>র মমার উভায়ের বহিভুতি ভাহা</mark>কে মার, অর্থাৎ মারিয়া দূর কর আর গোবিন্দচরণের অর্থ, ভার ভেক্তে বল্ব না, গে বুকেছে সে মজেছে। দিতীয়া মোর প্রভুর নাম নিব কত। এহলে বাবাজী দিগের বিদ্যা, মোর প্রভু নামনি রক্ত। এই পাঠাকরিয়া, আহা, আমরি মরি, মছাপ্রভুর এত ক্লেশের কথা কি ভাক্তের প্রাণে সহু হয়, এই কথা বলিছে বৃদ্ধিত্ব নেত্রযুগল হুইতে জলধারা প্রতিত চ্ইক शास्त्र । 💆 कृतन विभागाशन इवेता करण्य, अरखा। या कारव আপনার প্রেমসির্ক্ত একবার উথলিয়া উঠিল, স্কুত্ব ভাষ্ট এ আধ্যাদিগকে কিঞিৎ কহিতে আজ্ঞা হয়। বাবাজী বলিয়া গাকেন বাপু এসব ছঃখের কথা, প্রভু গৌরাঙ্গচন্দ্র অতি অংপ কালে সন্যাস আশ্রম অবলয়ন করে যথা কালে আতপার ভক্ষণ, দেশ বিদেশে ভ্রমণ, রুক্ষয়ান ইত্যাদি অতিশয় কঠোর করাতে কনা শক্তি হয়ে প্রভুর নামনি রক্ত অর্থাৎ রক্ত নেমেছিল। এই কথা শুনিবামাত্র ভক্ত সকলে সন্থাপিত হুইয়া আহা উভ মরি মরি মহাপুভু এভকষ্ট স্বীকার করেছিলেন তবে আমরা কোন ছার এই বলিয়া গোল করিছে থাকে। পরস্ক বাবাজীদিগের অধারনের ক্ষমতা বিষয়ক যাহা কিঞ্জিৎ বণিত হুইল, পাঠকণৰ কদ্চিৎ আরোপিত জ্বান করিবেন না, কোন এক আক্ষয়ে এক সন্থাবাদী পুরুষ স্বচাক্ষ ও স্বকণে উল্লিখিত কোভুকজনক ব্যাপার দেখিয়া শুনিরা আমার নিফট বাক্ত করিবছেন।

যাহ। ইউক প্রতি দিন এই রূপ ভঙ্গনানুশীলনে সন্ধা।
সমাগত ইইলে লাভ বকালে প্রভার চরণকমলে প্রণত ইইরা
প্রস্থালনে প্রস্থান করেন করেন কোন ব্রতীর সেই এক
সমর, সেই সন্ধিক্ষণ অভীত ইইলে প্রতিভ ইইরা থাকিতে ইয়,
সূত্রাং গোলে মিশিয়া কিরে আসিয়া আকাড়ায় চুকিয়া
বারাজীর মনোরগ পূর্ণ করিয়া মনের উল্লাসে চলিয়া থান।

অনন্তর এতদেশে স্থানে স্থানে এক এই বি নিব্যপ্তি দিবসেয়ে মহোৎসব হয়, তত্বপলক্ষে বৈষ্ণব নেড়া দরবেশ কর্তা-ভজা ইত্যাদি সাম্পুদায়িক বহু লোকের সমাগম হইয়া থাকে। সেই সময়ে তমিকটিস্থ আকড়াধারী বাবাজীয়া প্রায় সকলেই

छङ वाबाजीमिशदक करहम, वाशा लाक ! अहे मरहा ९ मर বহু সাধু মহতের শুক্তাগমন হুইবে, আমার ইচ্ছা যে এক দিন মনোছর দাসের কিঞ্চিৎ ভোগ দিয়া দশ **জন** সাধু সেব। করি, কিও তোমরা ভো ভাদ আমার কিছুই নাই, লেজটা, তবে কি প্রকারে হতে পারে। ভক্তত্বদ্ধ হাস্য করিয়া বলেন,প্রভো! এক ক্লা ক্লিজ্ঞানা করি, আপনার ইজাত আছে : হাঁ তাহাতে मत्मृहः महि। **उ**त्व मार्हे कि: मकन्हे जात्ह। आमता कामि जामनात हेव्हारङ ना हरङ পारत अमन कर्याहे नाहे। আপনি এ ঘণীমদিগকে ক্ষরুমতি করিয়া নিশ্চিত্তে বসিয়া ধাকুন, দেখুন দেখি কেমন হয় কি না। এই বলিয়া তথনই স্কলে সাধামত সাহায় করিতে সম্মত হয় এবং চখনই চভু-कित्यः धारमान व्हेशः अत्याकनीय मम्माग्र मामञ्जी ভূতের মত অনতিকালেই উপস্থিত করে। পর দিবস প্রাতে আছত নেড়া মেট্রী ছেঁড়ে; ছুঁড়ে ধোমড়া ধুমড়ী ছালভেকধারী ভোম হাড়ি **শ্রেভৃতি** ফেড্ডেডের কদর্যাভারি সাধুনামধর্ণীর পুরুষ প্রাক্তিগণ শাক্তার চতুর্দিণে স্থানে স্থানে দলবন্ধ হইয়া আসন পাড়িয়া। উপবেশন করিলে আকড়াধারির ভক্তগণ সাইটকে প্রণিপাত शृर्वक वां अमेख स्ट्रेशः शतिष्ठांतरकत कार्याः मियुक्त स्त । প্রধান প্রকরা প্রধান প্রকৃদিপের নিকট গলকুত্বাদে এক नीरंग भन्नमार्थं क्लारमारमारंग व्यक्तान हरेती विजय थारिकन । সাধু সৰল প্ৰাঁহাদিগকে বিভাৱ ডেড়াফাৰ বিবেচনা করিয়া ক্থাটাও কন না, মনের উল্লাসে বালিসে ঠেল দিরা ক্রম সেবা--मानीमिरशङ्ग घादाः त्मविक इष्टेरक धारकन । श्रुपार्ध विषयम

কোন কথা জিজনাসিলে পূর্বলিখিত রূপ উন্তর প্রদান করিয়াই প্রস্থাবকের মনোভিন্ট দিল্ল করেন। ভক্তিমতী পতিহীনা কুলাপ্রনাগণ প্রভাবে মুক্লাত হইয়া রসকলা কাটিয়া আকজায় গিয়া কেহ লুটনা কেহ বাটনা কেহবা জল বোগটিয়া শারীরের সাকলা করেন; আন বাঞ্জনাদি প্রস্তুত হইলে পূর্বেক্ত সাধু মকল পরনানন্দিত হইয়া 'প্রেমছে কহ জারাধে' বলিয়া এক পজিতে সকলে ভালন করিছে বসেন। ভক্তগণ গাছে সেবাপরার হইবে এই ভয়ে কল্পিত ক্লায়ে পুগাছ ভক্তি পূর্বক বদাপ্রার হইবে এই ভয়ে কল্পিত ক্লায়ে পুগাছ ভক্তি পূর্বক বদাপ্রার হইবে এই ভয়ে কল্পিত ক্লায়ে পুগাছ ভক্তি পূর্বক বদাপ্রার হইবে এই ভয়ে কলিকে ছ্রিছে থাকেন। আন্যাল্প সাধু দ্বা সুস্থাত্ অল গ্রন্থন গায়সাল প্রভৃতি উপাদের থান্য ভক্তির সহিত পাট্যা পরনাজ্যানে সেবন করত ভক্তর্কের বাসনার্ক ফলবান করিছে থাকেন, উদ্বীর নায়ে উদ্র হইবলেও উঠিতে চান না।

যথন দেখেন উদ্ধা কাটিয়া যায়, স্থান প্রস্থান বহিল ভাইয়া প্রাণ বহিলত হয় জার সয় না তথন গতি কে জাঁচতে হয়, জাঁচিবামাত্র কি প্রকৃষ কি জাঁ কি ভার কি অভার কি সাধারণ কি অসাধারণ, ভক্ত নাত্রেই সেই নেড়া নেড়ীর্দিণের ভুক্তাবশিক অন্ন বন্ধা জালন কার্য়া ক্রত্যেকে গাভ হইছে কি প্রুথ কিঞিৎ গ্রহণ করিয়া অভি যত্নে যথকিকিৎ মুখে দিয়া মাভায় ঠেকাইয়া বজ্রে বাজিয়া বাটাতে গিয়া পুত্র কলত্রাদ্বিক পরিক্র করেন এবং কুন্ঠানি মহাব্যাধির মহোম্বর ও স্থর্গের সোপান মনে করিয়া কোটায় পুরিয়া পেটবায় রাখেন, প্রতিদন স্নানাত্রে অজ্ঞে দেই মহাপ্রসাদ ভক্ষণ করিয়া পরে

তিলক সেবা ও তৎপরে ইউনত্র দশ বার জগ, তাহা সকল দিন সকলের বিটে না. পুতাদি প্রাণাতিরেক প্রিয় পাত্র মহা পীতার আক্রান্ত হইলে সেই মহৌষধের উপর নির্ভর করিয়াই নিশ্চিত্ত থাকেন, চিকিৎসকের সহিত্ত আলাপও করেন না: যুগন দেখেন বছ ব্যাধি একত্রিত হুইরা রুসরক্তাদি কায় করতঃ শ্মনসদ্দ পাঠাইবার উদ্যোগ করিতেতে আয় বিলয় নাই, তথ্য মনে গনে এইৰূপে আক্ষেপ করেন যে, এ হতভাগার অদুষ্টে একণ শোকাবছ ঘটনা হওয়াতো অৱশাই সন্তাবিত, যেহেতু আমার বিশাস কোই ধ্দিচ সাংদিগের মহাপ্রসাদ বাতীত উপায়ান্তর চেষ্টা করি নাই, কিন্তু মনেওতো করিয়া-ছিলান, মন নিষেইছো লেখা জোকা. যাহ। হউক এক্ষণে লোঁকাপ্ৰাদ উন্মোচনের নিমিত্ত জনেক ডিকিৎসক নিয়োক্সিত कता कर्डवा, এই विद्युष्टमा कृतिया दिवना छ। किया प्रश्नी मुर्जीय দিতে অঙ্গীকার করেন, তথন বৈদ্যের সংগ্র কি, স্বয়ং শিব ममाशंक इहेरलं ७ जात वाँकिवात मञ्जाबना थारक ना, मुक्ताः এইকপ মুর্থতা হেতুক অনেক ব্যক্তিকে অক'লে ক'লের গ্রাদে প্ৰতিত হইতে হয় :

পরস্ত আকজাণারি বাবাজীগণের সহজ সাধনের ব্রতে

যথন বহু কামিনী ব্রতী হয়, যথন এক বাবাজী বহুজনের
কামনা সিদ্ধা করিছে নিতান্ত অসমর্থ হইয়া উঠেন, তজ্ঞনা

যথন তাহাকে অবজ্ঞা করিয়া তাহারা ব্রত ভঙ্গা করিবার উপ
কাম করে, ভখন সাধু সকল মনে মনে বিভেচনা করেন, এই

বুবঁতীরাই আমার সৌভাগ্যের প্রধান কারণ, ইহাদের হইতেই

ক্ষীর স্বর নবনীত প্রভৃতি উপাদেয় সামগ্রী দারা রসনাকে চরিতার্থ করিতেছি, ইহাদের সন্দর্শনেই সর্বুদা নব নব আনন্দ অনুত্র করিতেছি এবং ইহাদের হইতেই আকড়ায় এত অধিক লোকের সমাগম বলিতে হইবে, থেছেতু যুবকেরা যে সকলেই আমাকে সাধু জ্ঞান করিয়া প্রমার্থ চিন্তান্ন আগমন করে তাহ: কোন ক্রমেই বোধ হয় না, তাহার মধ্যে অনেকেই দিব্যাস্থনা-দিগের অনুসরণ করিয়া আসিয়া থাকে সন্দেহ নাই। এক্ষণে যদি নবযুবতী প্রভৃতি কুলকামিনী দিগের শুভাগমন না হয় **उदद डाहारमद्र अधारमन अर्थ अदक्तवादत अदक्रक ह**हेला, ठ'रा इट्रेल आक्ड़ा जम्म जागान रहेश निम निम खन-স<mark>রই হইতে পারে, সুত</mark>রাং ভাষা হইলে বহু যত্ত্বে ও বহুদিনে স্থাপিত আধিপত্য আমার যে অম্ভিকালেই বিন্টী ইইবে ও আমাকে যে পুনঝার উদরকের নিমিও লালায়িত হুইয়া জলপাত্রদিগের সহিত জলপাত্র হাতে করিবা দারে ঘারে ভ্রমণ করিছে হইবে, ভাহাতে সন্দেহ কি? ভারে একণ চুৰ্নাগ্ৰস্ত হইলে আমার জীবিত থাকাই মৃত্যু, অভএব যাহাতে এই আক্রাড়ার উজ্জ্বকারিণী কামিনীদিগের আগমন পথ পরিষ্কৃত থাকে এই চেষ্টা করাই আদার সর্বতেভাবে কর্ত্তব্য, এই মনে করিয়া রমণপ্রিয় রমণীদিগের প্রতি এই উপদেশ প্রদান করিতে থাকেন যে, যদি কোন কামিনী আগন শিক্ষানাথের প্রতি ঐকাব্যিক ভক্তি রাগিয়। আপনাকে রাধিকা জ্ঞানে অপর কোন পুরুষকে, কুঞ্ভাবে ভাবন। করে, তাহা হইলেও তাহার সহজ সাধনার ব্রত ভঙ্গ হইতে

পারে না ৷ ইহা গোস্বামীদিগের শাস্ত্রসন্মত এবং যুক্তি সিন্ধও বটে। এই মনোমত মন্মণ্দমনক ভজনপ্রণালী ঋর্বে কুলটা কামিনীগণ মনে মনে যার পর নাই সম্ভুষ্ট ষ্ট্য়। অধোমুগে ঈশদ্ধাসিতে হাসিতে কছেন, প্রভু কি ছাই কথা বলেন কে জানে, স্মবলা কুলবালাদিগের প্রতি কি ভগবানের এতই দয়া যে, যে সে প্রকারে ভদন করিলেও ভাঁছার প্রীতি জ্লো। কোই এমন কথাতো আর কথন কাছার স্বুধে গুনি নাই, তবে অপিনার মুখের বাক্য আনা-দিগকে বিশ্বাস করিতে হয় এই মাত্র; যার মন যায় করুণ্যে কিন্তু সে কর্মা আমাদের নয়, প্রভুর নিকট প্রার্থনা করি যেন ঐ চরণে মতি থাকে। এই ৰূপে ভক্তাতিশয় জানাইয়: ভদবধি কটাক্ষ শরসন্ধান দ্বারা অভিলবিত যুবকদিপের মন হরণ করিতে থাকেন। মনহার যুবকগণ মণিহার৷ কণির নায় বাাকুল চিত্তে প্রভুদের প্রেয়সী সেবাদাসীদের শরণাগত হইয়া অভিপ্রেত ব্যক্ত করেন। কাষ্ট্যনিপুর: সেবিকাগণ উপযুক্ত কার্যা পাইয়া আহলাদ পূর্বক সচেই হইয়া অচির-কালে তাহাদের অভিলান পূর্ণ করিয়া দেন। পরম দয়ালু প্রভুসকল দেখেও দেখেন না শুনেও শুনেন না, সাধু সাজিয়া বাহিরে বসিয়া খানে থাকেন, ভালাদের গৃহমধ্যে চুলোচুলি, কিলো কিলি, ছড়াত্ডি কত হয় তবু কথাটী ও কন না। যথন বাবাজীদিগের অনুকল্পায় সেবাদাসীদের সহায়-ভায় ভঙ্কন প্রভাবে ভক্তর্ন্দের এই মনোভিষ্ট সুশৃখালে মুসিদ্ধ হুইতে থাকে, তখন আকাড়ার চরুম্পার্বর্ত্তি গ্রাম

সমুহের যোষাদিগের সতীত্ব রক্ষার স্থানাভাব ক্ষণভাব প্রধান রক্ষক ধর একবারে পরাভূত হয়, সুত্রাং তাহাদের প্রানন্দের পরিসীম। খাকে না, ননে হইলেই নিঃশঙ্কজ্পয়ে মনোমত পুরুষের অনুসরণ করিয়া আকড়ায় নিয়া মন্মথের আরাধনা করেন, কেছ গমনবার্তা ভিজ্ঞাসিলে একবার আকড়ায় বাবাদীর কাছে গিয়াছিলাম বলিলেই নিঃসন্ধির্ক হয় আর দিরুক্তি করে না। এই সুলভ উপায়ের অনুবর্ত্তী হইয় ক্রমে ফামে যথন বছ পুরুষে পুরুতির আগমন হইছে থাকে, তখন বাবাদীরা এত দিনে আকড়া আমার চিরজীবি হইল আর ক্রম নাই এই মনে করিয়া পর্যাহলাদে বাবজ্ঞাবন ভক্তগণের মাধার হাত বুলাইয়া কলে ক্ষেপ্য করেন।

কাল পুণ্ড হইয়া কান্তুত আসিয়া কেশাক্ষণ পূর্বক কালসদনে লইয় যাইলে তাঁহার ভত্তগণ হায়। এত দিনে আসরা অনাথ হইলান, সুখের বাস্য সুখের আশা এক বারে ভদ্দ হইল। কে পতিতগাবন হইয়া এ গতিত জনদিগকে উদ্ধার করিবে, কেই বা নধুর ভাষে সন্তাধণ করিয়া মন পুণ হরণ করিবে; কার পুসাদ ভক্ষণ করিয়া চরিতার্থ হইব, কারই বা পাদোদক পদরেণু সেবন করিয়া শ্রীরের সাদ্দ্র জ্ঞান করিব। এইকপ বিলাগ করিতে করিছে তাঁহাদের শিক্ষানাধের মৃত দেহ সমাজ অর্থাৎ ভূগর্জশারী করিবার সময়ে অনেক ভাগাবানই স্নান করাইয়া সানোদক গান ও অরাদি মুথে দিয়া গ্রহণ পূর্বক এ পরম বস্তু আর পাব না বলিয়া সেবন ও সংগ্রহ করিয়া থাকেন। কেই কেই ভাহাছেও আকাজ্ঞা নির্দ্ত না হওয়াতে সেই শবের দক্ষিণ পদের বৃদ্ধান্ধলি পুনঃ পুনঃ চোষণ করিয়া আপনাকে রুভার্থ বোধ করেন। তাঁহাদের পুভুর বার্ত্তা কেই জিজ্ঞাসিলে মরিয়াছেন অথবা বৃদ্ধান্ত বাম পুশপ্ত হইয়াছেন বলেন না; বলেন কি পুভু আমাদের বসিয়াছেন, কেহ বলেন, এ অথমকে সঙ্কেতে কহিয়া গিয়াছেন, লাদশ অথবা চতুর্দদশ বর্ষ নিস্কামী হইয়া ভূমিগর্জে রহিবেন, পুনরায় উঠিয়া ভক্তবৎসল বাবাজী ভক্ত সকলকে বাঞ্জিত দানে পরিভূপ্ত করিবেন।

পাঠকবর্গ পূর্ব্বোক অভ্যাশ্চর্য্য ব্যাপার কদাচই কম্পিড রচনা বিবেচনা করিবেন না। আমি এই অন্তুত ব্যাপার স্বচকে দৃষ্ট করাতেই বিস্ময়াপন্ন হইয়া এই গ্রন্থ রচিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। হার! কি আশ্চর্যা যাহারা আপন কল-ত্রাদির মৃত দেহ স্পর্শ করিতেও ঘৃণা করে, কেহ মরিলে মৃত ব্যক্তির বংশে যে কেহু যেখানেই থাকুক ন্যুন সংখ্যায় দশাহ আপনাকে অশুচি বোধ করিয়া কর্ত্তব্য কর্মা সন্ধ্যাবন্দনাদি বাদ করিয়া থাকে, মৃত স্পর্শ করিলে ভিন্নজাতি ভিন্নকুল হইলেও তৃতীয় দিবস ঐৰপ অপবিত্ৰ হইয়া থাকে, ত্ৰিলোক পবিত্রকারিণী সুরধুনী যাঁহার জল কুশাত্রে স্পর্শ করিলেও সমুদায় পাপ হইতে বিমুক্ত হয় খীকার করে, সেই জলে অঙ্গ মার্ক্তনা পূর্বক বারহার নিম্ক্তিত হইলেও যাহারা পবিত্র হইতে পারে না, সেই হিচ্ছধর্মাবলয়ী লোকেরা প্রভারক বৈারগীদিগের কুলকে পড়িয়া কি কুকর্মই না করিতেছে।

প্রস্তু ভেকধারি ৈরাণীদিগের ও তাঁহাদের ভক্ত গৃথী
মহাশয়দিগের চরিত্র বিষয় সমুদায় বিস্তারিত করিয়া 'লিখিতে
হইলে কেবল তাহাই লিখিয়া পুন্তক উপসংহার করিতে হয়
আর যে রীতি ক্রমে বর্ণিত হইল তদনুসারে নেড়া দরবেশ
ইত্যাদি মতাবলঘী লোকের চরিত্র কথা লিখিতে হইলেও
গ্রন্থ অতান্ত বাছলা ও বছকাল ও বছ বায়সাধ্য হয়, তবে
কিছুই না লিখিয়া ছ্ঃসাধ্য অধ্যবসায় হইতে নির্ভ হওয়া
গেল না, এতাবতা কিছু কিছু লিখিতে প্রস্তুত হইলাম। যদি
পাঠক মহাশয়দিগের নিকট উৎসাহ পাই ও ঈশ্বরের অনুকম্পায় সুস্থ শরীর থাকিতে পাই, তবে ভরসা করি দ্বিতীয়বায়
বিস্তারিত রচনা পূর্কক পুকাশ করিয়া সকলকে কৌতুকাবিষ্ট
করিতে পারিব সংশয় নাই।

নেড়ামত।

মহান্না নিত্যালন্দসূত বীরতক্র, তাঁহার জ্ঞানোদর

ইইলে ঈশ্বরের বিষয় আলোচনা করিতে করিতে এই স্থির
করেন যে, পুরুষ নাত্রেই রুক্ষ ও পুরুতি নাত্রেই রাধিকা।
পিতা যে স্বতন্ত্র রাধারুক্ষের অস্তিত্ব পুতি বিশ্বাস করিয়া
সকলকে উপদেশ পুদান করিতেছেন ও তাহাদের তুটিতা
হেতুক কঠোর তপস্যার অনুজ্ঞা দিতেছেন, সে কেবল তাঁহার
ভ্রান্তি। দেহ মধ্যে যে পরমপদার্থ বিরাজিত রহিয়াছেন
তিনিই আধার পুতেদে রাধিকা এবং ক্ষণ। বিশুদ্ধ কর্মানু-

শীলন দ্বারা ভাঁহাকে পরিতৃপ্ত করাই উপাসনা, উপবাসাদি করিয়া পরমাত্মাকে ক্লেশ দেওয়া কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নছে। ৰুজুকা হইলেই ভোজন করিবে, তাহাতে কালাকাল নাই, निजारिक इरेलिटे क्यांमल अयाप्त अवन क्रिट ववर भाक সম্মত এক পুরুতি সঙ্গ করিবে, এবিষধ পুকারে চলাই মনুধা-দিগের সূর্বতোভাবে কর্তব্য। এই সিদ্ধান্ত করিয়া তদনুসারে চ.লিতে লাগিলেন। নিত্যানন্দ চন্দ্র পুত্রকে স্বমতাবলহী করিবার মানসে অনেক উপদেশ দিয়া যখন দেখিলেন অরণ্যে রোদন করা হইল, বীরভক্র কোন ক্রমেই তাঁছার উপদেশের অনুসরণ করিলেন না, তথন সাতিশয় ক্রোধান্তি হইয়া ধর্ম-চ্যুত সম্ভানের আর মুখাবলোকন করিব না বলিয়া ত্যাজ্য করিলেন ৷ বীরভদ্রত সেইৰূপ ক্রোধপরবশ ২ইয়া স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্হক বীরভূম গিয়া বসতি করিলেন। যে স্থানে বীরভদ্র গিয়া বাস করাতেই তৎকালীন বীরাদশ ও একাণে বীরভূম নামে বিধ্যাত লহিয়াছে। যাহা হউক তৎপরে পিতার পুতি দ্বেষ বুদ্ধিতে বিবেচনা করিলেন জনক মহাশয় যেমন ভেকাঞ্জমের সৃষ্টি করিয়া বহু শিবের পরির্ভ ও আরা-ধিত হইয়া দেশে বিখ্যাত হইয়াছেন, আমারও স্বমত সংস্থাপন পূর্বক সেই **রূপ** ছওনের যত্ন করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য । এই মনে করিয়া সর্বদা সাধারণ ব্যক্তিদিগের নিকট আপন মত পুচার করিছে লাগিলেন। অপ্যবুদ্ধি মানবগণ সেই কথায় দৃঢ় বিশ্বস্ত হইয়া তন্মতানলম্বী হয়; অর্থাৎ পুরুষমাত্রেই क्रक ७ शुक्रिक मार्ट्य त्राधिका, विश्वक कर्म बाता आजारक

চরিতার্থ করাই ধর্ম ইত্যাদি নিয়ম নিয়মিত্যত পুতিপালন করে এবং বীরপুরুষ বীরভদ্রকে পরম জ্ঞানী জ্ঞান করিয়া অবিচলিত ভক্তিদ্বারা পরিতুট করে। বীরভদ্র ভক্তদিগোর উপর পুভুত্ব করিয়া পরম মুখে জীবিতকাল অতিবাহিত করিয়া যোগা হানে গমন করিয়াছেন। পরস্ত ভাঁহার মতের মাথা না থাকার অর্থাৎ ঈশ্বরের অন্তির অন্থীকার করাতে নেড়া মত বলিয়া পুঁসল হয়। এক্যনে সেই নেড়ামতাবলম্বী ব্যক্তি সকল তদীয় অভিপ্রেত বিলুপ করিয়া স্বেছাচারী হইয়াযে যে পুকার কদর্যা ব বহার করিতেছে ভাহা বিস্তারিত আর কি লিখিব, আকড়াগায়ী বারাজীদিগের নাম সম্পায়ই, অবিকন্ধ ভাঁহার। আপন আপন নেড়ী লইয়া যেরলা বিহার করিয়া থাকেন ভাহা পুঁতকে লেখা যায় না।

मद्रादन गउ:

ť.

সংস্কৃত পারস্য এবং গৌড়ীয় ভাষায় অতি সুপণ্ডিত এক ব্রাহ্মণ, তাহার পূর্ব নাম অনুসন্ধান করিয়া এতক অবগত হওয়া যায় নাই। গৌড় বাদসাহ তদীয় পাণ্ডিত্য ধার্মিকতা এবং পুত্যুৎপল্লমতিত্ব দেখিয়া তাঁহাকে মস্ত্রিত্ব পদে অভিধিক্ত করিয়া নাম দরিক খাস রাখেন; নাম শুনিয়া অনুমান হয় তাঁহার সনাতন ধর্মেরও ব্যাঘাত করিয়া থাকিবেন। যাহা ইউক দরিক খাস মস্ত্রিত্ব পদে নিযুক্ত হয়য়া অসাধারণ বৃদ্ধি বিচক্ষণতা হারা অতি দূর বিস্তৃত রাজ্য

ন্ধ দুর্পুণের ন্যায় করিয়া বাদসাহের উচ্চসন্মান রক্ষা পূর্বাক অতি স্বশৃত্বলৈ রাজকীয় কার্য্য নির্বাহ করেন, ঐ সময়ে দণ্ড-ধারী এগোরাক বহু শিষ্য সহিত মালদহের সংলগ্ন রামকেলী নামক স্থানে গিয়া কিয়কিন অবস্থিতি করেন। দরিকখাস তদীয় লোকাতীত ৰূপ, ঐশ্বরিক শক্তির কথা পরস্পরায় শুনিয়া বিশায়যুক্ত ও দর্শনোৎস্থক হইয়া ভাঁহার নিকটে গমন করেন এবং তাঁহার সহিত ধর্ম শাস্ত্রীয় আলাপে দরিক থাসের হৃদয়ে উদাসীন্য জন্মে, সে দিবস অগীখরের আবাসে পুনরাগত হইয়াছিলেন বটে কিন্তু রাজ সম্পর্কীয় কি সাংসারিক কোন কার্যো আর ব্যার্ত হন নাই, অনতি কাল মধ্যেই সাংসারিক মায়া পরিত্যাগ পূর্বক পলারন করেন। ফলভঃ সে যাত্রায় কুভকার্যা হইতে পারেন নাই। বাদসাহ দূত দারা ধৃত ও আনীত করিয়া কারারুদ্ধ করিয়াছিলেন, তিনি কারাবদ্ধ ইইয়া পিঞ্জররক্ষিত পক্ষীর ন্যায় অনুক্ষণ পলায়নের নিমিত্ত সচেটিত থাকিয়া কিছু দিবস পরেই সে অভিলাষ স্থানীন্ধ করেন, অর্ণাৎ দৌবারিকের করে উৎকোচ স্থৰূপ কতক গুলিন স্থৰ্ণ মুদ্র। প্রদান করতঃ অতি সংগোপনে দরবেস অর্থাৎ ফকিরের বেশ ধারণ পূর্ব্বক চলিয়া যান এবং অনুসন্ধান ছারা পৰিত ক্ষেত্র কাশিধানে যে বাটিতে গৌরাঞ্গিয়া তৎপূর্বহইতে বিরাজ্মান ছिल्ना के खबरनंत्र बारत मधारमान स्ट्रेलन । असंख्य গৌরাঙ্গচন্দ্র ভাঁহাকে আগত বুঝিতে পারিয়া সমিহিত এক শিষ্যকে বলিন্দেন, ছারে এক পরম বৈষ্ণবের সুভাগমন इहेब्राट्स, जापद जञ्जाबन शृद्धक आजात निकट नहेब। आहेज।

শিষ্য আজ্ঞামাত দারদেশ হইতে আনিয়া কহিল, প্রভো! কোই দ্বারেত বৈষ্ণব দেখিলাম না, কেবল একজন দ্রবেশ দাঁড়াইর। রহিয়াছে। হা তাহাকেই লইয়া আইন। শিশ্য পুনর্বাত্র গিয়া দরিক খাসকে অগ্রসত্ত করিয়া আগসন করিলে পরস্পর সন্দর্শনে আমনদসলিলে অবগাহন করিলেন। দরিকথাস গৌরাঞ্বে চরণে সাফীঞ্রে প্রণত হইলে তিনি বিহিত অভার্থনা করিয়া অপেনার নিকটে বসাইলেন ৷ দুরিক খাস উপবিষ্ট ইইয়া স্থাভিপ্রেত অবগত করাইলে গৌরাঞ্চত্র প্রমাহলাদিত হইয়া পর িনেই উল্লেকে দণ্ড গ্রহণ করাই ভীহার নাম সনাতন গোস্থানী রাখিলেন ৷ পরস্থ জ্ঞানার্থি সনতেন গোস্বাসী যে দরবেশের বেশ ধারণ ক্তিরাছিলেন, সেইটিই দর্বেশ মতের আটি কারণ, অর্থাৎ তিনি কি জন্য সেই বেশ ধরিয়াছিলেন ভালার করিণানুসন্ধান না করিয়া অপেবৃদ্ধি বশতঃ তৎকালে কোন কোন ব্যক্তি বৈর্গো জনিলে मत्रतम् तम् धार्वेष कृतिशाष्ट्रिल । यदानत् तम् पाउँ कृतिशा-ছিল বটে কিন্তু তাহার। সাতিশয় বরিপরায়ণ ছিল, অহরহ **হরিনাম সুধাপানে রসনাকে** পরিতৃপ্ত করিত। ১৪ই প্রবাহ চলিয়া এক্ষণে সেই মতাব্যী লোকদিগের যেমন গুসলমানের বেশ ধারণ করা হইয়াছে, ব্যবহারও তলনুরপ। খাদ্যখাদ্য এবং উচ্ছিষ্ট বিচার এক বারে রহিত করিয়াছে। অধিকন্ত আমি রুষ্ণ ও রমণী রাধিকা এই বলিয়া কেবল গর্ভগারিনী ব্যতীত স্থযোগ পাইলে জাতি কুল মই মা করেন এমন ক'মি-**নীই অপ্রসিদ্ধ** এবং কামিনী সম্ভোগ বিষয়ক যে সকল প্রবৃত্তি জনক কথা বলিয়া থাকেন তৎশ্রবনে শ্রবণকুহরে হন্তার্পন করিয়া সেই পাপিষ্ঠদিগের তথনই মন্তক ছেদন করিতে ইচ্ছানা হয় এমন অহিংসক পুরুষ অতি বিরল। সুতরাং সেই সকল অতীব কুৎসিত কথা লিপিবদ্ধ করিতে লেখনী নিভান্ত লক্ষিতা হইল; অপিচ এই সকল মতের অন্তর্গত ভাবকালী, গৌরবাদী, স্বারবাদী, সুরুমা, স্পর্যায়ক, সহজিয়া, বাউল সাঁই ইত্যাদি যে কৃতকগুলা মত প্রচলিত হইয়াছে তাহাও এই সকল মতের অনুরূপ, বেসীর ভাগ এক একটা লগা মাত্র সুতরাং তাহা বিস্তারিত লিখিবার প্রয়োজনাভাব হইল।

কর্ত্ত ভক্ত

শকাকা বোড়বাধি যোড়শণত বর্ষে ফান্তন মানীয় প্রথম ভূগুবারে উলা গ্রাম নিবাসী মহাদেব বাক্রই নামক এক ব্যক্তি স্থানিকত্রে এক অন্তন বর্ষীয় অজ্ঞাত বালক দেখিয়া যত্ন পূর্বাক গৃলে লইয়া গিয়া পুত্রের নাায় দাদশ বর্ষ প্রতিপালন করে। তদনস্তর সেই বালক এক গল্পবিণকের আবাদে দেড় বৎসর কাল অবস্থিত হইয়া পূর্ব প্রদেশে গিয়া মার্লবর্ষ অব-স্থানানন্তর নানা দেশে পরিভ্রমণ করে। সপ্রবিংশতি বর্ষ বয়ক্ষ হইলে তদীয় ক্ষদরে উদাস্য ভাবের উদন্ধ হওয়াতে কোটা দেশে কৌপীন, গলদেশে খিরকা এবং সূবর্ণ বর্ণ বপু কান্ত্রিয় আচ্ছাদিত করিয়া বেজরা প্রামে গমন করেন। বীহার ক্ষপ মাধুরী তপস্যায় অভিনিবেশ দেখিয়া ক্রমে ক্রমে ইটুবোব প্রভৃতি দ্বাবিংশতি জন প্রধান ভক্ত ছুটে, তাহারা তাঁহাকে আউলে চাঁদ, আউলে ব্রন্ধচারি, আউলে কাঙ্গালি, বলিয়া সংখাধন করিত। ভক্তগণ মধ্যে ঘোষপাড়া নিবাসী সংগোপকুলোত্তব ক্ষকপ্রধান রামশরণ পাল চাস বাস পরিত্যাগ পূর্বক অবিচ্ছেদে সেই আউলেচাঁদের সঙ্গে থাকিয়া অহরহ তদীয় পদারবিন্দ সন্দর্শনে নয়নের সাফল্য বোধ করিত। আউলে চাঁদের মহত্ত্ব গুণে, বা লেকের। সৌভাগ্য বশতই হউক তাঁহার নিকট সমাগত অতুর, অন্ধ, অপুত্রকাদি অনেকের মনোরথ পূর্ণ হয়। ভক্তগণ সেই বিজ্যাকর ব্যাপার সন্দর্শনে ইনি কদাচই মনুষ্য নহেন, দ্বাপর যুগের দেবকীনন্দন শ্রীকৃষ্ণ, যিনি নর্দ্ধীপে গৌরাঙ্গনাপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সেই কর্ণাকর প্রধান পুরুষ কর্ণাবলোকন পূর্বক অস্থাদিকে উদ্ধারিতে পুনরাগ্যন করিয়াছেন এই নিশ্য করিয়া আপনাদিগকে পর্য সৌভাগ্যশালি জ্ঞান করিত।

পরস্ক ভক্তগণের এই বিবেচনা কেবল অজ্ঞানত। জনাই
সন্দেই নাই, তবে ভাঁহাকে ভক্তির ভাজন বলিয়া অবশাই
নির্দিষ্ট করা যাইতে পারে, যেহেতু তিনি এক জন বেদাস্তসম্মত ব্রাহ্ম ছিলেন, জগদীয় সমুদায় হইতে নির্লেপিত হইয়া
অহরহ ঈশ্বরের আরাধনায় কালক্ষেপণ করিতেন, ভক্তদিগের
ভক্তাতিশয়ে সমুষ্ট বা রুষ্ট হইতেন না, সাধন বিষয়ক কেহ
কোন কথা জিজ্ঞাসিলে এই মাত্র কহিতেন, যিনি জগৎকর্ত্তা
তাঁহাকেই ভজন কর। বোধ হয় এই কথা ক্রমেই এই মডের
নাম কর্তাভক্ষা বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছে।

যাহা হউক যোল শত একানকাই শকে বোয়ালিয়া গ্রামে আউলে চাঁদ লোকান্তরিত হইলে নমভিবাহারী অই জন শিষা ভগায় তাঁহার কান্তা লইয়া সমাজ দিয়া করারি আমে সব সমাধিস্থ করিয়া ব্যাকুল জনহে আপন আপম আলহের গমন করিল, ঘোষপাড়া নিবাসি রামশর। পাল আবাদে আসিয়। সেই কণ্ডভিজ। নুতন মত প্রচারক হইলেন, ভক্ত সকল ত্রীয় বাগাভ্রারে নিভিছত বিবেশনা করিল, আমাদের আউ-লেচাদ দেহ প্রিত্যাল করিয়া পালজীর শ্রীরে প্রবিষ্ট হইরাছেন, অত্থৰ এই মহালার **প্রতি আমাদের সেই ৰ**ণ অনুরক্ত হওয়া সর্বাচালাবে কর্ত্ব্যা, এই বলিয়া পালজী-কেই ইন্ধ্র জ্ঞানে আর্ধেনা করিতে লাগিল এবং তাঁহার নাম কর্ত্তা রাখিল, কর্তার কর্ত্ত্রগুণে ক্রমে ক্রমে নানা স্থানে ব্ৰাহ্মণ শুদ্ৰাদি আনা জাতীয় বছসংখ্যক শিষ্য কইয়া উঠে : কর্ত্তা প্রথমতঃ শিষ্যদিগে এই মন্ত্র প্রদান করেন, যথা, "গুরু সভ্য²¹ যথন দেখেন শিখোৱ বিশুদ্ধ চিত্ত হুইয়াছে, বিকার মাত্র নান, তথন বোল আনা মন্ত্র দেন, যথা, "কর্ত্তা ভাউলে মহা-প্রভু অ'মি ভোমার সুখে চলি ফিরি, তিলার্দ্ধ ভোমার ছাড়া নহি, আনি তোমার সঙ্গে আছি দোহাই মহাপ্রভু" এই মন্ত্র প্রকারান্তর, যথা, 'কর্ত্তা আউলে মহাপ্রভু তোমার সুগে চলি বলি, যা বলাও তাই বলি, যা খাওয়াও তাই খাই, তোমা ছাড়া তিলার্দ্ধ নই, গুরু সত্য বিপদ মিখ্যা, গুরু সত্য বিপদ মিথ্যা, গুরু সত্য বিপদ মিথ্যা" এই মন্ত্র প্রদান করিয়া, আর कान मल कनाएर मतन कति उना ; धरे मल काहाक निकए

প্রকাশ করিও না, দশকর্মা পরিত্যাগ করিও, পরস্ত্রী গমন, পর-দ্রব্যাদি হরণ, পরহত্যাকরণ এই তিন কর্মা, ও মিথ্যা, কটু, অন-র্থক, প্রালাপ, এই চারিবাক্য অতি নিধিক জানিও। পালাজী এই ৰূপ উপদেশ দিয়া শিষাগণের স্বর্গারোহণের সোপান বাহ্মিয়া দিয়াশমনসদনে গমন করিলে তদীয় বংশাবলী তদৰ্ধি পিতার পরপুত্র এই ক্রমায়য়ে সেই কর্তৃপদ গ্রাপ্ত হইয়া শিষ্য-मिशरक **याभी** दीए 3 द्वासभद्रशतक धनावान कद्रकः अशारहे ব্সিয়া প্রম সুধে জাঁবন যাত্রা অতিবাহন করিয়া আসিতেছেন, এইফাণে তাঁহাদিগের সার বড় অভিপ্রেত শিদ্ধির নিমিত্ত সচেষ্ট হইতে হয়না, ভানে ভানে যে এক এক জন প্রতিনিধি নিয়েছ জিত কবিয়াৰেছ্ন, যাঁহাদের খাতি "মহাশ্র" সেই মহাশ্যেরা অতি মহাশয় মানুৰ, একাণে ভাঁছাদেরই দারা প্রাথ সম্দায় কার্য্য নির্বাহ হুইতেছে। নাপারেন ওবং না করেন এমন কর্মাই নাই, মনে হইলে লোকের সর্ম্রাশ করিতে শক্ষিত নহেন, ভুষাধিকারীদিগের জন্মচারির ম্যায় ক্র্যকাদি সংমান, মনুষ্য-দিগকে মন্ত্র ক্ষেত্র অর্পণ করিয়া কর সংগ্রহ করতঃ কর্তার নিকটে প্রেরণ করিতে তাঁহাদের পক্ষে অতি সহজ হইয়াছে, অবলা কুলবালা ভুলান তো কথায় কথায়, কত শত পেটমোটা উৰ্দ্ধকোটাবিশিষ্ট গোটা বায়ুন ক্ষত্ৰিয়দিগেও হীনজাভি ক্ষীণ-মতি হইরা অনায়াদে শিঘাানুশিষ্য করিতেছেন, কত কত অতি সম্ভান্ত ছুরন্ত দেশ বিখ্যাত ধনশালী ব্যক্তি ঘাঁহারা অন্তঃপুর মধ্যে প্লংজাতি পশু প্রভৃতি যাইবারও ভূরদী প্রতিরোধ করিয়া थादकन, याँहादनत अवल अञात्य (भगत्र ममल लाकदक मर्जना

কম্পান্থিত থাকিতে হয়, সেই ভীষণমূর্ত্তি ভয়ানক পুরুষদিগকে ''শুরু সত্য'' মন্ত্র দান করত নির্ভয় হৃদয়ে অতি অশান্ত বেশে হাসিতে হাসিতে তাঁহাদের সম্মুখ দিয়া অন্তঃপুরে প্রবিষ্ট হ্ইরা নবীনান্দনাদিগের কামনাল্ডিকা কলবভী করিতেছেন। গৃহপতি নরসিংহের। শৃগাল হইয়া বসিয়া থাকেন, কথাটীও কন না। হায়! কি আশ্চর্যা, তদ্যারা কি তাঁহাদের নিষ্কলঙ্ক কুলরাকা কলঙ্কিত হইয়াছে ন । কি পূর্ণ শশধরের নাায় প্রভা-শালিনী রহিয়াছে : না হয় সম্মুখে কেউ কিছু না বলুক, সভ্য কথা, অসাক্ষাতে বল্তে ছাজ়িবে কেন, কেবল যে আসরাই বলিতেছি এমন নয়, হায় কন্তাভজা দলভুক্ত বাভীত পঞ্চম-বর্ষীয় বালক অবধি ভাঁহাদের এই কুৎসিত ব্যবহার দেখিয়া কুৎদা করিয়া থাকে সন্দেহ নাই। অপিচ সন্ত্রান্ত ভক্তগণ না হয় এ পর্যান্তই প্লানি স্বীকার করিয়া ভক্তির সীমা করুন, তার বিষয় কি, আবার প্রতি শুক্রবারে রজনীতে স্ত্রী, ভগিনী, গর্ভধারিণী প্রভৃতি সংসাব মধ্যে যে কেউ ভাগ্যবতী থাকেন, मद्रक कतिया श्रीभाष्ट्रिमनमर्भात वर्षा छ्तांवय महावयापत ভবনে গিয়া থাকেন। যেহেতু ভৃগুবারে নিশাভাগে তাঁহাদের , জেনের নিরূপিত সময়। ঐ দিনে শিধ্যগণের আনন্দের সীমা থাকে না, এমন কি আহ্লাদে উদর পরিপূর্ণ হয়, কুৎ-পিপাসা কিছুই থাকে না। কভ ক্ষণ দিবাকর অস্তাচলে গমন করিবেন, কতক্ষণে সন্ধ্যার সহিত সাক্ষাৎ হইবে, কেবল ইহাই ভাবিয়া উর্দুমুখে স্থাদিকে অনিমিধে চারিয়া থাকেন। সন্ধ্যা সমাগত হইতে না হইতেই কি পুরুষ কি প্রকৃতি, কি স্বগ্রাম কি

থামাত্রকাসি ভক্ত মাত্রই ক্রমে ক্রমে মহাশ্রের আবাসে উপস্থিত হইয়া থাকে। সহাশ্য়র। ভক্তরুদের বার সাহায়ে আপন পত্নী ভগিনী দারা অথবা অন্য কোন কুলটা কুলকামিনী ষ'রাই হটক অন্ন ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করেন, ভক্তগণ ছোট বড় মধনে ছত্রিশ জাতি পুরুষ প্রকৃতি এক পঁক্তিতে বসিয়া পরমা-নন্দে শেই পরিত্রার ভোজন করেন। এই তাঁহাদের ভজনের প্রার স্তু, তদনস্তর মহাশয় ঘাহাকে রুপা করেন তাকে আর কে পার। তদ্বাহীত যে যে নারীর প্রতি অনুরক্ত ভালকে লইয়: যুগল বেশে একবাসে সকলের এক শ্যার শ্রন এইটা তাঁহা-<u>एनत पूर्वा नावर । भावर ममाधा इट्टल मकटल मिलिया नीख</u> আরম্ভ করেন। এই ৰূপ আমোদ প্রমোদে রজনী প্রভাত। হইলে সাগু সকলে চোরের ন্যায় দলভঙ্গ হইয়া স্বস্থালয় প্রস্থান করেন। পরস্তু মহাশয়ের। পুর্ব্বোক্ত প্রকার ভজন প্রণালী প্রচলিত করাতেই কর্তাভজা লোকের সংখ্যা দিন দিন বর্দ্ধিত ংইয়া এই মত চিরজীবি করিবার উপক্রম করিয়াছে। এরণ সত্তপায় বাহির না করিলে অর্থাৎ আদি কর্ত্তা রাজশরণের লতানুগত হইয়া চলিলে এত দিন তাঁহার এই অলৌকিক কীর্ত্তি কোন্ কালে ভস্মসাৎ হইর। যাইত। যাহা হইক এই এক ভারি রহস্যের বিষয়, ছুরাম। মহাশয়েরা প্রথমনা প্রতারণা করিয়া ভক্তগণের নিকট হইতে যাহা কিছু করে, সিংচের মামা ভোম-বল দাসের কুহকে অর্থাং ঘোষপাড়া নিকাসী কন্তার প্রভারণায় जूलिया ज्यम्यामाय ज्मीय श्रीव्यत्। ममर्भन क्रिया थारक।

উপসংহার।

একণে অভিনৰ মতানুগত মানবগণ যাহারা অজ্ঞান বিবে অচেতন হইয়া রহিয়াছেন, গুরু লঘু কিছুই জ্ঞান নাই, कामिनीपिटशत कूल धःশ कताहे याहादमत कामा हरेगाट हा, আমি সারু ইত্যাকার জ্ঞানে ঘাঁহার। অহস্কারশিখরের শিরে।-ভূষণ হইরাছেন, সেই অভাজনদিধের ও তাইদের ভক্ত গৃহি মহাশয়দিগের প্রতি কিঞ্জিৎ সদ্ধুপদেশ বিধান করা কর্ত্তব্য, কি**ম্ভ যদি** এই**ৰূপ** প্ৰব**ন্ধে** লিপিবন্ধ করা যায় ভাহা <mark>হইল</mark>ে দৃষ্ট করা দূরে গাকুক পুস্তক খানি স্পর্শ ও করিবেন না, যেছেতু তাহারা দাতিশর পদাপ্রিয়, এমন কি দংসামান্য লোকের রচিত যৎকুৎসিত পদ্য শুনিলেও ঈশ্বরের বাক্যের ন্যায় জ্ঞান করিয়া মনোযোগ পূর্বক অবণ করেন আর বেদ দেবাস্তর্গেভ দর্শনাদি শান্ত প্রদঙ্গ হইুলেও তাহাতে কণ পাত করেন না, বরং কেই কেই অবজ্ঞাও করিয়া থাকেন, এতাবতা কিঞ্জিৎ পদা লেখাই শ্রেরন্ধর হইল, যদি অনুকল্পা প্রকাশিয়া তত্ত্বপ-লক্ষে ভাষারা পুস্তক থানি আল্যোপান্ত একবার পাঠ করেন তবেই পরি**শ্রমের সকলত।** জ্ঞান করিব।

श्रमा

ভেকধারি নেড়া কর্ডাভজা দরবেশ। করিব জিজাস। কিছু কহ সবিশেব।। কি জনা প্রবীণ মতে বিরত হইয়া। ভাতিনব মতে রত কি স্থুখ দেখিয়া।। স্বর্গের সোপান কি ও মতে

শাঁথা আছে। দড়বড়ি চড়ি যাবে আইরির কাছে।। কিয়া পুষ্পার্থ আদি দাঁড়াইবে দ্বারে। স্বেচ্ছামতে চড়ে যাবে এনাথ আগারে !! কিয়া কি প্রাচীন পথ মেরামত হীন। তাই ভাবি ভাবিয়াছ অভি সুকঠিন।। ভাহে কি কণ্টকী বৃক্ষে হইয়াছে ব্ন । মনুষ্যের সমাগম নাহি কদাচন।। সে পথে কি ভবা-ৰ্ণৰে নাছি পারাবার। অভিনৰ ঘাটেতে কি জোড়া ইটিমার॥ না জনি কি লাগি সবে ভ্রান্ত হায় অতি। নবপথে পদার্পণ কেন এ ছুর্বাভি।। যাহোক তাহোক কিন্তু যুক্তিযুক্ত নর। বিসদৃশ কার্যা মূর্যভার পরিচয় ।। ভবে যদি ধরিয়াছ বুঝ ভার मर्म । अर्थ बृत्वों कर्मा कत छत्व त्रत्य धर्म । देवतारगात त्यभ ধর রাগে পূর্ণ দেহ। সাধু সাধু কর রব সাধু নহ কেই।। সাধু কি করিয়া থাকে প্রকৃতির সঙ্গ। সাধু কি ধরিতে মায় क्लूब जुजक ।। माधु कि इरेग्ना थाटक लाजभन्नवण । माधु कि আপনি গার আপনার যশ।। সাধু কি কণ্ট ফাঁদ বিভৃত करिया। द्रांफ जाँफ बाजूदारक थाय बूलाहेसा।। माधु कि भूरथेत जारन जरम निमि निम। माधू कि कतरत कार्य। अपूर्कि विशेष।। दित कतियाह दुवि हिक निता मत्य। याहेट हरत ना क्लू भगनमम्दन ।। बाद्यकः ना महन क्यु कि হইবে পিছে। আগা গোড়া যত কও সমুদার মিছে।। ৰাহিরে জানাও সবে ধার্মিকের ভাব। রসকলি নাসি-कांत्र (मर्मत हार ॥ परकत जिल्दा हेक ठेटकत क्षेत्राम । वारित धार्मिक छाव वरकंत्र नमान ॥ विहे नव कार्या नांधू नमू-हिन्छ महा। हेर लाटक जनमा नेतरनाटक छत्र।। व्यस्तित

জয় নাহি হয় কোন কালে। ঠেকিতেই হয় তায় বিষম জঞ্জালে।। কর্ম্মপথ অপবিত্র ধেই জন করে। সূঞ্জি হইয়া রয় সংসার ভিতরে ৷৷ ছেলে বুড়া আদি কেই নাহি মানে তায়। দাধুর সমাজে কভু বসিতে না পায়।। ধর্মা পথে পাতে যেই প্রতারণ জাল। একেবারে যায় তার ইছ পর-কলি।। অতেব তোমরা সব শাস্ত হয়ে থাক্। ধর্মপুণ কর্ম পথ ছুই পথ রাধ। সাধুনাম নিতে যদি সাধ থাকে মনে। भौतूव लक्कन कि कू स्थमह व्यवदन ।। त्राभ द्विष मोहे जात मोहे অভিমান। সমভাবে ভাবে সবে আপন সমান।। আমি ভুমি ভিনি উনি ভেদ নাই জানে। তুলা ভাব জ্ঞানকরে মান অপ-মানে।। কোন মতে কারু প্রতি নাহি করে রোব। সেণা আর ধূলি লাভে সম পরিবোধ । প্রনারী জ্ঞান করে জন-**नीत श्राप्त । भरनद्र विकास किছू नाहि द्रार**्थ छात्र ।। ङ्परस কথন লোভ না হয় উদয়। পরধন লোফীবং ভুচ্ছ জ্ঞান হয়।। **সুপথ** ভ্রমণ করি যদি প্রাণ যার। তথাপি কুপথে কভূপদ মা বাড়ার।। তরুতলে তৃণাসনে করিয়া শয়ন। তৃণভুলা জ্ঞান `**করে এ ভি**ন ভুবন।। মনেতে মালিনা নাই মলিন বসন। যাহা পার ভাহ। খার পুলকিত মন।। কাম আদি শক্রচয় করি পরাজয়। সদানন্দ তুলা সদা সভোষ হৃদর!। শোক ভাপ তৃংখ হৃদে নাহি পার স্থান। যথা তথা থাকে সুথি সর্বাত্তে সমান।। সর্বণ ঈশ্বরচিত। অন্য চিন্তা নাই। সাধু সাধু সাধু সেই ভার যশ গাই।। বদাপি চলিতে পার উক্ত আচরণে। मां पुर्ति माध्यान निरंद मां पू अरत !। ड्लांनार्ने व ड्लान कहि

জ্ঞানেচ্ছুক যত। দাসানুদাসের ন্যায় হবে অনুগত।। রূপা করি জ্ঞান তরি দিবে তাসবায়। অকূল তবজলি পার হবে তায়।। যাহার নমনপথে পতিত হইবে। প্রণত হইয়া পদে বিনতি করিবে।। যে দেশে করিবে বাস তার অধিপতি। সৌভাগ্য মানিয়া মনে হুফী হবে অতি।। এইকি পরম সুখ ভোগে কাল যাবে। বিরিঞ্জি বাঞ্জিত পদ পরলোকে পারে।।

অভিনৰ মতাবলম্বীদিগের ভক্ত সৃহী মহাশ্যদের প্রতি উপদেশ।

সাধুসক্ষ করিবার সাধ যার হয়, সাধু যে চিনিয়া লও
তাহার আশ্রা। সাধু বল যাহাদিগে তারা সাধু নয়। অভিপ্রেড সিদ্ধি হেতু তাক্তে সাধু হয়।। লঘু শুরু না বুরিয়া লঘু
শুরু জ্ঞানে। শুরু জাজি লঘু শুরু কর সব কামনে।। শুরুকথা
শুরু অভিতাহারা তা নয়। শুরু যেই শুরু সেই জানিহ নিক্ষরণ
ভবে জ্ঞানরত্বধন যে করে অর্পণ। শিক্ষাশুরু বলি ভারে করি
মন্তায়ণ। সেই শুরু পাত্র এবে দেখিতে মা পাই। শুরু
জ্ঞানে পিয়া দেখি লঘুই স্বাই।। টোলধারি ব্রহ্মচারি কিবা
মন্ত্রিধারি। বিচারিয়া দেখি প্রায় সব জ্রুটাচারি।। সাধুর
মন্ত্রিমার কিবা
মন্ত্রিমার কিবা
শৈক্তি ভবে।। আহিংসা প্রমোধর্ম দেয় উপদেশ। কিন্তু প্রায়
দৈখি সব হিং স্কের ভগেষ।। মিধ্যাকথা বড় পাপ সকলেই
ক্রেণ কলে নাই কর হেন নাই সদাশয়।। শুনেষ প্রোপন
শুন বাজ্ঞাকরিবারে। অবিরত ফেরে সব বাজারে বাজারে।।

লোভ পরবৃশ হয়ে হয় পরবৃশ। সাধে সাধে সাধু বলৈ কেন হ্ব বশ।। বিশেষ যে টোলধারি তাঁর গুণ কত। টাকাটী পাইলে নিথা ক্ম শত শত !৷ হয় নয় নয় হয় টাকাটাতে इय़। नाकानि अधिक পেলে किव! नाहि इय़। टेनवाधीन কেহ যদি লঘু পাপ করি। টোলে গিয়া বলে প্রভু কিনে আমি তরি:: তথনি ভাহাকে দেন চাক্রায়ণবিধি: সেৰূপ পাপেতে নিজে লিপ্ত নিরবধি 🔢 শরিকি বিষয় লয়ে করি ध अर्थाल । वावस्थालहेरक यनि एक स्थाय होल ॥ यथीर्थ হইলে তার প্রাপ্য শাস্ত্রমতে। প্রথমত বলে নাহি পাবে কোন মতে ।। তদত্তর হাতে যদি টাকা দেয় ছুটি। িথিতে ভাষার পক্ষেনাহি হয় ক্রটি।। তার পর যদি তার এতিপক্ষ গিয়া। সবিনয়ে তোধে তায় কিছু অর্থ দিয়া।। ভারি সভ্য করি স্থির ব্যবস্থা লিখিয়াখ বিধিলিপি ভুলা লিপি ষলে ভারে দিরা।। পরদারা হরণেও পারাগ্মুখ নংহ। পাইলে যুবতী নারী বিচার না রহে।। ইত্যাদি জ্ঞানত্ত পাপে পাপী যেই জন। কেমনে ভায় সাধু বলে করিব বরণ।। সাধবলে নে স্বার লইলে আশ্রয়। প্রস্তায় পাইবে অতি নাহিক সংশয় ।। একেছো মনসা তাহে ধুনার গন্ধ পেরে। ফোঁস काँम कति भव डेठित्व माहित्य ॥ मत्ल्वीवथ मा मामित्व मा শুনিবে হিত। আমি হণ্ডা কণ্ডা জ্ঞানে ঘটাবে কুরীত।। অভক্ষারে মন্ত হয়ে স্বেচ্ছাচারি হবে। পাপের ভাগুরি হয়ে চির কাল রবে।। স্মার এক অনিষ্ট আছমে সম্ভাবনা। সেই ^{ধার}ু **মতে ছুহব চলিতে বাসনা**া বৈষ্ণব ভাঁভির কুল ছুই

कूल शास्त्र ।: व्यक्ल मानारत्र পर्फ थानिमाळ थारन ।। सूर्थ रामन बरन अक कारव करत भाता महे क्रा कमर्या इहरव ব্যবহার।। অভেএব হিত বলি করহ আবন। সাধুবলি যার ভার লও না খরণ।। সাধ্র সাধ্য কিছু নাহি ভার সাজে। विमा भारक भाषु इब्र यनि इत् कारक ।। ऋवर्ग प्रमुख वर्ग उन्तर-কের ফুল। মধুহীন বলি সূণা করে অলিকুল।। কোকিল কুৎসিত অভি ব্যক্ত চরাচরে। কিন্তু সে অখিলপ্রিয় সুমধ্র[†] স্বরে।। সাধুভাব আছে যাতে সাধু বলি তার। অসাধুরে সাধু বল অক্ষান বিধায়।। অতএব আর এক শুন উপদেশ। বিদ্যা लात निहा कत्र त्रिमात छत्मभ। शाहेत्व विमात त्मथा জ্ঞানের উৎপত্তি। জ্ঞানে হবে হিভাহিত বিচার শক্তি। হইলে বিচার শক্তি ভ্রান্তি যাবে দুরে। আনন্দ করিবে বাস মানসের পুরে।। ধর্মতত্ত্ব জানিবার হইবে বাসনা। বেদজ্ঞ বিশ্রের কাছে করে। উপাষনা।। ব্যবহার প্রতি তার দৃতি 🥦 ফরিয়া। শাজ্রের সদর্থ ত্মর্থ শুন মন দিয়া।। বিদ্যান প্রভাবে ভাগা সহজে বুৰিবে। ভার সহ আপনার যুক্তি মিলাইবে।। वृक्ति गर विरे भाख १ देव मिनन। छाराव्यरे छक्न स्नातन क्तिर्देव यहम १। ' छाहात्र अक्षण छात स्ट्रांच नागाहेसा । क्रिट्व असम कार्य अकर्क इरेशा। जाधारमत ध्यकं कांत्रि ध्रय व्यक्तिम । श्रांतम कद्रकः तय कांद्र राष्ट्रे कम ।। व्यक्ति व्यक्तिरन ध्रुट्ट क्रिंब्र्स्य अथ्रकात । भरन स्थल कात्र किकू का इत विकात ॥ পান্ত্রিক হইর। যদি ক্ষেত্-চার কর। শাধামত কিছু, ভারে কর ' বিভয়ণ (৷ বিশদ আপস জনে উদার করিছে 🖟 কড়ু না

করিবে ক্রটি ক্ষমতা থাকিতে।। বসন বিরহে যার শরীর উন্সে। সে সময়ে তাহারে প্রদান কর বাস।। সকলের পুতি আলা দয়া পুকাশিয়া। ধর্মের বান্দহ সেতু আকাশ জুড়িয়া।। োত ফেন হাদে কভু নাহি পায় স্থান। পরনারী জ্ঞান কর ফোননী সমান।। সকলের সহ কর প্রিয় ব্যবহার। আত্মপর কিছু তায় না কর বিচার।। সুগ্র্য ভ্রমণ কর সভারূপ রথে। ক্রথন দিও না পদ পুতারণা পথে।। মহীতে মহন্ত্র গুণে হইয়া ্নাহিত। মনের সহিত কর অহিত রহিত। রাগ দ্বেষ পরিহরি রিশ আরাধনা। করিবে হরিবে ছ্র্য পুরিবে বাসনা।।

সমাপ্ত ।